

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Михайловского района Алтайского края

<p>Согласно с Управляющим советом Председатель УС <i>И.А. Мурмахамбетов</i> И.А. Мурмахамбетов Протокол № 7 от 21.06.2021г.</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета Протокол № 7 от 21.06.2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Михайловская СОШ №1» Кузнецов А.Ю. <i>А.Ю. Кузнецов</i> Приказ № 68-2 от 12.08.2021 г.</p>
---	---	--

Программа воспитания  
на 2021 — 2022 учебный год

с. Михайловское 2021 г.

## *Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа № 1» Михайловского района Алтайского края является средней общеобразовательной сельской школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 844 человека, численность педагогического коллектива – 56 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Школа работает в 2 смены (во вторую смену учатся 2, 4, 6, 7 классы). Учебные занятия во 2 - 11 классах проводятся при 6-дневной учебной неделе. Исключение составляют классы обучающиеся дистанционно по субботам. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; учебные занятия проводятся в первую смену; проведение не более 4-х уроков в день; обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний учащихся; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В школе функционируют отряды волонтеров: «Горячие сердца», «ЗОШ». И отряд «Юные пожарные». Работает школьный краеведческий музей «Память».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## **Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### ***Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»***

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

##### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции, экологические акции, общешкольные родительские и классные собрания,; Единый День профилактики



правонарушений в школе (КДН и ЗП, ПДН); проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих; спортивно-оздоровительная деятельность; досугово-развлекательная деятельность

### ***На школьном уровне:***

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы; День Учителя; День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.); праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.; Предметные недели; День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита); церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы; награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

### ***На уровне классов:***

- выбор актива класса;
- Участие в деятельности «Совета старшеклассников» и «Совета школяров»
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел и мероприятий, соревнование классов

### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.),



когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально

значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «ДЮП или Физика спешит на помощь», «Мой профессиональный выбор», Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного «Совета старшеклассников», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; проведение с их помощью тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой «Совета старост» и классных руководителей;
- через деятельность выборных членов актива класса, отвечающих за различные направления работы класса;

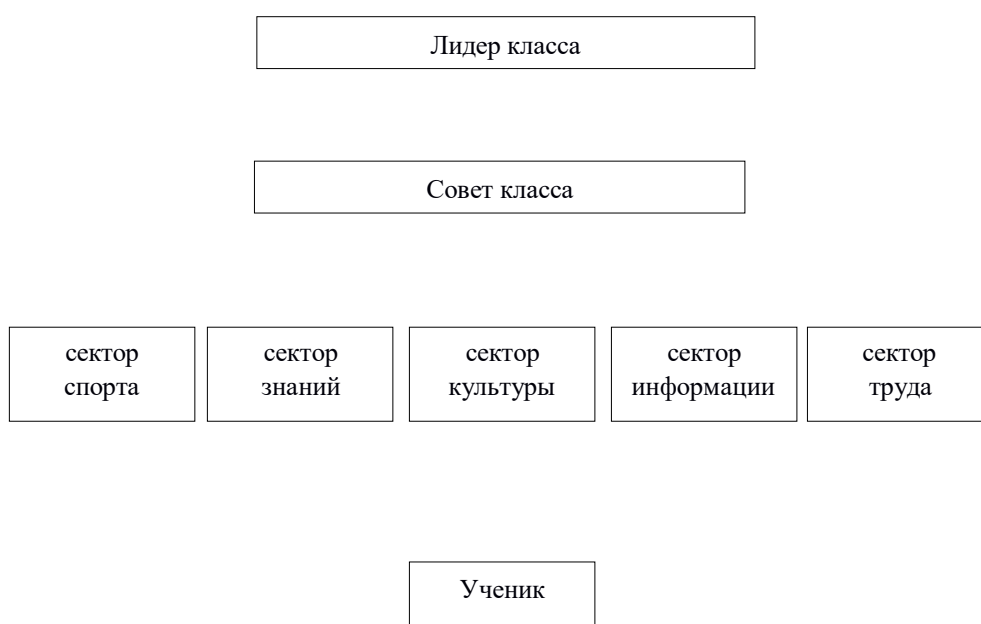
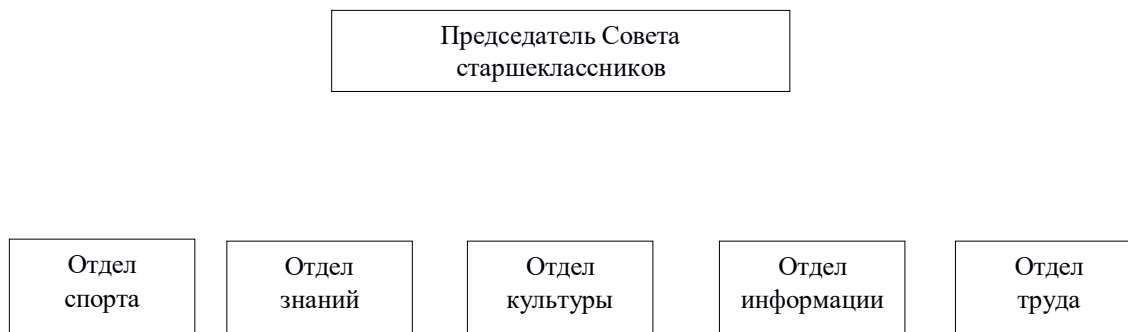
#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

#### **Структура ученического самоуправления:**

Совет старшеклассников
------------------------



### 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «РДШ» (Российское движение школьников), волонтерские организации «ЗОШ», «Горячие сердца». Это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся, которые осуществляют организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК и Домом пенсионеров по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения РДШ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Приглашение представителей учебных заведений района и края к сотрудничеству. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (сайт школы) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа, целью которого является освещение через сайт школы наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**



Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### ***Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»***

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

#### **Приоритетные направления воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</li> <li>• развитие культуры межнационального общения;</li> <li>• формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;</li> <li>• воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>• развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</li> <li>• развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>• формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>• разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.</li> <li>• Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;</li> <li>• формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;</li> <li>• повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>• развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам</li> </ul> </li> </ul>

	<p>Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.</li> </ul>
<p>Духовное и нравственное воспитание</p> <p>Профилактика агрессии и девиантного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>• формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>• развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>• расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;</li> <li>• содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>• оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных</li> <li>• оказания помощи детям в выработке моделей поведения при выраженном агрессивном поведении или при возникновении предпосылок к нему</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Цель:</b> воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.</p> <p><b>Ценности:</b> нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;</li> <li>-различение хороших и плохих поступков;</li> <li>-представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;</li> <li>-элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;</li> <li>-уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</li> <li>-установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>-бережное, гуманное отношение ко всему живому;</li> <li>-знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение</li> </ul>

пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;

-стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;

-представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

-отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

### **Виды деятельности и формы занятий:**

- получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе изучения учебных предметов, бесед, экскурсий, заочных путешествий, внеурочной деятельности, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России);

- получение первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий (ознакомление по своему желанию и с согласия родителей с деятельностью традиционных религиозных организаций (путем проведения экскурсий в места богослужения, добровольного участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с религиозными деятелями);

- участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;

ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей);

- усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школе - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в



	<p>коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;</p> <p>- посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;</p> <p>получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);</p>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>• воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li> </ul>
ЗОЖ Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>• формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>• создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</li> <li>• развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>• предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;</li> <li>• использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;</li> <li>• содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.</li> </ul>
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>• формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</li> <li>• развития навыков совместной работы, умения работать</li> </ul>

	<p>самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</li> </ul>
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</li> <li>• создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества</li> <li>• эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;</li> <li>• создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;</li> <li>• воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>• увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</li> <li>• создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;</li> <li>• развитие музейной и театральной педагогики;</li> <li>• поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</li> <li>• создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;</li> <li>• повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>• создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества</li> </ul>
Профилактическая работа с учащимися	<p>Работа по профилактике с учащимися ориентируется на действующие меры принятые:</p> <p>1. Комиссией по урегулированию споров (служба медиации) между участниками образовательных отношений школы, порядок принятия решений и их исполнения. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы создаётся в целях урегулирования разногласий, касающихся образовательных отношений.</p> <p>В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим</p>

	<p>законодательством об образовании, трудовым и семейным законодательством, Уставом школы, Правилами внутреннего порядка и настоящим Положением.</p> <p>2. Советом по профилактике и безнадзорности и правонарушений МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1» Михайловского района Алтайского края , которая является коллегиальным органом внутреннего контроля. Деятельность совета направлена на профилактику правонарушений, общественно опасных деяний, преступлений, неуспеваемости и других негативных проявлений обучающихся, содействует их обучению и воспитанию и профилактике семейного неблагополучия.</p> <p>3. Постановка на внутришкольный учёт. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.</p>
<p>Работа с родительской общественностью</p>	<p>Традиционным в работе школ с родителями остается создание родительских комитетов классов и школ. В школе успешно действует «Общешкольный родительский комитет». Члены общешкольного родительского комитета привлекаются и являются членами «Совета профилактики», «Комиссии по родительскому контролю». Регулярное проведение родительских классных и школьных собраний - необходимое условие взаимодействия администрации и педагогического коллектива с родителями. Инициативные, грамотные и заинтересованные родители приносят большую пользу и оказывают серьезную помощь администрации и педагогам образовательного учреждения. Родители готовы быть самыми активными защитниками интересов школы, педагогического коллектива и учащихся во всех государственных структурах. Организация сотрудничества учащихся, учителей, родителей - одна из важнейших задач учебно-воспитательного процесса в ходе реализации ученического проектирования.</p> <p>Школа должна предложить новое содержание образования, новый уклад, новую информационную культуру, прорывные проекты, новый профессионализм учителя. В этом контексте будет справедливо говорить и о возникновении новых</p>

	взаимоотношений «школа - родители», «педагог - родители» и вообще о таком понятии, как родитель в Школе.
--	--

### **Анализ деятельности классных руководителей и деятельности учащихся.**

Для анализа деятельности классных руководителей и деятельности учащихся, для подведения итогов года используются дорожные карты:

- Карта оценки результативности и эффективности процесса деятельности классного руководителя

Информацию из дорожных карт удобно положить в основу оценочного листа деятельности классного руководителя. Классные руководители заполняют карту в течение всего учебного года. Педагоги должны внести список класса в карту и для каждого ученика по направлениям работы выставлять баллы. Если школьник не принимал участие в указанной активности или не достиг целевого значения, классный руководитель выставляет в карту «0» баллов. Если ученик принимал участие в активности или достиг целевого значения – «1» балл. Классные руководители сразу смогут подсчитывать итоговые баллы по каждому направлению работы. Это позволит педагогу видеть, какая активность стала наименее и наиболее эффективной в классе. А анализ сведений в режиме реального времени даст возможность вовремя принимать необходимые шаги по коррекции планов работы. В конце учебного года классный руководитель сможет проанализировать, как каждый ребенок проявлял себя и был ли он включен в общую работу класса. Для этого педагог должен определить сумму баллов по всем направлениям работы для каждого ученика.

По дорожной карте производится анализ работы классных руководителей каждый учебный период, раз в четверть, подводить промежуточные итоги работы педагогов, оценивать качество образования и своевременно корректировать планы работы.

В конце учебного года попросите все классные руководители сдать дорожные карты. На основании карт составляются сводные таблицы. По каждому уровню образования оформляются отдельные таблицы. На основании полученных данных делаем вывод об уровне работы классного руководителя.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Год учебный в окошко стучится!».	1	01.09.2021	Заместитель директора по ВР
Классный час «Год науки и технологии»	2-4	01.09.2021	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ и ПДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ГИБДД Капелькина А.В.
Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой и книгой. (Понятие о библиотеке. Абонемент и читальный зал. Правила обращения с книгой)	1	сентябрь	Школьный библиотекарь Линейцева Ю.А., Попова С.Е.
Проведение мероприятий по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Жизнь без агрессии» «Я могу противостоять агрессии» «Скажем агрессии НЕТ!» «Быть агрессивным-значит быть слабым!»	1-4	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
<b>21 сентября</b> – Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. Классные часы.	1-4	21 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители



Форум «Адаптация» (для вновь сформированных классов)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка 225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859).	2-4	сентябрь	Школьный библиотекарь Линейцева Ю.А., Попова С.Е.
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя «Любимым учителям посвящается...»: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Золотая осень!»: Конкурс поделок из природного материала. (внутри класса)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фотомарафон «Осень! Сказочный чертог».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, по поздравлению мам с Днем матери «Мама, папа, я – отличная семья!».	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Достоевский: штрихи к	1-4	ноябрь	Школьный

портрету» выставка-портрет. 195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881).			библиотекарь Линейцева Ю.А., Попова С.Е.
День правовой защиты детей. «Будущее в моих руках!»	1-4	ноябрь	Классные руководители
День здоровья «Весёлые старты». Спортивные соревнования по классам.	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Выставка 195 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878).	1-4	декабрь	Школьный библиотекарь Линейцева Ю.А., Попова С.Е.
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе «Новогодний фейерверк»: украшение кабинетов, конкурс рисунков, поделок. Акция «Новогодние окна».	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лыжные соревнования «Даёшь лыжню!».	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда».	1-4	январь	Классные руководители
Международный день книгодарения «Дарим с любовью» (Отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию)	1-4	февраль	Школьный библиотекарь Линейцева Ю.А., Попова С.Е.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков. Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Неделя начальных классов (викторины,	1-4	февраль	МО учителей начальных классов

интеллектуальные игры, конкурсные программы).			
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы».  День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, научные руководители
Литературная квест-игра «В гостях у дедушки Корнея».	3	март	Школьный библиотечкарь Линейцева Ю.А., Попова С.Е.
8 Марта в школе «Самые милые, самые любимые!»: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Флешбук «Читаем вслух сказки С.Т.Аксакова» «Из какой сказки иллюстрация». 225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859).	4	март	Школьный библиотечкарь Линейцева Ю.А.
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Рука помощи». Весенняя неделя добра.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, интеллектуальные игры.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Зелёный дом».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Дыши! Двигайся! Живи!».	1-4	май	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», акция «Окна Победы», конкурс «Песня Победы», конкурс рисунков «День Победы», акция «Сад памяти».	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Путешествие в мир книг	1	май	Школьный

«Читать – это классно!»			библиотекарь Линейцева Ю.А., Попова С.Е.
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
В мире книг	1-е, 3д, 4д	1	Мурумбаева Ю.Ю., Брайт Л.Н., Жилиева Ю.А., Пануровская О.Я., Моор И.В., Назарова О.П.
Занимательная математика	1-е, 2-е, 3-е, 4-е	2	Мурумбаева Ю.Ю., Брайт Л.Н., Жилиева Ю.А., Пануровская О.Я., Тивикова Т.В., Гришкевич О.Б., Шеф А.В., Куликова Н.М., Чикин Л.В., Карасева Л.А., Гребен Ю.А., Моор И.В., Калюжная Г.А., Биневская Т.Н., Агури В.П., Чудесова Г.А., Назарова О.П.
Этика: азбука добра	1-е, 2-е,	1	Мурумбаева Ю.Ю., Брайт Л.Н., Жилиева Ю.А., Пануровская О.Я., Тивикова Т.В., Гришкевич О.Б., Шеф А.В.,
Праздники, традиции и ремёсла народов России	1-е, 2-е, 3-е, 4-е	1	Таганова Л.А., Пануровская О.Я., Амельченко В.В., Моор И.В., Назарова О.П.
Музыкальная шкатулка	1а,б,в, 2а,б,в	1	Хамраева И.Ю.

Азбука здоровья	1а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в,г, 4а,б,в,г	1	Толстых С.В.
Весёлые нотки	1г, 3д, 4д	1	Петрова Т.В.
Удивительный мир слов	2-е, 3-е, 4-е	1	Тивикова Т.В., Гришкевич О.Б., Шефер А.В., Амельченко В. В., Куликова Н.М., Чикина Л.В., Карасева Л.А., Гребе Ю.А. , Моор И.В., Калюжная Г.А., Биневская Т.Н., Агурина В.П., Чудесова Г.А., Назарова О.П.
Моя первая экология	2а,б,в, 3а,б,в,г, 4а,б,в,г	1	Карпенко Е.М.
Разговор о правильном питании	2д	1	Амельченко В.В.
Программирование в Scratch	3а,б,в,г, 4а,б,в,г	1	Сухих И.Н.
Экономика: первые шаги	3а,б,в,г, 4а,б,в,г	1	Куликова Н.М., Чикина Л.В., Карасева Л.А., Гребе Ю.А., Калюжная Г.А., Биневская Т.Н., Агурина В.П., Чудесова Г.А.,

### **Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы старост, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями.	1-4	В течение года	Классные руководители
Подведение итогов учебного года.	1-4	май	Классные руководители

### **Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные



Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы о профессиях	1-4	январь	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок на классных стендах и на сайте школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Волонтерская организация «Горячие сердца», классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	октябрь	Волонтерская организация «Горячие сердца», классные руководители
Книжная аптека	1-4	ноябрь	Школьный библиотекарь Линеицева Ю.А., классные руководители
Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Школьный библиотекарь Линеицева Ю.А., классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Посади дерево», «Подарок	1-4	апрель	Кухаренко С.А., классные руководители

младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)			
Мероприятие ко Дню Победы «Памяти павших»	1-4	май	классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Куратор РДШ Кухаренко С.А.
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов и выставок в РКДЦ	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Свистунова Л.А. руководитель музея
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Посещение новогодних представлений	1-4	декабрь	Классные руководители
Экскурсия в дендрарий «Весна пришла!»	1-4	май	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	
Оформление тендов класса	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие и помощь родителей детям в	1-4	В течение года	Классные руководители

подготовке к проведению общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия»,			
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы, зам.директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Директор школы, зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета профилактики

### **Классное руководство**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Основные направления	Классные часы, беседы	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Интеллектуальное воспитание	Классные часы. День Знаний «Дети, в школу собирайтесь!», «Здравствуй школа!».	1-4	01.09.2020	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание. Профилактика агрессии и девиантного поведения	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Моя учеба и я», «Мой характер», «О дружбе»,	1-4	В течении учебного года	Классные руководители

	«Моя семья», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты»			
Гражданское патриотическое воспитание	Проведения бесед и инструктажей по технике безопасности, ПДД  Проведения бесед и инструктажей по ПДД	1-4	В течении учебного года  Один раз в четверть	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.	«Улица как источник опасности». Планирование изучения ПДД с учащимися.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	Беседы с учащимися «Как развить свои способности» (восприятие, память, мышление, воображение), «Как выполнять домашнее задание?».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок Осени».	1-4	Октябрь	Классные руководители
Гражданское патриотическое воспитание	Интерактивное дистанционное мероприятие «Подросток и улица. Правила безопасного поведения».	1-4	Осенние каникулы	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.	Дистанционный классный час «Азбука здоровья».	1-4	Осенние каникулы	Классные руководители
Гражданское патриотическое воспитание	Приглашает Музейно ВО : «Всему начало здесь в селе моем родном».	1-4	В течение года	Классные руководители

