Аннотация к рабочей программе

учебного предмета обществознание

для 9 класса

Рабочая программа по предмету обществознание для 9 класса составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочей программы «Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы», базисного учебного плана. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

 Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта :

- Обществознание. 9 класс. Учебник / Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2016.

 - Обществознание. Поурочные разработки . 9 класс. под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2016.

- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников для 5-9 классов под ред. Л.Н. Боголюбова. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2016.

 - Обществознание. Рабочая тетрадь. 9класс. О.А. Котова. М.: Просвещение, 2016.

 Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен следующими нормативно-правовыми документами.

 В Федеральном базисном учебном общеобразовательном плане на изучение обществознания в 9 классе отведено 1 ч в неделю (всего 34 ч). Особое внимание уделяется урокам-практикумам, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенные знания

 Цели и задачи преподавания обществознания в 9 классе:

 Осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности; формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации, становление социального поведения, основанного на уважении закона; развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина); формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

 Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

 Формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие понимания основных принципов жизни общества, правовых взаимоотношений; освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных и гражданско-правовых отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп); формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным и общественно-правовым явлениям и процессам; развитие социального и правового кругозора, формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов работы, познавательной и практической деятельности.