Аннотация к рабочей программе

учебного курса « Всеобщая история »

для 9 класса

Рабочая программа по «Всеобщей истории» для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной (авторской) программы основного общего образования по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина, О.С. Сороко -Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с.);

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта :

- А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс, под ред. А.А.Искандерова: - М.: Просвещение, 2019г

- Несмелова М.Л. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 9 класс. – М.: Просвещение, 2017. – 208 с.

- А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2019.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен следующими нормативно-правовыми документами

 Основная цель курса:

 Историческое образование на ступени среднего основного образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

 Задачи курса:

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

 Новизна данной программы определяется тем, что у учащихся формируется целостная картина мировой истории, учитывающая взаимосвязь всех ее этапов, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества.

 В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение «Всеобщей истории» в 9 классе отводится 32 часов. Рабочая программа предусматривает обучение «Всеобщей истории» в объёме 3 часов в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Ожидаемые результаты:

- создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся;

- ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации;

- ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения;

- организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей;

- формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.