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	«На зарядку становись!». Час здоровья.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Генеральная уборка кабинетов «Эталон чистоты».	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Интеллектуальное воспитание	«В гости к осени» Российская электронная школа, всероссийский урок для 2 классов)	1-4	Осенние каникулы	Классные руководители
Интеллектуальное воспитание	Всероссийская Культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (1-11 классы)	1-4	Осенние каникулы	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание	Уроки Доброты, посвященные Международному дню толерантности.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Беседа «История происхождения хороших манер». Классные часы по классам.	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Классные часы «Новый год к нам мчится!». Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза».	1-4	Декабрь	Классные руководители
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Смотр школьных учебников. «У меня в порядке книжки и тетрадки!».	1-4	В течение года	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание	«Улица как источник опасности». Планирование изучения ПДД с учащимися.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экологическое воспитание	Беседа об Алтайском крае. «Край, родной мой край».	1-4	В течение года	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	Экскурсии в школьный музей «Поля ратной славы России».	1-4	В течение года	Классные руководители

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Генеральная уборка кабинетов «Эталон чистоты».	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Интеллектуальное воспитание	«Неделя русского языка и литературы».	1-4	Декабрь	Классные руководители
Интеллектуальное воспитание	Интеллектуальный марафон « Твои возможности».	1-4	Январь	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Информационный час «Сам себе я помогу, и здоровье сберегу!».	1-4	Январь	Классные руководители
Интеллектуальное воспитание	«Неделя Математики».	1-4	Февраль	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	Фестиваль патриотической песни «Песни в солдатской шинели», (1 — 4 кл.)	1-4	Февраль	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Этот день мы приближали как могли».	1-4	Февраль	Классные руководители
Интеллектуальное воспитание	Азбука умственного труда «Как нужно развивать свою память?».	1-4	Февраль	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Спортивные игры посвящённые 23 февраля «Сегодня мальчишки, а завтра защитники!».	1-4	Февраль	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание	Праздники ко дню 8 марта для мам, бабушек по классам.	1-4	Март	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание	Беседа «Профессия моих родителей».	1-4	Март	Классные руководители
Интеллектуальное воспитание	«Я все смогу, когда захочу». Классные часы по классам.	1-4	Март	Классные руководители
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Генеральная уборка кабинетов «Эталон чистоты».	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Экологическое воспитание	Международный День прилета птиц. Экологическая викторина «Птицы	1-4	Апрель	Классные руководители



	— наши друзья».			
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Месячник безопасности дорожного движения. Беседы по классам.	1-4	Апрель	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	Конкурс рисунков «Этот день мы приближали как могли».	1-4	Май	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	«Парад вредных привычек». Классные часы по классам.	1-4	Май	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	«Нам жить и помнить». Час памяти ко дню беды.	1-4	Май	Классные руководители
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Генеральная уборка кабинетов «Эталон чистоты».	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
<p><b>Школьный урок</b>  (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)  <a href="https://www.mihschool-1.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie">https://www.mihschool-1.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie</a></p>				

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Год учебный в окошко стучится!».	9	1.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Классные часы «Урок науки и технологии».	5-8	1.09.2021	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ГИБДД Капелькина А.В.
Проведение мероприятий по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Жизнь без агрессии» «Я могу противостоять агрессии» «Скажем агрессии НЕТ!» «Быть агрессивным-значит быть слабым!».	5-9	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Выпуск информации по	ба	сентябрь	Классный

ПДД «ПДД мы соблюдаем и закон не нарушаем!»			руководитель, старшая вожатая
Презентация волонтерского движения школы «Горячие сердца».	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения Кузнецова И.Н., старшая вожатая
Информационно-агитационная неделя «РДШ в центре событий».		сентябрь	Старшая вожатая
<b>21 сентября</b> – Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. Классные часы.	5-9	21 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Виртуальная медиапрогулка «С любовью о Михайловском районе» К 140-летию села Михайловское	5	сентябрь	Школьный библиотекарь Линейцева Ю.А.
Форум «Адаптация» (для вновь сформированных классов) .	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выпуск информационной газеты ЗОЖ «Лекарственные растения-средства оздоровления организма человека!».	6в	сентябрь	Классный руководитель, старшая вожатая
Международный день пожилых людей. Акция «Мы с тобой ветеран». Поздравление учителей-ветеранов. Всемирный день учителя. Поздравительная программа «Один день из жизни учителя».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Каждый в ответе за свои поступки!».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фотомарафон «Осень! Сказочный чертог».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Конкурс рисунков «Краски	5-9	октябрь	Заместитель

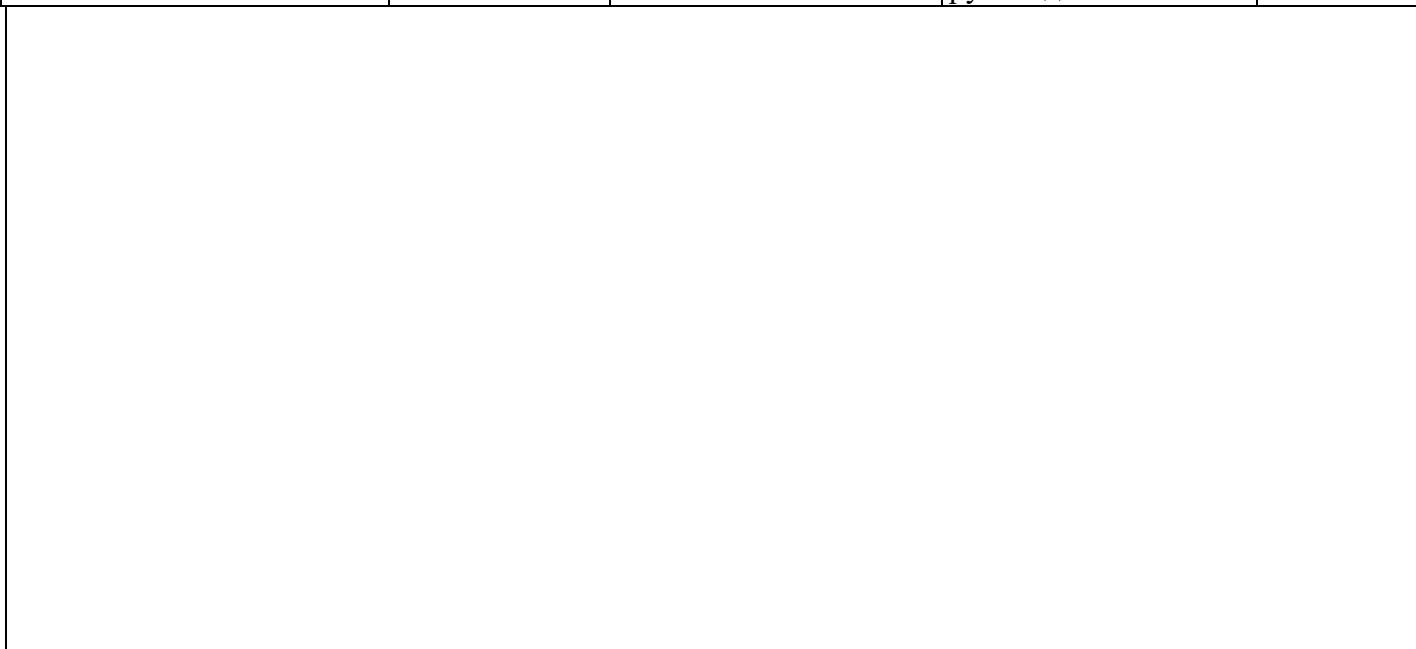
осени».			директора по ВР, классные руководители, Таганова Л.А., старшая вожатая
День рождения РДШ. Встреча с представителями классов.	5-9	октябрь	Старшая вожатая
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, спортивные состязания, поздравления мам с Днем матери.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание « Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребёнка».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс талантов «Звёздный путь».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Хамраева И.Ю., Петрова Т.В., Таганова Л.А.
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права и обязанности».	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты).	5-9	ноябрь	МО учителей- предметников
Соревнование по бадминтону в классах.	5-9	ноябрь	Учителя физкультуры
Круглый стол «Ярмарка профессий».	5-9	ноябрь	Старшая вожатая
Агитбригада по правилам дорожного движения «Стой, водитель, не спешит- пешехода пропусти!».	ба	ноябрь	Классный руководитель, старшая вожатая
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры- путешествия, познавательные игры и т.п.).	5-9	декабрь	МО учителей- предметников
«День Конституции»	5-9	декабрь	Заместитель

Классные часы, конкурс плакатов.			директора по ВР, классные руководители
Агитбригада ЗОЖ «Всё в твоих руках!».	6в	декабрь	Классный руководитель, старшая вожатая
Шок-урок «Не пей, козленочком станешь».	7	декабрь	Школьный библиотекарь Линейцева Ю.А.
«История происхождения хороших манер». Классные часы по классам.	5-9	декабрь	Классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе «Усатый полосатый новый год»: украшение кабинетов, конкурс поделок. Акция «Новогодние окна». Праздничное поздравление Деда мороза по классам.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Международный день добровольца. Волонтерская акция. «РДШ — детям». Беседы по классам.	5-9	декабрь	Старшая вожатая
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.).	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда».	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
Экологическая акция «Покормите птиц зимой».	5	январь	Старшая вожатая
Лыжные соревнования по классам «Все на лыжню!».	5-9	январь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнование по волейболу, спортивная эстафета, акция «Письмо	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания, учителя физкультуры

солдату»; Уроки мужества «Сталинградская битва» (2 февраля).			
Выставка-благодарение: «Защитникам Отечества – Слава!». Совместные просмотры кинофильмов «Брестская крепость», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики» с последующим обсуждением.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя литературы, школьный библиотекарь
«Подвиг во имя Родины» медиа-конкурс чтецов среди 8 классов.	8	февраль	Школьный библиотекарь Линейцева Ю.А.
Акция «Книгодарения».	5-9	февраль	Старшая вожатая, классные руководители, школьный библиотекарь
Конкурс мини-проектов «Рыцари дорожной безопасности».	5	февраль	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы».	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Интеллектуальный конкурс «Из каких мы книг?»	6	март	Школьный библиотекарь Линейцева Ю.А.
8 Марта в школе: «А за окном опять весна!», выставка рисунков, праздничные классные часы.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
Выпуск информации по ЗОЖ «Тропа ведущая к успеху».	6в	март	Классный руководитель, старшая вожатая
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, научные руководители
Интеллектуальная игра «Вокруг света».	5-9	март	Старшая вожатая
Выпуск информации по ПДД «Пешеход! Будь внимателен на дороге!»	6а	март	Классный руководитель, старшая вожатая
Выставка - напутствие в школьной библиотеке «Профессия каждая –	9	март	Заместитель директора по ВР, школьный



самая важная».			библиотекарь
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Викторина «Аптека под ногами».	5	апрель	Старшая вожатая
День космонавтики: Классные часы по классам «Дорога к звёздам».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Конкурс «Безопасное колесо».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, Стрекалин И.А.
Мероприятия месячника ЗОЖ: Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья «Чтоб здоровым, сильным быть, нужно спорт, друзья, любить».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, научные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у школьного обелиска, концерт в ДК, проект «Окна Победы». Волонтёрская акция «Мы с тобой — ветеран».и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Торжественная линейка последнего звонка «Звени звонок – прощай родная школа».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители



## Курсы внеурочной деятельности

### 5 класс

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Наименование курса	Количество часов
1.	Петрова Т.В.	Музыка	Соцветие	1
2.	Федоткина Т.В.	Технология	Творческая мастерская	2
3.	Таганова Л.А.	ИЗО	Мир глазами художника	1
4.	Хамраева И.Ю.	Музыка	Мир песни	1
5.	Кузнецова И.Н.	История	Тайны истории	3
6.	Кочеева Н.А.	География	Занимательная география	1
7.	Кривобок Г.В.	Математика	Математика – царица наук	1
8.	Ремизова Л.А.	География	Загадочная планета	1
9.	Григорьева И.С.	Математика	Математика – царица наук	1
10.	Григорьев И.Н.	Информатика	3D моделирование и прототипирование	1
11.	Коргун А.В.	История	Тайны истории	2
12.	Стрекалин И.Н.	ОБЖ	Безопасное колесо	1
13.	Глушак А.В.	Физическая культура	Баскетбол	2
14.	Уфимцев Б.М.	Физическая культура	Баскетбол	2

