Аннотация к рабочей программе

по элективному курсу

«Основы экономической теории»

для 11 класса

 Рабочая программа элективного курса «Основы экономической теории» для 11 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике и базисным учебным планом. Реализуется посредством УМК, включающем авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, Изд-во: М. Вита-пресс, М. 2012 г. А также авторскую программу «Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)» И. В. Липсиц Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Москва 2013.

Рабочая программа составлена на основе программы «Экономика. Основы

экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова М., 2012

Учебник: «Экономика. Основы экономической теории». Под ред. С.И. Иванова книги 1 и 2, Изд-во: М.Вита – Пресс, 2012 г.

 Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин ,способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России

для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в

учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для

самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую

информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к

событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей

работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

 Рабочая программа предусматривает обучение экономики в объёме 35ч, 1часа в неделю в течение 1 учебного года. При организации процесса обучения в раках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технология критического мышления, проектная технология, технология исследовательской деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

 В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:

Знать \ понимать

 Смысл основных теоретических положений экономической науки;

 Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Уметь:

 Приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов,

взаимовыгодной международной торговли;

 Описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

 Объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости;

выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль

минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

 Сравнивать / различать: спрос и величину спроса; предложение и величина

предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;

 Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;

 Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения,

графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы

производства, товары – заменители и дополняющие товары.

 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исполнения типичных экономических ролей;

 Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

 Совершенствования собственной познавательной деятельности; Оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

 Требования направлены на реализацию деятельностного, практико -ориентированного и личностно - ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив