**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ   
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» 2-Д класс**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Программы «Литературное чтение» для 2 класса под редакцией

Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина (Программа: 1-4 классы / Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина, М.: Просвещение, 2014 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 класс в 2 частях, М: «Просвещение» 2012 г.

Основными целями программы предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

* овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

* развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
* учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
* формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
* обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
* формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
* создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
* обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

**-** круг детского чтения;

- виды речевой и читательской деятельности;

- опыт творческой деятельности.

## Преподавание рассчитано на изучение учебного предмета «Литературное чтение» во 2 классе в объеме 136 часов (4 часов в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами:

* пояснительная записка;
* общая характеристика учебного предмета;
* место учебного предмета в учебном плане;
* планируемые результаты освоения программы;
* основное содержание предмета;
* система оценки образовательных достижений;
* тематическое планирование;
* учебно-методическое обеспечение;
* лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник. Литературное чтение 2 класс в 2 частях, Москва «Просвещение» 2012 г.

2.Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс. Москва «Просвещение» 2017 г.

3.Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. Рабочие программы 1-4 классы. Москва «Просвещение» 2014 г.

4.Бойкина М.В., Илюшин Л.С. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. Москва «Просвещение», 2017 г.