### 6 класс

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Наименование курса	Количество часов
1.	Иванов Е.В.	Технология	Волшебное выжигание	1
2.	Таганова Л.А.	ИЗО	Декоративно-прикладное искусство	1
3.	Петрова Т.В.	Музыка	Соцветие	4
4.	Кузнецова И.Н.	История	Культура зарубежных стран, Древней и Средневековой Руси (IX-XVI вв.)	3
5.	Мирошниченко В.М.	Физическая культура	Лыжные гонки	2

6.	Кочева Н.А.	География	Занимательная география	2
7.	Ремизова Л.А.	География	Занимательная география	1
8.	Григорьев И.Н.	ИКТ	3D моделирование и прототипирование	3
9.	Коргун А.В.	история	Интересные факты истории	2
10.	Сухих И.Н.	ИКТ	3D моделирование в Blender	1

### 7 класс

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Наименование курса	Количество часов
1	Рогов А.Ю.	Физика	Физика вокруг нас	2
2	Мирошниченко В.М.	Физическая культура	Лыжные гонки	2
3	Петрова Т.В.	Музыка	Соцветие	4
4	Свистунова Л.А.	История	Роль личности в истории	3
5	Григорьев И.Н.	Информатика	3D моделирование и прототипирование	3
6	Уфимцев Б.М.	Физическая культура	Баскетбол	1
7	Коргун А.А.	История	История в лицах	2
8	Кочеева Н.А.	География	Страноведение	2
9	Иванов Е.В.	Технология	Волшебное выжигание	1

### 8 класс

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Наименование курса	Количество часов
1.	Федоткина Т.В.	Технология	Творческая мастерская	2
2.	Свистунова Л.А.	История	История и ИКТ	3
3.	Коргун А.А.	История	Основные вопросы истории	2
4.	Рогов А.Ю.	Информатика	Увлекательный мир информатики	1
5.	Рогов А.Ю.	Физика	Физика вокруг нас	2
6.	Кочеева Н.А.	Биология	Вопросы анатомии человека	2
7.	Григорьев И.Н.	Информатика	Создание игр и AR- приложений дополненной реальности в Unity	3
8.	Уфимцев Б.М.	Физическая культура	Баскетбол	1

9.	Стрекалин И.Н.	ОБЖ	Дружина юных пожарных	2
10.	Мирошниченко В.М.	Физическая культура	ОФП (общая физическая подготовка)	2

### 9 класс

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Наименование курса	Количество часов
1.	Григорьев И.Н.	ИКТ	Создание игр и AR- приложений дополненной реальности в Unity	4
2.	Глушак А.В.	Физическая культура	Волейбол	2
3.	Стрекалин И.Н.	ОБЖ	Дружина юных пожарных	4
4.	Ремизова Л.А.	География	Практическая география	2
5.	Сухих И.Н.	Информатика	За пределами учебника информатики	2
6.	Клюев А.Я.	физика	Физика вокруг нас	1

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся:	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР,

выдвижение кандидатур от классов в Совет старшекласников			старшая вожатая
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета старшекласников о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	5-9	май	Заместитель директора по ВР

### **Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Таганова Л.А.

### **Школьные медиа**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьном сайте	5-9	В течение года	Классные руководители
Фотосъёмка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители

### **Детские общественные объединения**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Волонтерская трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Волонтеры «Горячие сердца»
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, Волонтёры «Горячие сердца»
Волонтёрская акция «Вахта памяти»	5-9	ноябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Волонтёры «Горячие сердца»
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Линейцева Ю.А.
Месячник военно-патриотической направленности. Соучастие в проведении месячника оборонно — массовой и военно — патриотической работы. Военно- спортивная эстафета «Один день в Армии!».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
Фестиваль патриотической песни «Песни в солдатской шинели».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя музыки
Конкурс рисунков «Этот день мы приближали как могли».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя ИЗО
Классный час «Профессии наших родителей».	5-9	февраль	Классные руководители, старшая вожатая
Акция «Подарок любимым мамам и бабушкам».	5-9	март	Классные руководители, старшая вожатая
Викторина «Путешествие в зеленую аптеку».	5-9	март	Классные руководители, старшая вожатая
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Волонтёры «Горячие сердца»



др.)			
«Шаг во Вселенную». Класные часы по классам.	5-9	апрель	Класные руководители
Акция милосердия ко дню Победы «Памяти павших».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, класные руководители, Волонтёры «Горячие сердца»
Митинг-память «Живет Победа в поколениях».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, класные руководители, старшая вожатая
Акция «Георгиевская лента».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, класные руководители, старшая вожатая
Волонтёрская акция «Мой подарок ветерану».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, класные руководители, старшая вожатая
Участие в проектах и акциях РДШ.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, класные руководители, Волонтёры «Горячие сердца», старшая вожатая
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, мероприятия	события, Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение представлений театров в школе.	выездных 5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, класные руководители
Посещение концертов в РКЦ, ДШИ.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, класные руководители
Экскурсия в школьный музей «Память».	5-7	В течении года	Заместитель директора по ВР, класные руководители
Сезонные экскурсии в природу.	5-7	По плану клас.рук.	Заместитель директора по ВР, класные руководители

Туристические походы «В поход за здоровьем».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
--	-----	-----	--

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Поздравление учителей-ветеранов, ветеранов ВОВ.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Трудовые десанты по уборке территории школы, кабинетов.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Трудовой десант по озеленению школьных клумб.	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей и помощь в организации проведения общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «	5-9	октябрь, март	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, WhatsApp	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета профилактики	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **Классное руководство**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Основные направления	Классные часы, беседы	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Интеллектуальное воспитание	Классные часы. День Знаний «Дети, в школу собирайтесь!», «Здравствуй школа!».	5-9	01.09.2020	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание Профилактика агрессии и девиантного поведения	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Агрессивный человек – слабый человек», «Моя самооценка», «Разрешение конфликтов», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает	5-9	В течении учебного года	Классные руководители

		молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни», «Мое будущее».			
Гражданское патриотическое воспитание	и	Проведения бесед и инструктажей по технике безопасности, ПДД.  Проведения бесед и инструктажей по ПДД.	5-9	В течении учебного года  Один раз в четверть	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	и	День солидарности в борьбе с терроризмом. Выпуск информационного листа «Терроризму – НЕТ!».	5-9	сентябрь	Классные руководители
Гражданское патриотическое воспитание	и	Беседа. «Изучение правил поведения обучающихся в школе».	5-9	в течение года	Классные руководители
Физическое воспитание формирование культуры здоровья	и	Беседа «Улица как источник опасности». Планирование изучения ПДД с учащимися.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Гражданское патриотическое воспитание	и	Приглашает Музейно ВО: «Всему начало здесь в селе моем родном».	5-9	в течение года	Классные руководители
Экологическое воспитание		«Осень без дыма». Беседы в классах о правильной утилизации мусора.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Гражданское патриотическое воспитание	и	Час общения «Ставим условие – долой сквернословие».	5-9	октября	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	и	Всероссийская Культурно-просветительская акция «Культурный марафон».	5-9	осенние каникулы	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	и	Онлайн марафон ко дню матери «Мама – главное слово».	5-9	ноябрь	Классные руководители
Гражданское патриотическое воспитание	и	Организация дебатов в рамках	5-9	ноябрь	Классные руководители

воспитание		декады Прав и Обязанностей.			
Духовное нравственное воспитание	и	Уроки Доброты, посвященные Международному дню толерантности.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	и	Беседа «История происхождения хороших манер». Классные часы по классам.	5-9	в течение года	Классные руководители
Физическое воспитание формирование культуры здоровья	и	«Улица как источник опасности». Планирование изучения ПДД с учащимися.	5-9	декабрь	Классные руководители
Физическое воспитание формирование культуры здоровья	и	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа «Формула здоровья».	5-9	декабрь	Классные руководители
Гражданское патриотическое воспитание	и	Ко дню неизвестного солдата (3 декабря). День информации «И помнит мир спасённый...».	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя истории
Гражданское патриотическое воспитание	и	Классные часы по классам. «Мои права, мои обязанности».	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя истории
Интеллектуальное воспитание		Классные часы «Усатый полосатый новый год». Фотоконкурс «Замороженные кружева»	5-9	декабрь	Классные руководители
Гражданское патриотическое воспитание	и	Уроки мужества и классные часы по классам: «Память сердца-блокадный Ленинград», «Они сражались за Родину», «Москва (Алтай) в годы Великой Отечественной Войны», «Мой дед победитель» (по школьным сочинениям), «Дети войны» и др..	5-9	январь	Классные руководители
Экологическое воспитание		«Экология и здоровье человека».	5-9	январь	Классные руководители

	Дискуссия для старшекласников.			
Гражданское и патриотическое воспитание	Месячник военно-патриотической направленности. Соучастие в проведении месячника оборонно — массовой и военно патриотической работы. Военно- спортивная эстафета «Один день в Армии!»	5-9	февраль	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Этот день мы приближали как могли»	5-9	февраль	Классные руководители, учителя ИЗО
Трудовое и профессиональное самоопределение	Классный час «Профессии наших родителей».	5-9	февраль	Классные руководители
Физическое и формирование культуры здоровья	Беседа о правилах безопасного поведения в период весенних каникул.	5-9	март	Классные руководители
Трудовое и профессиональное самоопределение	«Труд и творчество как главный смысл жизни», классные часы по классам.	5-9	март	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание	«Шаг во Вселенную». Классные часы по классам.	5-9	апрель	Классные руководители
Физическое и формирование культуры здоровья	«Здоровое питание- залог здоровья». Классные часы по классам.	5-9	апрель	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	Устный журнал «Узнай и расскажи о подвиге героя».	5-9	апрель	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	Уроки мужества и классные часы по классам: «День снятия блокады Ленинграда», «Они сражались за Родину», «Москва (Алтай) в годы Великой Отечественной Войны», Мой дед победитель» (по школьным	5-9	апрель	Классные руководители



	сочинениям), «Дети войны» и др..			
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Месячник безопасности дорожного движения.	5-9	апрель	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Неделя профилактики употребления табачных изделий, которая приурочена к Всемирному дню без табака. «Мы – за чистые лёгкие!». Беседы по классам.	5-9	апрель	Классные руководители
Экологическое воспитание	Классные часы: «За чистоту морей, лесов, небес...», «Чернобыльская смерть», «Профилактика вредных привычек», «Что и как мы едим», «Берегите лес от пожаров», «Я-волонтер» и др.	5-9	апрель	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	«Нам жить и помнить». Час памяти ко дню Победы.	5-9	май	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание	«Комплимент, общение, дружба». Тренинги по классам.	5-9	май	Классные руководители

### Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

<https://www.mihschool-1.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Год учебный в окошко стучится!».	10,11	1.09.2021	Заместитель директора по ВР классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ГИБДД Капелькина А.В.
Проведение мероприятий по профилактике агрессии и девиантного поведения. Темы: «Жизнь без агрессии» «Я могу противостоять агрессии» «Скажем агрессии НЕТ!» «Быть агрессивным-значит быть слабым!»	10-11	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные

правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			руководители, учителя истории и обществознания
Презентация волонтерского движения школы «Горячие сердца»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры
Фотомарафон «Осень! Сказочный чертог».	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда,	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: беседы выставка рисунков, фотографий, спортивные состязания, поздравления мам с Днем матери.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права и обязанности».	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	ноябрь	МО учителей
Соревнование по волейболу по классам	10-11	ноябрь	Учителя физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	МО учителей
«День Конституции». Классные часы, конкурс плакатов.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: «Усатый полосатый новый год» украшение школы и новогодней елки. Акция «Новогодние окна». Праздничное поздравление Деда мороза по классам.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей
Час памяти «Блокада Ленинграда» классные часы по классам.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
Лыжные соревнования «Даёшь лыжню!»	10-11	январь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, поздравление юношей с днём защитников Отечества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы».	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция. Всемирный день борьбы с туберкулёзом. Выпуск информационных листов «Как защитить себя от болезни».	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа по классам «Вальс	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные

цветов».			руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, научные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества «Наши таланты».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы по классам.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у школьного обелиска, концерт в ДК, проект «Окна Победы», «Сад памяти» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Торжественная линейка «Последний звонок».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Выпускной вечер в школе «До свидания родная школа!».	11	июнь	Заместитель директора по ВР

## Курсы внеурочной деятельности

### 10класс

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	профиль	Наименование курса	Количество часов
1.	Таганова Л.А.	Черчение	технологический	Компьютерная инженерная графика	2
2.	Мирошниченко Н.А.	Математика	Технологический	Математика плюс	1
3.	Григорьев И.Н.	ИКТ	технологический	Создание игр и AR- приложений дополненной реальности в Unity	2

## 11класс

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	профиль	Наименование курса	Количество часов
1.	Таганова Л.А.	Черчение	технологический	Компьютерная инженерная графика	2
2.	Григорьева И.С.	Математика	Технологический	Математика плюс	3

### Самоуправление

Дела, мероприятия, события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет старшеклассников.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд СОШ по проверке школьной формы.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

**Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные



профессий». Профорientационные экскурсии, просмотр презентаций, диагностика.			руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьном сайте	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Волонтеры «Горячие сердца»
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков.	10-11	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Линейцева Ю.А.
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «От сердца к сердцу»,	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая

«Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилым», «Здоровая перемена» и др.)			
Акция милосердия ко дню Победы «Памяти павших».	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Участие в проектах и акциях РДШ.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в РКЦ, ДШИ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Память»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР,

клумб			классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, WhatsApp	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Основные направления	Классные часы, беседы	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Интеллектуальное воспитание	Классные часы. День Знаний «Дети, в школу собирайтесь!», «Здравствуй школа!».	10-11	01.09.2020	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание. Профилактика агрессии и девиантного поведения	Проведение бесед, классных часов по профилактике агрессии и девиантного поведения.: «Агрессивный человек – слабый человек», «Моя самооценка», «Разрешение конфликтов», «В чем смысл жизни?», «Ценности общества», «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни», «Мое будущее».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	Проведения бесед и инструктажей по технике безопасности, ПДД. Проведения бесед и инструктажей по ПДД.	10-11	В течение учебного года  Один раз в четверть	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом. Выпуск информационного листа «Терроризму – НЕТ!».	10-11	сентябрь	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	Беседа. «Изучение правил поведения»	10-11	в течение года	Классные руководители

воспитание	обучающихся в школе».			
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Беседа «Улица как источник опасности». Планирование изучения ПДД с учащимися.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	Приглашает Музейно ВО: «Всему начало здесь в селе моем родном».	10-11	в течение года	Классные руководители
Экологическое воспитание	«Осень без дыма». Беседы в классах о правильной утилизации мусора.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	Час общения «Ставим условие – долой сквернословие».	10-11	октября	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	Всероссийская Культурно-просветительская акция «Культурный марафон».	10-11	осенние каникулы	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	Онлайн марафон ко дню матери «Мама – главное слово».	10-11	ноябрь	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	Организация дебатов в рамках декады Прав и Обязанностей.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	День Матери «Самая дорогая мамочка моя!»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	Уроки Доброты, посвященные Международному дню толерантности.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	Беседа «История происхождения хороших манер». Классные часы по классам.	10-11	в течение года	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	«Улица как источник опасности». Планирование изучения ПДД с учащимися.	10-11	декабрь	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа «Формула здоровья».	10-11	декабрь	Классные руководители

Гражданское патриотическое воспитание	и	Ко дню неизвестного солдата (3 декабря). День информации «Имя на обелиске».	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя истории
Гражданское патриотическое воспитание	и	Классные часы по классам. «Мои права, мои обязанности».	10-11	декабрь	Классные руководители, учителя истории
Интеллектуальное воспитание		Классные часы «Новый год к нам мчится!». Фотоконкурс «Зимняя сказка».	10-11	декабрь	Классные руководители
Гражданское патриотическое воспитание	и	Уроки мужества и классные часы по классам: «Память сердца-блокадный Ленинград», «Они сражались за Родину», «Москва (Алтай) в годы Великой Отечественной Войны», «Мой дед победитель» (по школьным сочинениям), «Дети войны» и др..	10-11	январь	Классные руководители
Экологическое воспитание		«Экология и здоровье человека». Дискуссия для старшеклассников.	10-11	январь	Классные руководители
Гражданское патриотическое воспитание	и	Месячник военно-патриотической направленности. Соучастие в проведении месячника оборонно — массовой и военно — патриотической работы. Военно- спортивная эстафета «Один день в Армии!».	10-11	февраль	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	и	Конкурс рисунков «Этот день мы приближали как могли».	10-11	февраль	Классные руководители, учителя ИЗО
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	и	Классный час «Профессии наших родителей».	10-11	февраль	Классные руководители

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Беседа о правилах безопасного поведения в период весенних каникул.	10-11	март	Классные руководители
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	«Труд и творчество как главный смысл жизни», классные часы по классам.	10-11	март	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание	«Шаг во Вселенную». Классные часы по классам.	10-11	апрель	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	«Здоровое питание-залог здоровья». Классные часы по классам.	10-11	апрель	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	Устный журнал «Узнай и расскажи о подвиге героя».	10-11	апрель	Классные руководители
Гражданское и патриотическое воспитание	Уроки мужества и классные часы по классам: "День снятия блокады Ленинграда», «Они сражались за Родину», «Москва (Алтай) в годы Великой Отечественной Войны», Мой дед победитель» (по школьным сочинениям), «Дети войны» и др..	10-11	апрель	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Месячник безопасности дорожного движения.	10-11	апрель	Классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Неделя профилактики употребления табачных изделий, которая приурочена к Всемирному дню без табака. «Мы – за чистые лёгкие!». Беседы по классам.	10-11	апрель	Классные руководители
Экологическое воспитание	Классные часы: «За чистоту морей, лесов, небес...», «Чернобыльская смерть», «Профилактика вредных привычек»,	10-11	апрель	Классные руководители



		«Что и как мы едим», «Берегите лес от пожаров», «Я- волонтёр» и др.			
Гражданское и патриотическое воспитание	и	«Нам жить и помнить». Час памяти ко дню Победы.	10-11	май	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	и	«Комплимент, общение, дружба». Тренинги по классам.	10-11	май	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	и	«Как готовиться к экзаменам». Игровой тренинг.	10-11	май	Классные руководители
Духовное нравственное воспитание	и	Праздник последнего звонка. Выпускные вечера «Ты меня не забывай!».	11	май	Классные руководители

### **Школьный урок**

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

<https://www.mihschool-1.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>