


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»
Михайловского района Алтайского края

<p>ПРИНЯТО</p> <p>На заседании педагогического совета Протокол №16 от 08 декабря 2022 года</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МКОУ «Михайловская СОШ №1» /А.Ю. Кузнецов/ Приказ №109-2 от 12 декабря 2022 года</p> 
---	---

**План мероприятий
МКОУ «Михайловская СОШ №1»
по формированию
функциональной грамотности
на 2022-2023 учебный год**

с. Михайловское, 2022

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи по формированию функциональной грамотности	5
Планируемые результаты формирования функциональной грамотности.....	6
Годовой план по формированию функциональной грамотности	7

Пояснительная записка

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA. Исследование PISA ставит своей целью проверку наличия таких умений, которые должны помочь молодежи в их «взрослой» жизни.

Составляющие функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
2. Естественно-научная грамотность - способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.
3. Математическая грамотность - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.
4. Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
5. Креативное мышление.

6. Глобальные компетенции. Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности:

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;
- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;
- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Глобальные компетенции включают способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Оцениваются также заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.

Нормативно-правовой и документальной основой Плана по формированию функциональной грамотности являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО» ([скачать](#)).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности» ([скачать](#)).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» ([скачать](#)).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» ([скачать](#)).

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 20.09.2021г. №1160 "О формировании и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021-2022 учебном году" ([скачать](#)).
- Приказ МКОУ «Михайловская СОШ №1» Михайловского района Алтайского края от 12 декабря 2022 года №109-2 «Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Михайловская СОШ №1» на 2022/2023 учебный год».

Цели и задачи по формированию функциональной грамотности

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

Задачи

1. Изучение отечественной и международной практики формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение квалификации педагогических кадров в области формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.
6. Укрепление материально-технической базы образовательной организации и системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Планируемые результаты формирования функциональной грамотности

- Совершенствование модели формирования функциональной грамотности.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, финансового, глобального и креативного мышления) грамотности обучающихся.

Годовой план по формированию функциональной грамотности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»
Михайловского района Алтайского края
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ http://skiv.instrao.ru/</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; – подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; – материалов федерального 	Декабрь 2022 года	Разработка комплекта методических материалов	Администрация, педагогические работники

	<p>проекта «Мониторинг – формирования и оценки функциональной грамотности»(далее – Проект);</p> <p>– материалов российского исследования PISA</p>			
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Декабрь 2022 года</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>	<p>Администрация</p>
4	<p>Заседания методических объединений с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p>	<p>Декабрь 2022 - май 2023 года</p>	<p>Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана</p>	<p>Администрация , педагогические работники</p>
5	<p>Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Технологические карты уроков</p>	<p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p>
6	<p>Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ по формированию функциональной</p>	<p>Руководители ШМО, учителя-предметники</p>

			грамотности	
7	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности как условие качественного образования»	Февраль 2023	Освоение педагогами методики образовательной деятельности в соответствии с целью формирования функциональной грамотности обучающихся. Освоение педагогами методики образовательной деятельности в соответствии с целью формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УР
8	Внедрение в образовательный процесс материала из открытого банка заданий (http://skiv.instrao.ru/) и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь – май 2023	По результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация, учителя-предметники
10	Организация курсовой подготовки педагогов по	Постоянно	По результатам	Зам. директора по УР

	изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований		оценивания компетенций учащихся	
11	Обобщение опыта педагогов и представление опыта на заседаниях методических объединений	Апрель 2023	По результатам оценивания компетенций учащихся	Руководители ШМО, учителя-предметники
12	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2023 года	По результатам оценивания компетенций учащихся	Руководители ШМО, учителя-предметники
13	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель 2023 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов	Администрация , учителя-предметники, обучающиеся
14	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте образовательной организации			Зам. директора по УР
15	Обобщение опыта по реализации плана	Август 2023	Аналитическая справка по	Администрация

			результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	
16	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2023 года		Администрация , учителя- предметники