1002

I

1) 3 ✓
2) 2 ✓
3) 3 ✓
4) 2 —
5) 2 —
6) 4 ✓
7) 3 ✓
8) 1 ✓
9) 4 —
10) 1 — 9б

II

а) 9а ✓
б) нет —
в) нет ✓
г) нет ✓
д) 8 ва — 3б

III 1-1715 —
2 - корень —
3) единица —

IV 1- —
2 - астрахань —

V А)

а - 1 —
б - 3 —
в - 2 ✓
г - 4 —
д - 6 —
е - 4 — 1б

б)

а - 2 —
б - 1 —
в - 3 —
г - 5 —
д - 6 —
е - 4 ✓ 1б

VI 1-408 ✓ 1б

3) завоевания шведов —

VII

1 - 1729 ползунов 1б

2 1736 в строительство рудоразборной машины

3 1747 дзидов

4 1766 барнаульский медеплавильный завод

VIII

а) фото модра слева - черчиль - премьер министр великобрита 2б

фото справа И В Сталин - руководитель СССР (председатель верховного совета СССР)

1б.

1 - а —
2 - в —
3 - б —
4 - д —
5 - г ✓ 1б.

20б

8

1001

10 класс 2021-2022 учебный год

Всего 82 балла. Время для выполнения работы: 70 мин.

1. Тестовые задания 10 баллов

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?

1б 1) Киевское 2) Владимирское (на Клязьме) 3) Галицко-Волынское 4) Новгородское

2. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие?

«Между тем великого князя привели в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине, 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

1б 1) 1425 г. 2) 1446 г 3) 1448 г., 4) 1453 г.

3. Главным итогом русско-литовской войны 1512 -1522 годов стало возвращение России

1б 1) Чернигова 2) Киева 3) Смоленска 4) Пскова

4. В каком году Нижний Новгород вошёл в состав Московского княжества?

0б 1) 1341 г. 2) 1363 3) 1392 г. 4) 1418 г.

5. Кто руководил ордынским походом на Русь в 1408 году?

0б. 1) Едигей 2) Тохтамыш 3) Узбек 4) Ахмат

6. Речь Посполитая образовалась в результате унии между

1б 1) Польшей и Венгрией 2) Богемией и Пруссией 3) Великим княжеством Литовским и Ливонским орденом 4) Польшей и Великим княжеством Литовским

7. При каких князьях составлялась «Русская правда»?

1б 1) Олеге, Игоре, Святославе; 2) Василии 1, Иване Калите, Иване 3; 3) Ярославе Мудром, его сыновьях, Владимире Мономахе; 4) Святославе, Игоре, Иване 4.

8. Стахановское движение развернулось в:

1б 1)1932 2) 1933 3) 1934 4) 1935

9. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте :

1б 1) основой денежной системы стал золотой рубль 2) основой денежной системы стал серебряный рубль 3) из обращения были изъяты бумажные деньги 4) было прекращено обращение бумажных денег

10. В связи с каким событием в начале октября 1993 года в Москве было объявлено чрезвычайное положение?

15

1) волной демонстраций противников войны в Чеченской республике; 2) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета; 3) забастовками и актами протеста шахтеров; 4) образованием ГКЧП

2. А) Установите соответствия между гвардейскими подразделениями и правителями, при которых они были созданы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (6 баллов).

Гвардейское подразделение	Правитель
А) Преображенский полк	1) Екатерина II
Б) Измайловский полк	2) Александр I
В) Финляндский полк	3) Пётр I
Г) Кавалергардский полк	4) Елизавета Петровна
Д) Лейб-гвардия	5) Екатерина I
Е) Рота дворцовых гренадёр	6) Николай I
	7) Анна Иоановна

6б

А	Б	В	Г	Д	Е
3	7	2	1	4	6

Б) Установите соответствия между архитекторами и зданиями, которые они спроектировали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (6 баллов)

Архитектор	Здание
А) Ф.О. Шехтель	1) Михайловский замок
Б) О.И. Бове	2) Исторический музей в Москве
В) А.Н. Померанцев	3) Исаакиевский собор
Г) О. Монферран	4) Большой Кремлёвский дворец
Д) В.О. Шервуд	5) Большой театр в Москве
Е) К.А. Тон	6) особняк С.П. Рябушинского
	7) Верхние торговые ряды в Москве

А	Б	В	Г	Д	Е

В) Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах двух лет) (5 баллов):

1. Ввод советских войск в Чехословакию	а. Суэцкий кризис
2. Начало рыночных реформ в России	б. «Мюнхенский сговор»
3. XX съезд КПСС	в. «Красный май» во Франции
4. Советско-финская война	г. Приход М. Тэтчер к власти

Событие отечественной истории	1	2	3	4	5
Событие всемирной истории	В	А	а	б	Г

5б

3. Определите правильность предложенных суждений (ДА, НЕТ). Ответ внесите в таблицу (5 баллов).

а) Идеи «нестяжательства» развивали заволжские старцы во главе с Иосифом Волоцким.

б) Во время правления Анны Иоанновны ощущалось сильное влияние «немецкой партии», которую возглавляли Миних и Ласси .

в) Декабристы называли себя «детьми 1812 года», однако вряд ли это справедливо, ведь их движение имело явные иностранные корни .

г) Окончание XIX века охарактеризовалось в России проведением крупнейшей финансовой реформы . Рубль стал одной из стабильнейших валют мира. Это был прорыв из прошлого в будущее, неразрывно связанный с именем министра финансов Н.Х.Бунге.

д) Вступление России в 1914 г. в войну вызвало рост патриотических чувств в русском обществе , череда блестящих побед в 1914-1915 гг. укрепила эти настроения.

А	Б	В	Г	Д
нет	нет	нет.	нет	да
–	–	✓	✓	–

2б

4. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенны порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах дают пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите по соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. (17 баллов)

Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейши реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре был опубликованы новые Судебные (2 – документ). Они провозглашали, что новый су отныне должен быть (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных импери перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебны процесс обязали быть открытым и (4 – термин), что означало доказательство сво правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный (5 – название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела пер судебным процессом. Появились новые типы судов – (6 – название) суд, разбиравш малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступлен и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 – название). Высшим судебным органом империи оставался (8 – орган). Судопроизводст по-прежнему велось от имени (9 – титул). В области местного самоуправления в (10) г. была проведена земская реформа. За её проведение отвечал лично министр внутрен дел (11 – фамилия). По новой реформе появились губернские и уездные земские собры

и (12 – орган). Выборы в них производились на основе имущественного (13 – термин). Введение земств происходило постепенно – так, земские учреждения в западных губерниях России появились только в (14) году. Наиболее активно земства проявили себя в вопросах развития медицины и образования на местном уровне. Кроме того, собранный под руководством земств материал о положении сельского хозяйства в России и его динамике, получивший название «земская (15 – термин)», применяется в исторических исследованиях и в наши дни. Подобное земскому самоуправление в городах было введено в (16) году. Земства и городские учреждения, несмотря на скептическое отношение к ним консервативных кругов, существовали вплоть до (17) года.

1. 1864 ✓	9 императора. ✓
2	10 1864 ✓
3 бессословных ✓	11 Валуев ✓
4 состязательности ✓	12
5 следователей ✓	13 Земства ✓
6 мировой ✓	14 1911 ✓
7 присяжные ✓	15
8 Сенат ✓	16 1870 ✓
	17 1917 ✓

14б

5. Работа с иллюстративными источниками.

А) Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения групп. Назовите полководцев (8 баллов).

1.

3.

5.

2.

4.

6.

назовите их	(6) Чичерин; (2) (4) 1б	(1) Чудное, Ленинский (3) 2б

Б) Назовите политического деятеля, который с июля 1906 года был Председателем Совета министров, сохранив за собой пост министра внутренних дел. (1 балл)

Столыпин Пётр. 1б

6. Работа с картой. 6 баллов

Рассмотрите схему и выполните задания .

1. Напишите название военного плана, изображённого на схеме. Барбаросса. 1б

2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4». Сталинград

1б

Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1б ✓ 1. Карта относится к начальному этапу войны.
2. Германия планировала завершить войну к концу лета 1941 года.
3. Для отражения агрессии, изображённой на карте, был создан Совет труда и обороны.
1б ✓ 4. Руководителем страны во время войны был И.В.Сталин.
1б ✓ 5. Сражение под Смоленском стало важнейшим этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».
6. Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 года.

3б

7.Работа с документом. 4 балла. Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским (4), и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

1. Укажите год описанного в тексте события. 1480 год. 1б

2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю. Стояние на реке Угре 1б

3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике. Прекращение выплаты дани Орде и хану Ахмату 2б

8. Установите соответствие между датой, именем известных людей Алтая XVIII века и их деятельностью. Выберите из предложенного списка элементы и вставьте их в таблицу. (по 1 баллу за каждый пропуск, всего 6 баллов).

Год	Имя	Деятельность
1729 г.	1. Акинфий Демидов ✓	Строительство Колывано-Воскресенского завода
1736 г.	Федор Лолеенов	✓ 2. Открытие Змеиногорского месторождения серебряных руд
3. 1766 ✓	✓ 4. Иван Ползунов	Создание паровой машины
5. 1787 ✓	Козьма Фролов	✓ 6. Строительство рудоплавильной мастерской

6б

4. Открытие Змеиногорского месторождения серебряных руд
5. Открытие барнаульского механического завода
6. Строительство рудоплавильной машины
7. 1661
8. 1783 г.
9. 1717

Задание 9. Перед Вами – лидеры стран антигитлеровской коалиции. Укажите, какие должности они занимали в тот момент, когда и в ходе какого мероприятия сделана эта фотография (*по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов*).

Страна	Фамилия и должность
Мероприятие, когда и где сделано фото	
Фото делегации	
Фото делегации	
Фото делегации	

Диденко ОГЕ 11А

1101

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории

11 класс. 2021-2022 учебный год

Время для выполнения работы: 70 мин. Всего 82 балла.

1.Тестовые задания. 9 баллов

1. О каком историческом персонаже писал В.О. Ключевский? «Здесь на севере, кажется, и родился князь … в 1111 г. Это был настоящий северный князь, истый суздалец-залещанин по своим привычкам и понятиям, по своему политическому воспитанию. Отец дал ему в управление Владимир на Клязьме, маленький, недавно возникший суздальский пригород, и там … прокняжил далеко за тридцать лет своей жизни, не побывав в Киеве».

1б

1) Андрей Боголюбский 2) Владимир Мономах 3) Всеволод Большое гнездо 4) Юрий Долгорукий

2. В каком году произошло описанное ниже событие? «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями».

1б

1) 972 год 2) 980 год 3) 988 год 4) 1015 год

3.В каком веке образовалась Киевская Русь?

1б

1) V в. 2) IX в. 3) XII в. 4) XV в.

4. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера в 1242 году?

1б

1) Дмитрий Донской 2) Святослав Игоревич 3) Иван Калита 4) Александр Невский

5. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани?

1б

1) оброком 2)полюдье 3) выходом 4)ясаком

6 .Прочитайте отрывок из сочинения Д.С. Лихачева и укажите о каком правителе идет речь.

«За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород (1478) и Тверь (1485)... Наконец после знаменитого «стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, «перестоял» хана Ахмата, ...порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

1б

1) Дмитрий Донской 2)Иван 3 3)Иван 4 5)Борис Годунов

7 . В результате проведения реформы 1861 г. в России было(а)

1б

1) отменено крепостное право 2) отменено временнообязанное положение крестьян 3) ликвидировано помещичье землевладение 4) разрушена крестьянская община

8. Царский Манифест от 17 октября 1905 г. предусматривал:

1б

1) учреждение Государственной думы 2) установление республики с однопалатным парламентом 3) создание федерации губерний и национальных территорий 4) созыв Земского собора и переход к ограниченной монархии

9. П. А. Столыпин считал главным препятствием на пути развития сельского хозяйства в России:

0б

1) расслоение крестьянства 2) сохранение крестьянской общины 3) сохранение помещичьего землевладения 4) включение крестьян в рыночные отношения

2. А) Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились. 4 балла

ПОЛКОВОДЦЫ	НАЗВАНИЯ ВОЙН
1) П.И. Багратион	А) Крымская война 1853-1856гг.
2) М.Д. Скобелев	Б) Русско- турецкая война 1877-1878гг.
3) В.А. Корнилов	В) Русско- турецкая война 1768-1774гг.
4) А.А. Брусилов	Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.
	Д) Отечественная война 1812 г.

4б

1	2	3	4
Д	Б	А	Г

Б) Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями. 4 балла

А. Иванов А.	1) «Всадница»
Б. Брюллов К.	2) «Хованщина
В) Глинка М.	3) «Жизнь за царя»
Г) Федотов	4) «Явление Христа народу
	5) «Свежий кавалер»

4б

1	2	3	4
Б		В	А

5 Г

3 . Расставьте события в хронологической последовательности: 6 баллов

а) Указ «о вольных хлебопашцах»

б) присоединение Финляндии к России

в) война с Францией

г) смерть Александра I

д) Учреждение министерств

е) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном

3б

1	2	3	4	5	6
а –	б. –	д –	в ✓	е ✓	г ✓

4. Расположите министров внутренних дел Российской империи в хронологической последовательности занятия ими должности: 6 баллов

А) М.Т. Лорис-Меликов Б) В.П. Кочубей В) В.К. Плеве Г) П.А. Валуев Д) П.А. Столыпин Е) А.Г. Булыгин

6б

1	2	3	4	5	6
Б	Г	А	В	Е	Д
✓	✓	✓	✓	✓	✓

5. Определите личность: О ком писал русский историк В. О. Ключевский: 6 баллов.

А) «… Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета- Петровна ». Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины… Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту».**Ответ:**

Б) «Умеренного роста, не слишком высокого и не очень низкого, с мохнатыми бровями и светло-синими глазами, курносый, безбородый, с густыми, чрезмерно длинными волосами над верхней губой. Голова у него была совершенно голая, но с одной стороны ее свисал клок волос – признак знатности рода, крепкий затылок и широкая грудь … Одежда его была белая и отличалась от одежды приближенных только чистотой … он сидел на веслах и греб вместе с приближенными», – так описывал византийский историк X века Лев Диакон внешность Киевского князя, воевавшего с императором Иоанном Цимисхием. Назовите имя этого князя. **Ответ:** Святослав Игоревич

2б

В) Прочитайте отрывок из воспоминаний Ф. Юсупова и определите фамилию человека, о котором идет речь.

«Когда _____ черной тенью стоял около престола, негодовала вся Россия. Лучшие представители высшего духовенства поднимали свой голос на защиту Церкви и Родины от посягательств этого преступного проходимца. Об удалении _____ умоляли Государя и Императрицу лица, наиболее близкие Царской семье. Все было безрезультатно. Его темное влияние все больше и больше укреплялось, а наряду с этим все сильнее нарастало недовольство в стране, проникая даже в самые глухие углы России, где простой народ верным инстинктом чуял, что у вершин власти творится что-то неладное».**Ответ:**

6. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г. К. Жукова: 3 балла

«В битве под ____ гитлеровцы потеряли в общей сложности более полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий… Немецкие войска были отброшены от Москвы на запад на 150-300 километров. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за Москву»

2б

7. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам **(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4)**:

1. Территории, собирал, с, которую, подвластные, объезжая, ее, продуктами, дань, платили, князь, деньгами, или, племена

Объезд подвластные территории ~~Князь~~ собирал дань, которую платили племена продуктами, деньгами. Это полюдье

1б

2.Наследство, обязанности, отличающиеся, группа, права, люди, большие, закрепленные, передающиеся

0б

8.По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ. по 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов

а) 1497, 1550, 1581, 1649 первые своды законов в Московской Руси 0б

б)1918, 1924, 1936,1977 Своды законов в период СССР 0б

в) 882, 912, 980, 1019 Начало правления 4 киевских князей

9.Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ. по 2 балла за полный правильный ответ. Всего: 6 баллов

а) рядовичи, закупы, ~~ньяки~~, холопы, смерды Дворяне – заглавный класс, остальные принадлежат к низшему сословию 1б

б) Аристотель Фиораванти, Софья Палеолог, Хан Ахмат, ~~Сергий Радонежский~~ остальные современники Ивана 3 2б

в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель» 1б

10. Задания по работе с иллюстративным материалом. 3 балла.

1б 1.Кто автор этого памятника? Иван Мартос

1б 2. Кому поставлен памятник? Минину и Пожарскому

1б 3. В каком городе находится памятник? Москва

11. Работа с историческими персоналиями

5.1. Определите «кто есть кто?» и определите политических деятелей России и СССР, напишите их фамилии и должности в таблице под соответствующим номером (по 2 балла за правильные фамилии и должности, всего 12 баллов)

1

2

3

4 5 6

1 Громыко	2 _____	3 Сталин	4 _____	5 Молотов	6 Хорошилов
министр иностранных дел СССР		министр внешнеторговли дел Китая		министр иностранных дел СССР	председатель ~~совета~~ Военного правительства

— — 2б 0б 4б 4б

Задание 12. (по 1 балл за каждое соответствие, максимальный балл - 4). Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

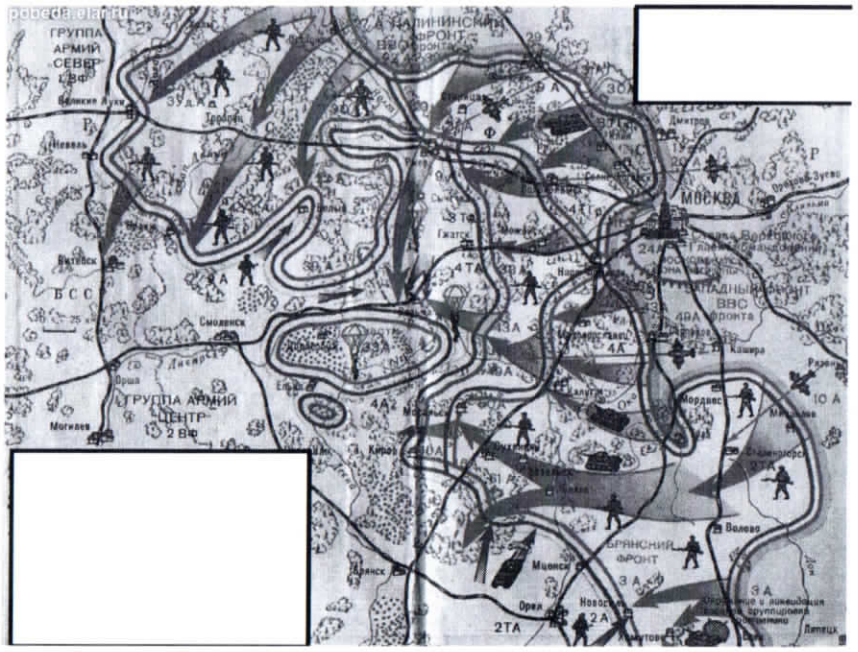
1) П.М. Гаврилов	А. воздушный таран
2) Н.Ф. Гастелло	Б. героические бои на подступах к Москве
3) В.Г. Клочков	В. героическая оборона Севастополя
4) Ф.С. Октябрьский	Г. укрепление обороны Ленинграда
	Д. героическая оборона Брестской крепости

