Аннотация к рабочей программе

по учебному курсу история

для 11 класса

 Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта для 6-11 классов, авторской программы Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной «Программа курса и тематическое планирование» к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века», Москва «Русское слово» 2012 г. и авторской программы курса «История Отечества. XX – начало XXI века» Козленко С.И, Загладина Н.В., Загладиной Х.Т.

 Рабочая программа ориентирована на использование учебников – Н.В. Загладин «Всемирная история XX век», Москва «Русское слово», 2006 г. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров «История Отечества XX – начала XXI века» Москва, «Русское слово», 2006 г.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен возможностью изучения учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через прямое сравнение России и других стран, хронологическую синхронизацию событий в России и в мире, анализ конкретных событий отечественной истории и их влияния на мировую историю.

 Основная цель – сформировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития

Задачи курса:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументировано выражать собственное отношение к

дискуссионным проблемам истории;

- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение истории в 11-м классе отводится 70 часов (из них 70 часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Рабочая программа предусматривает обучение истории в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

При организации процесса обучения в раках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технология проблемного обучения, технология проектов, интерактивная технология.

Раздел 8. Планируемые результаты изучения учебного курса истории в 11-м классе:

**Требования к уровню подготовки выпускников:**

**Знать, понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории;
* периодизацию  отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

**Уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
* **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России