**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» от 26 декабря 2012 года
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
3. Примерной образовательной программы ФГОС ООО
4. Авторской программы основного общего образования Тищенко А. Т. (Технология программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2015.-144с)

**учебно-методический комплект**:

*1.Программа основного общего образования.* Тищенко А. Т. (Технология, программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2015.-144с):

*2.Учебник*: 5 класс - учебник Технология. Технологии ведения дома: 5 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2012 г. ФГОС

6 класс - учебник Технология. Технологии ведения дома: 6 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М: Вентана-Граф, 2013 г. ФГОС

7 класс - учебник Технология. Технологии ведения дома: 7 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2014 г. ФГОС

8 класс - учебник Технология. Технологии ведения дома: 8 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2015 г. ФГОС

*3. Методическое пособие к учебнику:* Синица Н. В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: методическое пособие/ Н. В. Синица.— М.: Вентана-Граф, 2013. -144 с.

6 класс: методическое пособие/ Н. В. Синица.— М.: Вентана-Граф, 2014. -155 с.

7 класс: методическое пособие/ Н. В. Синица.— М.: Вентана-Граф, 2015. -144 с.

**Количество часов**: Базисный учебный (общеобразовательный) план школы включает 245 учебных часов. В том числе:  5 , 6, 7 класс – по 70 часов, из расчёта  2 часа в неделю,   8 класс – 35 часов, из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих **целей:**

* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми  приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей:
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельностей:
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношение к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически, ориентированного мировоззрения, социально обоснованных, ценностных ориентаций.

При изучении технологии основной школы обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология»

в основной школе:

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; навыки общения при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
* формирование основ экологической культуры, бережное отношение к

природным и хозяйственным ресурсам;

* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

* самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
* осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
* формирование компетентности в области использования ИКТ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации,
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности ,соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* формирование экологического мышления;

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» -

*в познавательной сфере:*

* осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;  ориентация в имеющихся средствах и технологиях создания объектов труда;
* практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
* овладение основами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение навыками чтения технической, технологической и инструктивной информации;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
* овладение средствами и формами  графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
* овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности;
* развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

*в трудовой сфере:*

* планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально энергетических ресурсов;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* практическое овладение основами учебно-исследовательской и проектной деятельности; документирование результатов труда и проектной деятельности; решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии ситуацией общения;

документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
* оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
* формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

* овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
* рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
* умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
* участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; овладение устной и письменной речью;
* установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
* удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; выбирать адекватные стратегии коммуникации;
* сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
* адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере:
* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание разделов и тем курса в рабочей и авторской программах находятся в полном соответствии.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические работы.

Программа 5 класса предусматривает изучение следующих разделов:

Технологии домашнего хозяйства (2 ч.)

Электротехника (1 ч.)

Кулинария (14 ч.)

Создание изделий из текстильных материалов (22 ч.)

Художественные ремёсла (8 ч.)

Технологии творческой и опытнической деятельности (23 ч.)

Программа 6 класса предусматривает изучение следующих разделов:

Технологии домашнего хозяйства (3 ч.)

Кулинария (14 ч.)

Создание изделий из текстильных материалов (22 ч.)

Художественные ремёсла (8 ч.)

Технологии творческой и опытнической деятельности (23 ч.)

Программа 7 класса предусматривает изучение следующих разделов:

Вводный урок (1 ч.)

Технологии домашнего хозяйства (3 ч.)

Электротехника (1 ч.)

Кулинария (10 ч.)

Создание изделий из текстильных материалов (24 ч.)

Художественные ремесла (16 ч.)

Технологии творческой и опытнической деятельности (15 ч.)

Программа 8 класса предусматривает изучение следующих разделов:

1. Семейная экономика (6 ч.)

2. Технологии домашнего хозяйства (4 ч.)

3. Электротехника (12 ч.)

4. Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч.)

5. Технологии творческой и опытнической деятельности. (8 ч.)