**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (10 класс)**

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, авторской программы "Программа. Русский язык. 10-11 классы" Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.Москва. "Русское слово". 2012 год.обеспечивающего целевую подготовку школьников к ЕГЭ.

. Уровень обучения: базовый.

УМК: учебник для общеобразовательных учреждений:

1.Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово-учебник», 2016 г.).

2.Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Методическое пособие. Тематическое планирование.Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой,

И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык» для 10—

11 классов общеобразовательных организаций / Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. — М.: ООО «Русское слово —учебник», 2017.

3.Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2012

Количество часов: 35

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**Учащиеся должны знать:**

-Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;

-Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и

пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Учащиеся должны уметь:**

-Использовать основные приёмы информационной переработки устного и

письменного текста

-Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные

высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;

-Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и

уместности их употребления;

-Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

-Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

-Извлекать необходимую информацию из различных источников;

-Применять на практике речевого общения основные нормы литературного

русского языка.

-Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

-Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; -Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования

способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к

речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению,

сотрудничеству;

-Самообразования и активного участия в производственной, культурной и

общественной жизни государства.

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (10 класс)**

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, авторской программы "Программа. Русский язык. 10-11 классы" Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.Москва. "Русское слово". 2012 год.обеспечивающего целевую подготовку школьников к ЕГЭ.

Уровень обучения: профильный.

УМК: учебник для общеобразовательных учреждений:

1.Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово-учебник», 2016 г.).

2.Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Методическое пособие. Тематическое планирование.Поурочные разработки к учебнику Н.Г. Гольцовой,

И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык» для 10—

11 классов общеобразовательных организаций / Н.Г. Гольцова, М.А. Мищерина. — М.: ООО «Русское слово —учебник», 2017.

3.Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2012

Количество часов: 105

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**Учащиеся должны знать:**

-Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;

-Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и

пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**Учащиеся должны уметь:**

-Использовать основные приёмы информационной переработки устного и

письменного текста

-Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные

высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;

-Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и

уместности их употребления;

-Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

-Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

-Извлекать необходимую информацию из различных источников;

-Применять на практике речевого общения основные нормы литературного

русского языка. -Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

-Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

-Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

-Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования

способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к

речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению,

сотрудничеству;

-Самообразования и активного участия в производственной, культурной и

общественной жизни государства.