**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ   
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ТЕХНОЛОГИЯ» 2-Д КЛАСС.**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Программы «Технология» для 2 класса под редакцией Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова . Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2012г.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебнику:

Н.И. Роговцева, Н.И.Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017г.

Основными целями программы «Технология» в начальной школе являются:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе владения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основными задачами реализации содержания программы являются:

* духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
* формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
* формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
* развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
* формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
* обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
* формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
* формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
* формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
* формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
* формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Предмет представлен в программе следующими содержательными

линиями:

-общекультурные и общетрудовые компетенции;

- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты;

- конструирование и моделирование;

- практика работы на компьютере.

## Преподавание рассчитано на изучение учебного предмета «Технология» во 2 классе в объеме 34 часов (1 часа в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами:

* пояснительная записка;
* общая характеристика учебного предмета;
* место учебного предмета в учебном плане;
* планируемые результаты освоения программы;
* основное содержание предмета;
* система оценки образовательных достижений;
* тематическое планирование;
* учебно-методическое обеспечение;
* лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1.Н. И. Роговцева, С.В.Анащенкова. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4 классы. Москва «Просвещение», 2012 г.

2.Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2017 г.

3.Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова. Уроки технологии: 2 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2011 г.