Аннотация к рабочей программе

внеурочной деятельности «Занимательная история и ИКТ»

для 9 класса

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная история и ИКТ» для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Современный этап развития современного общества предъявляет особые требования к подготовке молодого поколения, формированию достойного гражданина демократического государства. Познанная и правильно понятая история, освоенные закономерности развития общества должны стать стержнем формирования гуманистической, социально зрелой и ответственной личности новой России. Исходя из этого, можно выделить ряд приоритетов развития исторического и обществоведческого образования: изложение отечественной истории в мировом историческом контексте; реодоление доминирования истории государства в пользу широкого показа жизни людей, их духовной и материальной культуры; формированию у учащихся в процессе освоения обществоведческих знаний социально необходимых знаний и навыков.

Назначение программы:

- для обучающихся 9 класса образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

-   для педагогических работников МКОУ «Михайловская СОШ №1» программа определяет приоритеты в содержании внеурочной деятельности

«Занимательная история и ИКТ» для обучающихся 9 класса и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

-   для администрации МКОУ «Михайловская СОШ №1» программа является основанием для определения качества реализации учебного курса внеурочной деятельности для обучающихся 9 класса.

Цель курса : формирование исследовательских умений учащихся, в том числе навыков работы с научной литературой, освоение методов научного исследования в историографии, монографии, формирование умений как основы коммуникативно- компетентной и творчески мыслящей личности. Наиболее важной частью данного курса является практическая направленность и освоение информационных технологий.

Основные задачи курса:1. Познакомить школьников с основами исследовательской работы. 2. Расширить границы теоретических сведений учащихся и уровень творческого применения материала основной программы. 3. Выработать у учащихся познавательный интерес к историческим тайнам и открытиям, потребность рассуждать и оспаривать, имея при этом свою точку зрения. 4. Вызвать интерес к гуманитарным наукам, способствовать выбору будущей профессии. 5. Осуществить в рамках курса подготовку к итоговой аттестации по предмету в рамках ОГЭ и ЕГЭ. 6. Обучить работе с графическими редакторами с использованием ПК; сформировать навыки обработки информации посредством современных компьютерных технологий.

Ожидаемые результаты:

Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

Познавательные: ставят и формулируют проблему и цели урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач

Предметные: Научатся определять термины: просвещенный абсолютизм, просвещение. Получат возможность научиться: характеризовать деятельность Академии наук, вклад в науку многих деятелей, развитие естественных, гуманитарных наук; академические экспедиции, выдающихся техников и изобретателей; систему образования; причины открытия Московского университета; анализировать исторические источники.

Личностные: Определяют внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному процессу.