1	2	3	4
Д	В —	А —	Г —

1б ✓

Задание 13. Внимательно изучите карту-схему и, опираясь на нее и свои знания по курсу отечественной истории, определите, какие утверждения являются верными, а какие - нет. Свой ответ запишите в таблицу *(по 1 баллу за правильный ответ, максимально- 7 баллов).*

~~47б~~



Ответ:

Утверждения	Верно, неверно
К лету 1942 г. Красная армия освободила Ржев и окончательно ликвидировала угрозу Москве с запада.	Неверно ✓
К апрелю 1942 г. немецкой группой армий «Центр» командовал Федор фон Бок.	Верно —
На схеме указан город, у стен которого в 1941 г. развернулось двухмесячное сражение, сорвавшее план молниеносной войны против СССР.	Верно ✓
На период, отраженный на схеме, приходится начало боев за Зайцеву гору и контроль над Варшавским шоссе.	Неверно —
В период, отраженный на схеме, командующим войсками Западного фронта являлся Г.К.Жуков	Неверно —
В результате боевых действий советским войскам к апрелю 1942 г. удалось взять Вязьму	Верно —
Самое западное положение линии фронта было достигнуто к апрелю 1942 г.	Неверно —

2б

Задание 14. Определите, какие агитационные плакаты были созданы в эпоху перестройки. Укажите при ответе их номера *(по 1 баллу за правильный ответ, максимально 2 балла)*

1.

2.

3.

4.

Ответ: 4

5 1б

Эмма Щербина 1103

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории

11 класс. 2021-2022 учебный год

Время для выполнения работы: 70 мин. Всего 82 балла.

1.Тестовые задания. 9 баллов

1. О каком историческом персонаже писал В.О. Ключевский? «Здесь на севере, кажется, и родился князь ... в 1111 г. Это был настоящий северный князь, истый суздалец-залешанин по своим привычкам и понятиям, по своему политическому воспитанию. Отец дал ему в управление Владимир на Клязьме, маленький, недавно возникший суздальский пригород, и там ... прокняжил далеко за тридцать лет своей жизни, не побывав в Киеве».

1б

(1) Андрей Боголюбский 2) Владимир Мономах 3) Всеволод Большое гнездо 4) Юрий Долгорукий

2. В каком году произошло описанное ниже событие? «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями».

1б

1) 972 год (2) 980 год 3) 988 год 4) 1015 год

3.В каком веке образовалась Киевская Русь?

1б

1) V в. (2) IX в. 3) XII в. 4) XV в.

4. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера в 1242 году?

1б

1) Дмитрий Донской 2) Святослав Игоревич 3) Иван Калита (4) Александр Невский

5. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани?

1б

1) оброком (2) полюдье 3) выходом 4)ясаком

6 .Прочитайте отрывок из сочинения Д.С. Лихачева и укажите о каком правителе идет речь.

«За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород (1478) и Тверь (1485)... Наконец после знаменитого «стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, «перестоял» хана Ахмата, ...порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

1б

1) Дмитрий Донской (2)Иван 3 3)Иван 4 5)Борис Годунов

7 . В результате проведения реформы 1861 г. в России было(а)

1б

(1) отменено крепостное право 2) отменено временнообязанное положение крестьян 3) ликвидировано помещичье землевладение 4) разрушена крестьянская община

8. Царский Манифест от 17 октября 1905 г. предусматривал:

0б

1) учреждение Государственной думы (2) установление республики с однопалатным парламентом (3) создание федерации губерний и национальных территорий 4) созыв Земского собора и переход к ограниченной монархии

9. П. А. Столыпин считал главным препятствием на пути развития сельского хозяйства в России:

0б

1) расслоение крестьянства 2) сохранение крестьянской общины (3) сохранение помещичьего землевладения 4) включение крестьян в рыночные отношения

2. А) Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились. 4 балла

ПОЛКОВОДЦЫ	НАЗВАНИЯ ВОЙН
1) П.И. Багратион	А) Крымская война 1853-1856гг.
2) М.Д. Скобелев	Б) Русско- турецкая война 1877-1878гг.
3) В.А. Корнилов	В) Русско- турецкая война 1768-1774гг.
4) А.А. Брусилов	Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.
	Д) Отечественная война 1812 г.

1б

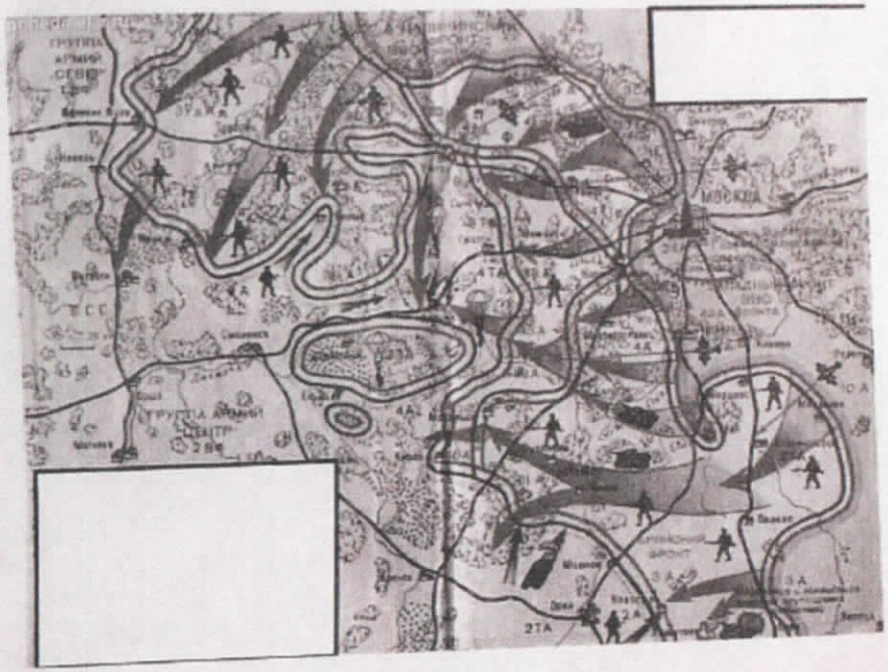
1	2	3	4
Д	Б	В	Г

Б) Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями. 4 балла

А. Иванов А.	1) «Всадница»
Б. Брюллов К.	2) «Хованщина
В) Глинка М.	3) «Жизнь за царя»
Г) Федотов	4) «Явление Христа народу
	5) «Свежий кавалер»

0б

1	2	3	4
			А



Ответ:

Утверждения	Верно, неверно
К лету 1942 г. Красная армия освободила Ржев и окончательно ликвидировала угрозу Москве с запада.	верно –
К апрелю 1942 г. немецкой группой армий «Центр» командовал Федор фон Бок.	верно –
На схеме указан город, у стен которого в 1941 г. развернулось двухмесячное сражение, сорвавшее план молниеносной войны против СССР.	неверно –
На период, отраженный на схеме, приходится начало боев за Зайцеву гору и контроль над Варшавским шоссе.	верно ✓
В период, отраженный на схеме, командующим войсками Западного фронта являлся Г.К.Жуков	верно ✓
В результате боевых действий советским войскам к апрелю 1942 г. удалось взять Вязьму	неверно ✓
Самое западное положение линии фронта было достигнуто к апрелю 1942 г.	неверно –

3б

Задание 14. Определите, какие агитационные плакаты были созданы в эпоху перестройки. Укажите при ответе их номера ***(по 1 баллу за правильный ответ, максимально 2 балла)***

Ответ: 23

0б

10. Задания по работе с иллюстративным материалом. 3 балла.

1б ✓ 1.Кто автор этого памятника? Мартос

1б 2. Кому поставлен памятник? Минину и Пожарскому

1б 3. В каком городе находится памятник? Москва

11. Работа с историческими персоналиями

5.1. Определите «кто есть кто?» и определите политических деятелей России и СССР, напишите их фамилии и должности в таблице под соответствующим номером (по 2 балла за правильные фамилии и должности, всего 12 баллов)

1

2

3

4 5 6

1 Косыгин	2	3	4	5 Молотов	6
2б				2б	

Задание 12. (по 1 балл за каждое соответствие, максимальный балл - 4). Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

1) П.М. Гаврилов	А. воздушный таран
2) Н.Ф. Гастелло	Б. героические бои на подступах к Москве
3) В.Г. Клочков	В. героическая оборона Севастополя
4) Ф.С. Октябрьский	Г. укрепление обороны Ленинграда
	Д. героическая оборона Брестской крепости

1	2	3	4
Д	А	Г	В
✓	✓	—	✓

3б

Задание 13. Внимательно изучите карту-схему и, опираясь на нее и свои знания по курсу отечественной истории, определите, какие утверждения являются верными, а какие - нет. Свой ответ запишите в таблицу ***(по 1 баллу за правильный ответ, максимально- 7 баллов).***

3 . Расставьте события в хронологической последовательности: 6 баллов

а) Указ «о вольных хлебопашцах»

б) присоединение Финляндии к России

в) война с Францией

г) смерть Александра I

д) Учреждение министерств

е) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном

1	2	3	4	5	6
д	в	б	а	е	г

4б

4. Расположите министров внутренних дел Российской империи в хронологической последовательности занятия ими должности: 6 баллов

А) М.Т. Лорис-Меликов Б) В.П. Кочубей В) В.К. Плеве Г) П.А. Валуев Д) П.А. Столыпин Е) А.Г. Булыгин

1	2	3	4	5	6
Б	Е	В	Г	А	Д

2б

5. Определите личность: О ком писал русский историк В. О. Ключевский: 6 баллов.

А) «… Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета- _____». Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины… Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту».**Ответ:**

Б) «Умеренного роста, не слишком высокого и не очень низкого, с мохнатыми бровями и светло-синими глазами, курносый, безбородый, с густыми, чрезмерно длинными волосами над верхней губой. Голова у него была совершенно голая, но с одной стороны ее свисал клок волос – признак знатности рода, крепкий затылок и широкая грудь … Одежда его была белая и отличалась от одежды приближенных только чистотой … он сидел на веслах и греб вместе с приближенными», – так описывал византийский историк X века Лев Диакон внешность Киевского князя, воевавшего с императором Иоанном Цимисхием. Назовите имя этого князя. **Ответ:** Святослав Игоревич

2б

В) Прочитайте отрывок из воспоминаний Ф. Юсупова и определите фамилию человека, о котором идет речь

«Когда _____ черной тенью стоял около престола, негодовала вся Россия. Лучшие представители высшего духовенства поднимали свой голос на защиту Церкви и Родины от посягательств этого преступного проходимца. Об удалении _____ умоляли Государя и Императрицу лица, наиболее близкие Царской семье. Все было безрезультатно. Его темное влияние все больше и больше укреплялось, а наряду с этим все сильнее нарастало недовольство в стране, проникая даже в самые глухие углы России, где простой народ верным инстинктом чуял, что у вершин власти творится что-то неладное» **Ответ:**

6. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г. К. Жукова: 3 балла

«В битве под ____ гитлеровцы потеряли в общей сложности более полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий… Немецкие войска были отброшены от _____ на запад на 150-300 километров. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за _____»

7. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам **(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4)**:

1. Территории, собирал, с, которую, подвластные, объезжая, ее, продуктами, дань, платили, князь, деньгами, или, племена

Князь, объезжая подвластные территории, собирал дань, которую племена платили продуктами или деньгами

1б

2.Наследство, обязанности, отличающиеся, группа, права, люди, большие, закрепленные, передающиеся_____

0б

8.По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ, по 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов

а) 1497, 1550, 1581, 1649

б)1918, 1924, 1936,1977

в) 882, 912, 980, 1019

0б

9.Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ, по 2 балла за полный правильный ответ. Всего: 6 баллов

а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды

б) Аристотель Фиораванти, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергий Радонежский

в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель»

1б

31б

1102

Фисунов 11

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории

11 класс. 2021-2022 учебный год

Время для выполнения работы: 70 мин. Всего 82 балла.

1.Тестовые задания. 9 баллов

1. О каком историческом персонаже писал В.О. Ключевский? «Здесь на севере, кажется, и родился князь … в 1111 г. Это был настоящий северный князь, истый суздалец-залещанин по своим привычкам и понятиям, по своему политическому воспитанию. Отец дал ему в управление Владимир на Клязьме, маленький, недавно возникший суздальский пригород, и там … прокняжил далеко за тридцать лет своей жизни, не побывав в Киеве».

1) Андрей Боголюбский 2) Владимир Мономах 3) Всеволод Большое гнездо 4) Юрий Долгорукий 1б

2. В каком году произошло описанное ниже событие? «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями».

1) 972 год 2) 980 год 3) 988 год 4) 1015 год 1б

3.В каком веке образовалась Киевская Русь?

1) V в. 2) IX в. 3) XII в. 4) XV в. 1б

4. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера в 1242 году?

1) Дмитрий Донской 2) Святослав Игоревич 3) Иван Калита 4) Александр Невский 1б

5. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани?

1) оброком 2) полюдье 3) выходом 4)ясаком 1б

6 .Прочитайте отрывок из сочинения Д.С. Лихачева и укажите о каком правителе идет речь.

«За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород (1478) и Тверь (1485)... Наконец после знаменитого «стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, «перестоял» хана Ахмата, ...порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

1) Дмитрий Донской 2)Иван 3 3)Иван 4 5)Борис Годунов 1б

7 . В результате проведения реформы 1861 г. в России было(а)

1) отменено крепостное право 2) отменено временнообязанное положение крестьян 3) ликвидировано помещичье землевладение 4) разрушена крестьянская община 1б

8. Царский Манифест от 17 октября 1905 г. предусматривал: 0б

1) учреждение Государственной думы 2) установление республики с однопалатным парламентом 3) создание федерации губерний и национальных территорий 4) созыв Земского собора и переход к ограниченной монархии

9. П. А. Столыпин считал главным препятствием на пути развития сельского хозяйства в России:

1) расслоение крестьянства 2) сохранение крестьянской общины 3) сохранение помещичьего землевладения 4) включение крестьян в рыночные отношения 1б/8б

2. А) Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились. 4 балла

ПОЛКОВОДЦЫ	НАЗВАНИЯ ВОЙН
1) П.И. Багратион	А) Крымская война 1853-1856гг.
2) М.Д. Скобелев	Б) Русско- турецкая война 1877-1878гг.
3) В.А. Корнилов	В) Русско- турецкая война 1768-1774гг.
4) А.А. Брусилов	Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.
	Д) Отечественная война 1812 г.

2б

1	2	3	4
Д	Б	Г	Б

Б) Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями. 4 балла

А. Иванов А.	1) «Всадница»
Б. Брюллов К.	2) «Хованщина
В) Глинка М.	3) «Жизнь за царя»
Г) Федотов	4) «Явление Христа народу
	5) «Свежий кавалер»

1	2	3	4
4	1	3	5

4б

3 . Расставьте события в хронологической последовательности: 6 баллов

а) Указ «о вольных хлебопашцах»

б) присоединение Финляндии к России

в) война с Францией

г) смерть Александра 1

д) Учреждение министерств

е) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном

1	2	3	4	5	6
д	а	б	в	е	г

6б

4. Расположите министров внутренних дел Российской империи в хронологической последовательности занятия ими должности: 6 баллов

А) М.Т. Лорис-Меликов Б) В.П. Кочубей В) В.К. Плеве Г) П.А. Валуев Д) П.А. Столыпин Е) А.Г. Булыгин

1	2	3	4	5	6
б	г	а	в	е	д

6б

5. Определите личность: О ком писал русский историк В. О. Ключевский: 6 баллов.

А) «… Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета- _____». Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины… Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту». **Ответ:** Петр III 2б

Б) «Умеренного роста, не слишком высокого и не очень низкого, с мохнатыми бровями и светло-синими глазами, курносый, безбородый, с густыми, чрезмерно длинными волосами над верхней губой. Голова у него была совершенно голая, но с одной стороны ее свисал клок волос – признак знатности рода, крепкий затылок и широкая грудь … Одежда его была белая и отличалась от одежды приближенных только чистотой … он сидел на веслах и греб вместе с приближенными», – так описывал византийский историк X века Лев Диакон внешность Киевского князя, воевавшего с императором Иоанном Цимисхием. Назовите имя этого князя. **Ответ:** Князь Святослав 2б

В) Прочитайте отрывок из воспоминаний Ф. Юсупова и определите фамилию человека, о котором идет речь.

«Когда _____ черной тенью стоял около престола, негодовала вся Россия. Лучшие представители высшего духовенства поднимали свой голос на защиту Церкви и Родины от посягательств этого преступного проходимца. Об удалении _____ умоляли Государя и Императрицу лица, наиболее близкие Царской семье. Все было безрезультатно. Его темное влияние все больше и больше укреплялось, а наряду с этим все сильнее нарастало недовольство в стране, проникая даже в самые глухие углы России, где простой народ верным инстинктом чуял, что у вершин власти творится что-то неладное». **Ответ:** Распутин 2б

6. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г. К. Жукова: 3 балла

«В битве под Москвой гитлеровцы потеряли в общей сложности более полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий… Немецкие войска были отброшены от Москвы на запад на 150-300 километров. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за Москву 3б

7. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам **(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4)**:

1. Территории, собирал, с, которую, подвластные, объезжая, ее, продуктами, дань, платили, князь, деньгами, или, племена

Князь объезжал подвластные территории с которых собирал дань, ее платили деньгами или продуктами 1б

2.Наследство, обязанности, отличающиеся, группа, права, люди, большие, закрепленные, передающиеся Большие группы людей отличающиеся правами и обязанностями передающиеся по наследству 2б

8.По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ. по 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов

а) 1497, 1550, 1581, 1649 Годы изданий судебников 0б

б)1918, 1924, 1936,1977 Принятие конституции 2б

в) 882, 912, 980, 1019 Начало правлений первых князей 2б

9.Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ. по 2 балла за полный правильный ответ. Всего: 6 баллов

а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды

б) Аристотель Фиораванти, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергий Радонежский

в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель»

0б

10. Задания по работе с иллюстративным материалом. 3 балла.

1.Кто автор этого памятника? Иван Мартос 1б

2. Кому поставлен памятник? Минину и Пожарскому 1б

3. В каком городе находится памятник? В Москве 1б

3б

11. Работа с историческими персоналиями

5.1. Определите «кто есть кто?» и определите политических деятелей России и СССР, напишите их фамилии и должности в таблице под соответствующим номером (по 2 балла за правильные фамилии и должности, всего 12 баллов)

1

2

3

4 5 6

1 Косыгин 1б	2	3 Столыпин 1б	4 Победоносцев 1б	5 Молотов 1б	6 Желенский 1б

5б

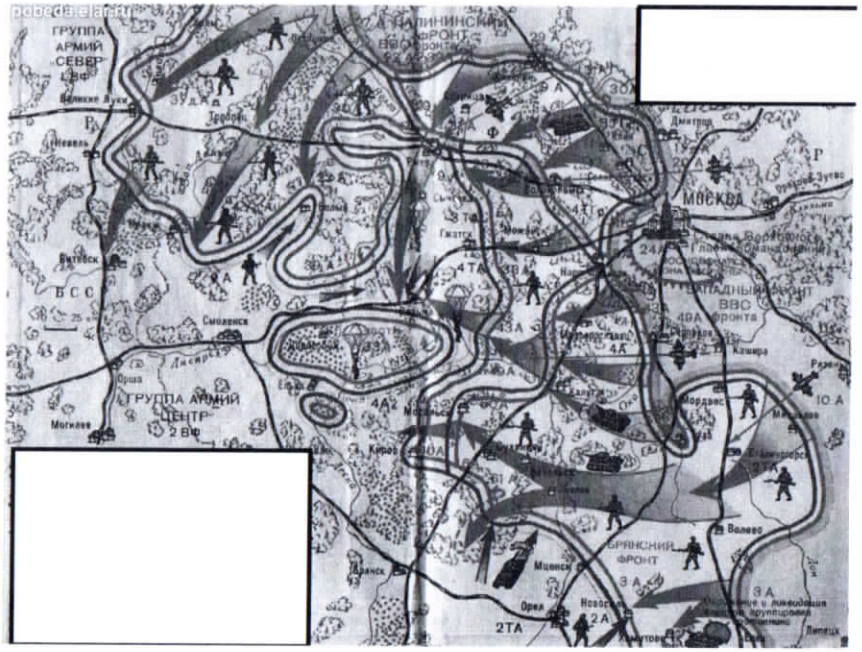
Задание 12. (по 1 балл за каждое соответствие, максимальный балл - 4). Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В правом столбце есть лишняя характеристика. Запишите ответ в таблицу.

1) П.М. Гаврилов	А. воздушный таран
2) Н.Ф. Гастелло	Б. героические бои на подступах к Москве
3) В.Г. Клочков	В. героическая оборона Севастополя
4) Ф.С. Октябрьский	Г. укрепление обороны Ленинграда
	Д. героическая оборона Брестской крепости

1	2	3	4
Д	А	Б	В

4б

Задание 13. Внимательно изучите карту-схему и, опираясь на нее и свои знания по курсу отечественной истории, определите, какие утверждения являются верными, а какие - нет. Свой ответ запишите в таблицу *(по 1 баллу за правильный ответ, максимально- 7 баллов).*



Ответ:

Утверждения	Верно, неверно
К лету 1942 г. Красная армия освободила Ржев и окончательно ликвидировала угрозу Москве с запада.	
К апрелю 1942 г. немецкой группой армий «Центр» командовал Федор фон Бок.	
На схеме указан город, у стен которого в 1941 г. развернулось двухмесячное сражение, сорвавшее план молниеносной войны против СССР.	
На период, отраженный на схеме, приходится начало боев за Зайцеву гору и контроль над Варшавским шоссе.	
В период, отраженный на схеме, командующим войсками Западного фронта являлся Г.К.Жуков	
В результате боевых действий советским войскам к апрелю 1942 г. удалось взять Вязьму	
Самое западное положение линии фронта было достигнуто к апрелю 1942 г.	

/06

Задание 14. Определите, какие агитационные плакаты были созданы в эпоху перестройки. Укажите при ответе их номера ***(по 1 баллу за правильный ответ, максимально 2 балла)***

1.

2.

3.

4.

Ответ:

/06

Итого — 56б

Филина Фаина 8 „ 13 класс

8 05

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по истории 8 класс. 2021-2022 учебный год
Время для выполнения: 50 мин
Всего 54 балла.

1.Тестовые задания: всего 9 баллов

1 В каком веке Россия стала великой морской державой?
1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XV в.

1б

2 Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в
1) принятии первого свода законов «Русская правда» 2) освобождении Руси от ордынской зависимости 3) создании первого общерусского Судебника 4) усилении роли Москвы, как центра объединения русских земель

1б

3 Как назывались исторические хроники, существовавшие в России в XI–XVII вв.?
1) былины 2) жития 3) летописи 4) сказания

1б

4 Что из названного относится к результатам внутренней политики Алексея Михайловича
1. Опричнина 2. взятие Казани 3. Соборное уложение 4.присоединение Крыма

1б

5. В каком веке в основном сложилось единое централизованное Московское государство?
1) XIV в. 2) XV в. 3) XVII в. 4) XVIII в.

1б

6. Какое из литературных произведений XI–XIV вв. относится к былинному эпосу?
1) «Повесть временных лет» 2) «Задонщина» 3) «Слово о полку Игореве» 4) «Садко»

1б

7. Как назывались учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственной жизни в Московском царстве?
1) земства 2) приказы 3) коллегии 4) министерства

1б

8. Что было одной из причин Смутного времени:
1. восстание Степана Разина 2. реформы Никона
3. пресечение династии Рюриковичей 4.перенос столицы из Москвы в Петербург

0б

9. Что было одной из причин восстания Степана Разина
1. церковная реформа Никона 2. введение медных денег
3. введения налога на соль 4. усиление крепостного гнёта

8б 1б

2. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ. 6 баллов

А) 882, 912,980, 1019

Б) смерд, рядович, закуп

В) Успенский собор, Архангельский собор, Благовещенский собор, Колокольня Ивана Великого

0б

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ. Всего: 6 баллов

А) Боярская дума, Дворец, Казна, Соборное уложение

Б) 1648, 1662, 1667-1671, 1649

В) Василий Ус, Иван Болотников, Степан Разин, Дмитрий Пожарский

0б

4. Ответьте на следующие вопросы. Всего: 6 баллов

А) Что на Руси называли «мягким золотом»? Б) Что такое «Юрьев день»?

В) «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было религиозным или юридическим документом?

0б

5.Соотнесите понятия и определения: 4 балла

1. Вотчина 3. Местничество
2. Поместье 4. Кормление

3 а) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода
4 б) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения
2 в) земельное держание, даваемое при условии несения службы государю
г) земельное владение, принадлежащее крестьянам
1 д) земельное владение, передающееся по наследству

4б

6. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов. 2 балла.
А) стояние на реке Угре Б) Куликовская битва В) Ледовое побоище
Г) оборона Троице-Сергиева монастыря ВБАГ

2б

7.Расшифруй шараду ***(1 балл)***

Первый слог-нота,
второй - установленный образец одежды,
целое слово- изменение в обществе, преобразование. Реформа

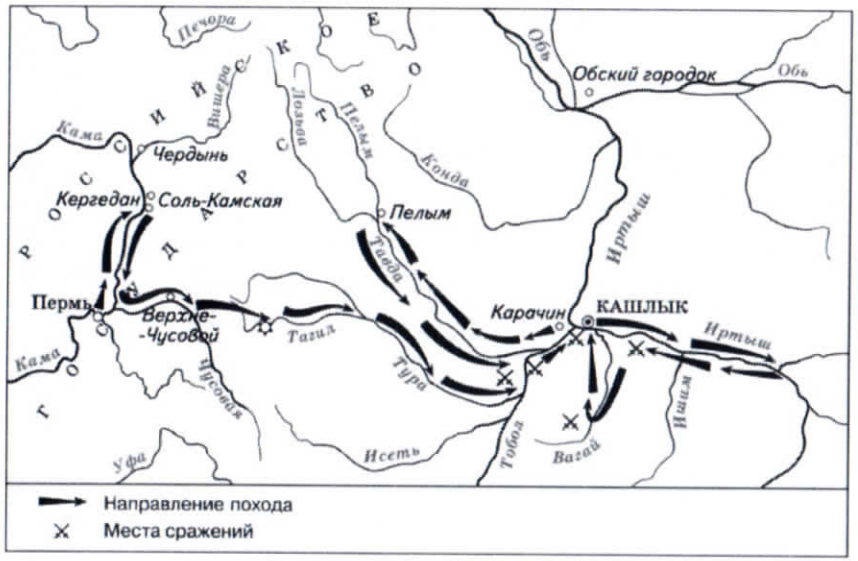
1б

8. Какому историческому деятелю принадлежат эти слова: «Каждый воин должен понимать свой манёвр. Воюют не числом, а умением»?(1 балл)
Александр Васильевич Суворов

1б

9. Работа с картой.(всего 2 балла.)
Рассмотрите схему и выполните задание.
1. Назовите исторического деятеля, под руководством которого был совершён поход по маршруту, представленному на схеме. (1б.)
2. Какое событие показано на схеме? (1б)

0б



Задание 10. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. ***(Итого 8 баллов)***

1б Современники называли 17 век (1) бунташным. В (2) России в ответ на попытку правительства пополнить казну за счет введения дополнительной пошлины на(3) соль в столице вспыхнуло крупное восстание. Царь (4) Алексей Михайлович возвращался с богомолья из Троице-Сергиева монастыря в Кремль. Толпа москвичей пыталась подать ему жалобу на столичного градоначальника, главу Земского приказа (5) Плещеева. Его обвиняли в казнокрадстве, приказной волоките, потворстве богатым горожанам и населению белых слобод, во введении высоких цен на хлеб и (6) соль. Выступление оказалось настолько мощным, что царь был вынужден отдать на расправу не только (7) Плещеева, но и главу Пушкарского приказа. Был отправлен в отставку и выслан из Москвы боярин (8) Б. И. Морозов - воспитатель царя фактический управляющий государством.

