Аннотация к рабочей программе

учебного предмета обществознание

(базовый уровень)

для 11 класса

 Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта для 6-11 классов, авторской программы среднего общего образования Кравченко А.И. «Обществознание: программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений /А.И. Кравченко. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 72 с. Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.И. Кравченко, Обществознание, учебник для 101 класса общеобразовательных учреждений, 3 Москва «Русское слово», 2011 год. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен направленностью на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов, возможностью овладения учащимися знаний и умений, востребованными в повседневной жизни. Позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Цели изучения курса.

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе экономических) отношенийсодействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи:**

- формирование навыков аналитического мышления, позитивного отношения к любой проблеме, толерантности и бесконфликтного общения, сознательного отношения к себе и своим поступкам;
- формирование умения ответственно относиться к принятию решений.

 Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны. Поэтому больше времени уделять на оценку своих способностей и дать возможность сделать осознанный выбор в жизни.

 Новизна данной программы определяется спецификой использования педагогических технологий. Для того, чтобы реализовать деятельностный, практико-ориентированный и личностно-ориентированный подход основными педагогическими технологиями в преподавании обществознания являются – проектная и технология исследовательской деятельности.

Назначение программы:

- для обучающихся 11 класса образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

-   для педагогических работников МКОУ «Михайловская СОШ №1» программа определяет приоритеты в содержании обществознания для обучающихся 11 класса и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

-   для администрации МКОУ «Михайловская СОШ №1» программа является основанием для определения качества реализации учебного курса обществознания для обучающихся 11 класса.

 В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение обществознания в 11 классе отводится 70 часов (из них 70 часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

 Рабочая программа предусматривает обучение обществознания в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

При организации процесса обучения в раках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: проектная, технология критического мышления, технология исследовательской деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.