1б 1б 1б 1б 1б 1б 1б 1б

7б

Задание 4.

1) Мягкое золото - мех

7) Юрьев день - день, когда крестьяне имели право на переход от одного помещика к другому.

8) Соборное уложение - это свод законов. он значит юридический документ

6б.

10. Задания по работе с иллюстративным материалом.

Укажите названия представленных на иллюстрациях известных памятников российской культуры, век их создания и место расположения (1 балл за каждый правильный ответ, максимально – **9 баллов**):

А.

Б.

В.

0б

3б

Буквенное обозначение памятника культуры	Название	Век создания	Место расположения
А			
Б			
В			

итого - 30б.

Соколова Антона 8„В" класс
МКОУ „МСОШ №1"

8 0 8

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по истории 8 класс. 2021-2022 учебный год
Время для выполнения: 50 мин
Всего 54 балла.

1.Тестовые задания: всего 9 баллов

1 В каком веке Россия стала великой морской державой?
1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XV в. 1б

2 Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в
1) принятии первого свода законов «Русская правда» 2) освобождении Руси от ордынской зависимости 3) создании первого общерусского Судебника 4) усилении роли Москвы, как центра объединения русских земель 1б

3 Как назывались исторические хроники, существовавшие в России в XI–XVII вв.?
1) былины 2) жития 3) летописи 4) сказания 1б

4 Что из названного относится к результатам внутренней политики Алексея Михайловича
1. Опричнина 2. взятие Казани 3. Соборное уложение 4. присоединение Крыма 0б

5. В каком веке в основном сложилось единое централизованное Московское государство?
1) XIV в. 2) XV в. 3) XVII в. 4) XVIII в. 1б

6. Какое из литературных произведений XI–XIV вв. относится к былинному эпосу?
1) «Повесть временных лет» 2) «Задонщина» 3) «Слово о полку Игореве» 4) «Садко» 0б

7. Как назывались учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственной жизни в Московском царстве?
1) земства 2) приказы 3) коллегии 4) министерства 1б

8. Что было одной из причин Смутного времени:
1.восстание Степана Разина 2. реформы Никона 0б
3. пресечение династии Рюриковичей 4.перенос столицы из Москвы в Петербург

9. Что было одной из причин восстания Степана Разина
1. церковная реформа Никона 2. введение медных денег
3. введения налога на соль 4. усиление крепостного гнёта 1б / 6б

2. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ. 6 баллов

А) 882, 912,980, 1019 0б

Б) смерд, рядович, закуп крестьяне 0б

В) Успенский собор, Архангельский собор, Благовещенский собор, Колокольня Ивана Великого храмы 0б

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ. Всего: 6 баллов

А) Боярская дума, Дворец, Казна, Соборное уложение 0б
не был на Руси до рода Романовых.

Б) 1648, 1662, 1667-1671, 1649

В) Василий Ус, Иван Болотников, Степан Разин, Дмитрий Пожарский 1б
не ~~был~~ руководителем восстаний против царя.

4. Ответьте на следующие вопросы. Всего: 6 баллов

медь 0б

А) Что на Руси называли «мягким золотом»? Б) Что такое «Юрьев день»?

В) «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было религиозным или юридическим документом?

5.Соотнесите понятия и определения: 4 балла 4б

1. Вотчина Д 3. Местничество А
2. Поместье В 4. Кормление Б

а) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода

б) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения

в) земельное держание, даваемое при условии несения службы государю

г) земельное владение, принадлежащее крестьянам

д) земельное владение, передающееся по наследству

6. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов. 2 балла.
А) стояние на реке Угре Б) Куликовская битва В) Ледовое побоище
Г) оборона Троице-Сергиева монастыря ВБАГ 2б

7.Расшифруй шараду ***(1 балл)***

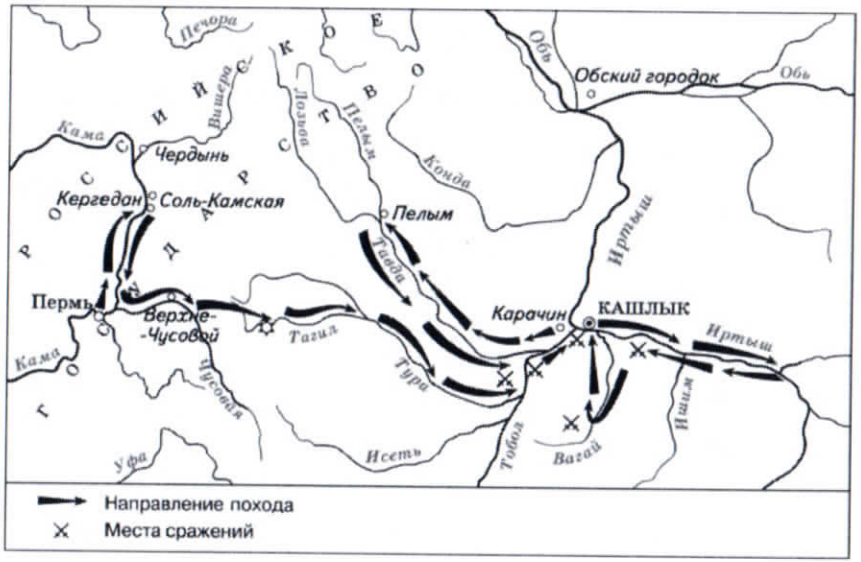
Первый слог-нота,
второй - установленный образец одежды,
целое слово- изменение в обществе, преобразование.
~~революция~~. Реформа 1б

8. Какому историческому деятелю принадлежат эти слова: «Каждый воин должен понимать свой манёвр. Воюют не числом, а умением»?(1 балл) 0б

9. Работа с картой.(всего 2 балла.)
Рассмотрите схему и выполните задание.
1. Назовите исторического деятеля, под руководством которого был совершён поход по маршруту, представленному на схеме. (1б.) Чингисхан 0б
2. Какое событие показано на схеме? (1б) Поход Чингисхана на Русь. 0б

4. Б) „Юрьев день" – день, когда крестьяне могли перейти к другому барину. 2б

В) „Соборное уложение" было юридическим документом, потому что там указывались некоторые новые законы. 2б



Задание 10. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. ***(Итого 8 баллов)***

Современники называли 17 век (1) бунтарным. В (2)_____ в ответ на попытку правительства пополнить казну за счет введения дополнительной пошлины на(3) соль в столице вспыхнуло крупное восстание. Царь (4)_____ возвращался с богомолья из Троице-Сергиева монастыря в Кремль. Толпа москвичей пыталась подать ему жалобу на столичного градоначальника, главу Земского приказа (5) _____. Его обвиняли в казнокрадстве, приказной волоките, потворстве богатым горожанам и населению белых слобод, во введении высоких цен на хлеб и (6) соль. Выступление оказалось настолько мощным, что царь был вынужден отдать на расправу не только (7)_____, но и главу Пушкарского приказа. Был отправлен в отставку и выслан из Москвы боярин (8)_____ - воспитатель царя фактический управляющий государством.

2б

10. Задания по работе с иллюстративным материалом.

Укажите названия представленных на иллюстрациях известных памятников российской культуры, век их создания и место расположения (1 балл за каждый правильный ответ, максимально – **9 баллов**):

А.

Б.

В.

Буквенное обозначение памятника культуры	Название	Век создания	Место расположения
А			
Б			
В	Зимний дворец 0б		Санкт-Петербург 1б

итого – 2б.

801

Сунгина Матвей 8б
МКОУ МСОШ №1

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по истории 8 класс. 2021-2022 учебный год
Время для выполнения: 50 мин
Всего 54 балла.

1.Тестовые задания: всего 9 баллов

1б **1** В каком веке Россия стала великой морской державой?
1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XV в.

0б **2** Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в
1) принятии первого свода законов «Русская правда» 2) освобождении Руси от ордынской зависимости 3) создании первого общерусского Судебника 4) усилении роли Москвы, как центра объединения русских земель

1б **3** Как назывались исторические хроники, существовавшие в России в XI–XVII вв.?
1) былины 2) жития 3) летописи 4) сказания

1б **4** Что из названного относится к результатам внутренней политики Алексея Михайловича
1. Опричнина 2. взятие Казани 3. Соборное уложение 4.присоединение Крыма

0б **5.** В каком веке в основном сложилось единое централизованное Московское государство?
1) XIV в. 2) XV в. 3) XVII в. 4) XVIII в.

0б **6.** Какое из литературных произведений XI–XIV вв. относится к былинному эпосу?
1) «Повесть временных лет» 2) «Задонщина» 3) «Слово о полку Игореве» 4) «Садко»

1б **7.** Как назывались учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственной жизни в Московском царстве?
1) земства 2) приказы 3) коллегии 4) министерства

0б **8.** Что было одной из причин Смутного времени:
1.восстание Степана Разина 2. реформы Никона
3. пресечение династии Рюриковичей 4.перенос столицы из Москвы в Петербург

1б **9.** Что было одной из причин восстания Степана Разина
1. церковная реформа Никона 2. введение медных денег
3. введения налога на соль 4. усиление крепостного гнёта

2. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ. 6 баллов

0б А) 882, 912,980, 1019

Б) смерд, рядович, закуп

В) Успенский собор, Архангельский собор, Благовещенский собор, Колокольня Ивана Великого

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ. Всего: 6 баллов

2б А) Боярская дума, Дворец, Казна, ~~Соборное уложение~~

Б) 1648, 1662, ~~1667-1671,~~ 1649

2б В) Василий Ус, Иван Болотников, Степан Разин, ~~Дмитрий Пожарский~~

4. Ответьте на следующие вопросы. Всего: 6 баллов

А) Что на Руси называли «мягким золотом»? Б) Что такое «Юрьев день»?

В) «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было религиозным или юридическим документом?

6б а) мех б) За неделю и ~~по~~ после неделю Юрьева дня" можно было перейти к другому помещику. в) юридическим

5.Соотнесите понятия и определения: 4 балла

1. Вотчина г 3. Местничество а
2. Поместье д, в 4. Кормление б

2б а) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода

б) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения

в) земельное держание, даваемое при условии несения службы государю

г) земельное владение, принадлежащее крестьянам

д) земельное владение, передающееся по наследству

6. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов. 2 балла.

А) стояние на реке Угре 2 Б) Куликовская битва 1 В) Ледовое побоище 4
Г) оборона Троице-Сергиева монастыря 3

0б **7.Расшифруй шараду *(1 балл)***

Первый слог-нота,
второй - установленный образец одежды,
целое слово- изменение в обществе, преобразование.

1б реформа

8. Какому историческому деятелю принадлежат эти слова: «Каждый воин должен понимать свой манёвр. Воюют не числом, а умением»?(1 балл)

0б Александр Невский

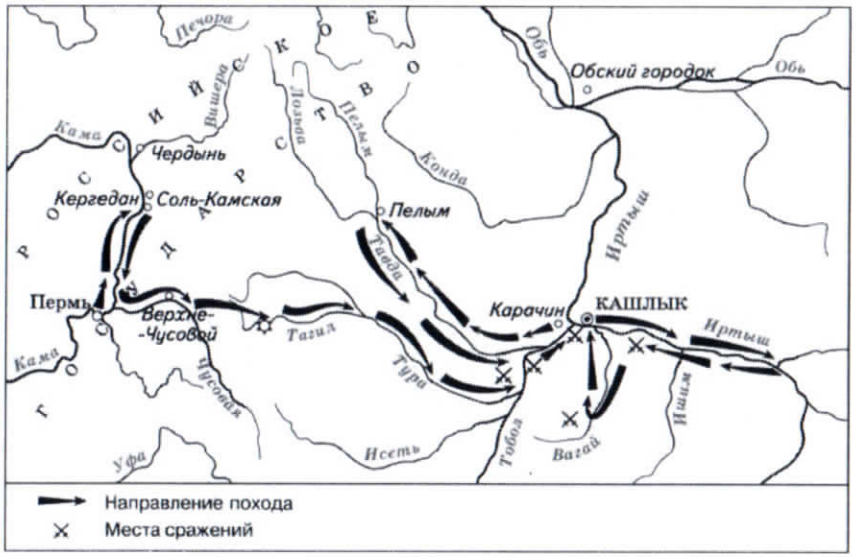
9. Работа с картой.(всего 2 балла.)

Рассмотрите схему и выполните задание.

1. Назовите исторического деятеля, под руководством которого был совершён поход по маршруту, представленному на схеме. (1б.)

2. Какое событие показано на схеме? (1б)

16 Ермак



Задание 10. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. ***(Итого 8 баллов)***

Современники называли 17 век (1) _____. В (2)_____ в ответ на попытку правительства пополнить казну за счет введения дополнительной пошлины на(3) _____ в столице вспыхнуло крупное восстание. Царь (4)_____ возвращался с богомолья из Троице-Сергиева монастыря в Кремль. Толпа москвичей пыталась подать ему жалобу на столичного градоначальника, главу Земского приказа (5) _____. Его обвиняли в казнокрадстве, приказной волоките, потворстве богатым горожанам и населению белых слобод, во введении высоких цен на хлеб и (6)_____.Выступление оказалось настолько мощным, что царь был вынужден отдать на расправу не только (7)_____, но и главу Пушкарского приказа. Был отправлен в отставку и выслан из Москвы боярин (8)_____ - воспитатель царя фактический управляющий государством.

3а – Остальное не является документом.
3б – Не был организатором восстаний.

10. Задания по работе с иллюстративным материалом.

Укажите названия представленных на иллюстрациях известных памятников российской культуры, век их создания и место расположения (1 балл за каждый правильный ответ, максимально – **9 баллов**):

А.

Б.

В.

06/196

Буквенное обозначение памятника культуры	Название	Век создания	Место расположения
А			
Б			
В			

Воренников Ярослав 7„В" МКОУ МСОШ №

711

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.
2021-2022учебный год.
Всего 48 баллов. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

1. Тестовые задания. 8 баллов

1. В районе какой реки произошло первое столкновение русских с монголо-татарами:*(1 балл)*
А) Волги; Б) Угры; В) Калки; Г) Дон. 1б

2. Какой город за особое упорство монголы прозвали «злым»: *(1 балл)*
А)Козельск; Б) Москва; В) Рязань; Г) Смоленск. 0б

3. Чьи действия так описывает К. Симонов: *(1 балл)*
«…И, только выждав, чтоб ливонцы,
Смешав ряды, втянулись в бой,
Он, полыхнув мечом на солнце,
Повел дружину за собой».
А) Дмитрия Донского; Б) Александра Невского; В) Батыя; Г) Ивана Грозного. 1б

4. Двуглавый орел появился на гербе Руси при: *(1 балл)*
А) Дмитрии Донском; Б) Александре Невском; В) Иване III; Г) Иване IV. 1б

5. Представители ханов Золой Орды – это: *(1 балл)*
А) Наместники; Б) Опричники; В) Посадники; Г) Баскаки. 0б

6. Какой князь добился, чтобы в годы его правления стояла «тишина великая» и ордынцы не совершали набегов на Русь: *(1 балл)*
А) Иван Калита; Б) Александр Невский; В) Дмитрий Донской; Г) Иван III. 0б

7. О каком событии идет речь? *(1 балл)*
«На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле Русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу».
А) Битва на р. Воже; Б) Битва на р. Пьяни; В) Куликовская битва; Г) Невская битва. 1б

8. О ком идет речь в отрывке? *(1 балл)*
«…Он брил голову, оставляя лишь прядь волос на лбу, и носил в одном ухе серьгу из двух жемчужин и рубина. Он не нападал на врагов, не готовых к бою. Он посылал к ним гонцов с предупреждением: «Иду на Вы».
А) Святославе; Б) Ярославе Мудром; В) Владимире Мономахе; 1б

/5б

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. **(Максимальный балл - 6)**

1. 1. Закупы, рядовичи, смерды. – холоп 0б
2. 2. 1478 г., 1485 г., 1514 г. – Ермака Тимф 0б
3. 3. Алексей Басманов, Малюта Скуратов, Афанасий Вяземский. – Вазоры 0б

3. Отгадай шараду (2б. за верный ответ, всего 10б.)

1. Если в названии физкультурного снаряда изменить одну букву , то получится состязание средневековых рыцарей.
2. Первый слог – кусок земли, второй – звук, который издает корова, третий – предлог, целое – свободный средневековый город.
3. Первый слог – звук смеха, второй – верхняя часть женского платья, целое – правитель стран Востока в средние века – Хомиф 2б
4. Первый – начальная буква алфавита, второй – человек, не имеющий ни прав ни собственности, целое – коренной житель Аравии – Араб 2б
5. Первый слог – небольшой ресторан, второй – русское национальное блюдо, третье – предлог, целое – одна из феодальных повинностей

/4б

4. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешается добавлять предлоги, изменять слова по падежам. (Максимальный балл - 10)

1. От, хан, покорённый, Батый, Русь, система, Орда, зависимость, Золотая.

Зависимость покоренной Руси от Золотой орды пор хоном Батыем. 2,5б

2. Родовитость, заслуги, а, не, порядок, высшие, служба, должности, предки, назначение, государственные, соответствие, личные.

5. Работа с документом: 4 балла «Вы, король, и вы, рыцари, окажите справедливость королю неба: отдайте деве, посланной сюда богом, небесным королем. Ключи всех добрых городов, которые взяли и подвергли насилию во Франции. Она вполне готова прийти к мирному соглашению, именно: если вы желаете сделать ей должное удовлетворение, возвратите Францию и заплатите за то, что владели ею. И вы все, стрелки, уходите, прошу вас именем бога, в свои страны, а если не сделаете так, ждите вестей от девы, которая скоро придет к вам, к вашему великому горю»

1. Кто автор этого обращения? Король Франции Жанна Д'арк 2б
2. К королю и рыцарям, какого государства обращается автор данного обращения? Англия 2б

6.Заполните пропуски в тексте, слова запишите. ***(6 баллов)***

798 В (1) 988 г. (2) Мономах принял (3) христианство и женился на византийской принцессе, отдав (4)_____ в качестве выкупа за невесту. Вернувшись домой он устроил массовое крещение жителей (5) в Днепр. Перед этим были сброшены в Днепр идолы всех языческих богов во главе с (6) Зрениками 0б

7. Задания по работе с иллюстративными источниками. Какому историческому событию соответствует карта-схема? Напишите событие и номер соответствующей иллюстрации. **(Максимальный балл – 4б)**

Событие: Битва на чудском озере 2б

Номер иллюстрации: 1 0б

итого-17,5б
20б

1.

2.

3.

Бондаренко Полина. 7В
Мкоу Моош № 1.

7 10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.
2021-2022учебный год.
Всего 48 баллов. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

1. Тестовые задания. 8 баллов

1. В районе какой реки произошло первое столкновение русских с монголо-татарами:*(1 балл)*
А) Волги; Б) Угры; В) Калки; Г) Дон. 0б

2. Какой город за особое упорство монголы прозвали «злым»: *(1 балл)*
А) Козельск; Б) Москва; В) Рязань; Г) Смоленск. 1б

3. Чьи действия так описывает К. Симонов: *(1 балл)*
«…И, только выждав, чтоб ливонцы,
Смешав ряды, втянулись в бой,
Он, полыхнув мечом на солнце,
Повел дружину за собой».
А) Дмитрия Донского; Б) Александра Невского; В) Батыя; Г) Ивана Грозного. 1б

4. Двуглавый орел появился на гербе Руси при: *(1 балл)*
А) Дмитрии Донском; Б) Александре Невском; В) Иване III; Г) Иване IV. 1б

5. Представители ханов Золой Орды – это: *(1 балл)*
А) Наместники; Б) Опричники; В) Посадники; Г) Баскаки. 1б

6. Какой князь добился, чтобы в годы его правления стояла «тишина великая» и ордынцы не совершали набегов на Русь: *(1 балл)*
А) Иван Калита; Б) Александр Невский; В) Дмитрий Донской; Г) Иван III. 0б

7. О каком событии идет речь? *(1 балл)*
«На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле Русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу».
А) Битва на р. Воже; Б) Битва на р. Пьяни; В) Куликовская битва; Г) Невская битва. 1б

8. О ком идет речь в отрывке? *(1 балл)*
«…Он брил голову, оставляя лишь прядь волос на лбу, и носил в одном ухе серьгу из двух жемчужин и рубина. Он не нападал на врагов, не готовых к бою. Он посылал к ним гонцов с предупреждением: «Иду на Вы».
А) Святославе; Б) Ярославе Мудром; В) Владимире Мономахе; 0б

/5б

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. **(Максимальный балл - 6)** 0б

1. 1. Закупы, рядовичи, смерды. 1. крестьяне
2. 2. 1478 г., 1485 г., 1514 г. 2. годы начала правлений Русских князей 0б
3. 3. Алексей Басманов, Малюта Скуратов, Афанасий Вяземский. 0б

3. Отгадай шараду (2б. за верный ответ, всего 10б.)

1. Если в названии физкультурного снаряда изменить одну букву , то получится состязание средневековых рыцарей.
2. Первый слог – кусок земли, второй – звук, который издает корова, третий – предлог, целое – свободный средневековый город.
3. Первый слог – звук смеха, второй – верхняя часть женского платья, целое – правитель стран Востока в средние века Хулиган 2б
4. Первый – начальная буква алфавита, второй – человек, не имеющий ни прав ни собственности, целое – коренной житель Аравии Арабо 2б
5. Первый слог – небольшой ресторан, второй – русское национальное блюдо, третье – предлог, целое – одна из феодальных повинностей

/4б

4. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешается добавлять предлоги, изменять слова по падежам. (Максимальный балл - 10)

1. От, хан, покорённый, Батый, Русь, система, Орда, зависимость, Золотая.

Хан Батый покорил Русь. Система зависимости от Золотой Орды. 2,5

2. Родовитость, заслуги, а, не, порядок, высшие, служба, должности, предки, назначение, государственные, соответствие, личные.

5. Работа с документом: 4 балла «Вы, король, и вы, рыцари, окажите справедливость королю неба: отдайте деве, посланной сюда богом, небесным королем. Ключи всех добрых городов, которые взяли и подвергли насилию во Франции. Она вполне готова прийти к мирному соглашению, именно: если вы желаете сделать ей должное удовлетворение, возвратите Францию и заплатите за то, что владели ею. И вы все, стрелки, уходите, прошу вас именем бога, в свои страны, а если не сделаете так, ждите вестей от девы, которая скоро придет к вам, к вашему великому горю» 0б

1. Кто автор этого обращения?
2. К королю и рыцарям, какого государства обращается автор данного обращения? Англии 2б

6.Заполните пропуски в тексте, слова запишите. *(6 баллов)*
В (1) 988 г. (2) Владимир принял (3) христианство и женился на византийской принцессе, отдав (4) _____ в качестве выкупа за невесту. Вернувшись домой он устроил массовое крещение жителей (5) Киевской Руси. Перед этим были сброшены в Днепр идолы всех языческих богов во главе с (6) _____. 3б

7. Задания по работе с иллюстративными источниками. Какому историческому событию соответствует карта-схема? Напишите событие и номер соответствующей иллюстрации. **(Максимальный балл – 4б)**

Событие: Невская Битва. 0б

Номер иллюстрации: 2. 2б

Итого – 18,5б

1.

2.

3.

Лимонцева Арсения 7 „Б" МКОУ СОШ №1. 702

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.
2021-2022учебный год.
Всего 48 баллов. На выполнение всей работы отводится 45 минут.

1. Тестовые задания. 8 баллов

1. В районе какой реки произошло первое столкновение русских с монголо-татарами:*(1 балл)*
А) Волги; Б) Утры; В) Калки; Г) Дон. 0б

2. Какой город за особое упорство монголы прозвали «злым»: *(1 балл)*
А)Козельск; Б) Москва; В) Рязань; Г) Смоленск. 1б

3. Чьи действия так описывает К. Симонов: *(1 балл)*
«…И, только выждав, чтоб ливонцы,
Смешав ряды, втянулись в бой,
Он, полыхнув мечом на солнце,
Повел дружину за собой».
А) Дмитрия Донского; Б) Александра Невского; В) Батыя; Г) Ивана Грозного. 1б

4. Двуглавый орел появился на гербе Руси при: *(1 балл)*
А) Дмитрии Донском; Б) Александре Невском; В) Иване III; Г) Иване IV. 0б

5. Представители ханов Золой Орды – это: *(1 балл)*
А) Наместники; Б) Опричники; В) Посадники; Г) Баскаки. 1б

6. Какой князь добился, чтобы в годы его правления стояла «тишина великая» и ордынцы не совершали набегов на Русь: *(1 балл)*
А) Иван Калита; Б) Александр Невский; В) Дмитрий Донской; Г) Иван III. 1б

7. О каком событии идет речь? *(1 балл)*
«На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле Русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу».
А) Битва на р. Воже; Б) Битва на р. Пьяни; В) Куликовская битва; Г) Невская битва. 1б

8. О ком идет речь в отрывке? *(1 балл)*
«…Он брил голову, оставляя лишь прядь волос на лбу, и носил в одном ухе серьгу из двух жемчужин и рубина. Он не нападал на врагов, не готовых к бою. Он посылал к ним гонцов с предупреждением: «Иду на Вы».
А) Святославе; Б) Ярославе Мудром; В) Владимире Мономахе; 1б

/7б

2. <u>По какому принципу образованы ряды?</u> Дайте краткий ответ. (Максимальный балл - 6)

1. 1. Закупы, рядовичи, смерды. рабы 0б
2. 2. 1478 г., 1485 г., 1514 г. годы смены царей русских 0б
3. 3. Алексей Басманов, Малюта Скуратов, Афанасий Вяземский. Опричники

3. <u>Отгадай шараду</u> (2б. за верный ответ, всего 10б.)

1. Если в названии физкультурного снаряда изменить одну букву , то получится состязание средневековых рыцарей.
2. Первый слог – кусок земли, второй – звук, который издает корова, третий – предлог, целое – свободный средневековый город.
3. Первый слог – звук смеха, второй – верхняя часть женского платья, целое – правитель стран Востока в средние века хан арыб 2б
4. Первый – начальная буква алфавита, второй – человек, не имеющий ни прав ни собственности, целое – коренной житель Аравии
5. Первый слог – небольшой ресторан, второй – русское национальное блюдо, третье – предлог, целое – одна из феодальных повинностей Боярщина. 2б

/4б

4. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешается добавлять предлоги, изменять слова по падежам. (Максимальный балл - 10)

1. От, хан, покорённый, Батый, Русь, система, Орда, зависимость, Золотая.

От хана покорённый Батыя Золотой Орды система зависимости зависимость Руси. 2,5б

2. Родовитость, заслуги, а, не, порядок, высшие, служба, должности, предки, назначение, государственные, соответствие, личные.

_____

_____

5. <u>Работа с документом: 4 балла</u> «Вы, король, и вы, рыцари, окажите справедливость королю неба: отдайте деве, посланной сюда богом, небесным королем. Ключи всех добрых городов, которые взяли и подвергли насилию во Франции. Она вполне готова прийти к мирному соглашению, именно: если вы желаете сделать ей должное удовлетворение, возвратите Францию и заплатите за то, что владели ею. И вы все, стрелки, уходите, прошу вас именем бога, в свои страны, а если не сделаете так, ждите вестей от девы, которая скоро придет к вам, к вашему великому горю»

1. Кто автор этого обращения? Папа Римский 0б
2. К королю и рыцарям, какого государства обращается автор данного обращения? Англия 2б

6.Заполните пропуски в тексте, слова запишите. *(6 баллов)*
В (1) 988 г. (2) Владимир принял (3) христианство, женился на византийской принцессе, отдав (4) дочь в качестве выкупа за невесту. Вернувшись домой он устроил массовое крещение жителей (5) Руси. Перед этим были сброшены в Днепр идолы всех языческих богов во главе с (6) Перуном. 3б

7. <u>Задания по работе с иллюстративными источниками</u>. Какому историческому событию соответствует карта-схема? Напишите событие и номер соответствующей иллюстрации. **(Максимальный балл – 4б)**

Событие: Ледовое побоище 2б

Номер иллюстрации: 2 2б

итого – 22,5б (22б)

1.

2.

3.