

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»

Михайловского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
С Управляющим советом Председатель Управляющего совета _____/И.А.Мурмахамбетова/ Протокол от 30 августа 2019 № 5	На заседании педагогического совета Протокол от 30 августа 2019г. № 8	Директор МКОУ «Михайловская СОШ №1» _____/А.Ю.Кузнецов/ Приказ от 30 августа 2019г. № 69-1

**План внеурочной деятельности
МКОУ «Михайловская СОШ №1»
на 2016-2017 учебный год
5-9 классы
(основное общее образование)
(ФГОС)**

с.Михайловское 2019

Пояснительная записка

В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, таким образом, основная образовательная программа основного общего образования включает два плана: учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно - правовой и документальной основой Плана внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189
5. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МКОУ «Михайловская СОШ №1»
6. Устав МКОУ «Михайловская СОШ №1»

Внеучебная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива

Главной целью организации внеучебной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности обучающихся, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Для достижения главной цели внеучебная деятельность строится на основе следующих принципов:

1. Принцип гуманистической направленности. При организации внеучебной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
2. Принцип системности. Создается система внеучебной деятельности обучающихся, в которой устанавливаются взаимосвязи между:
 - всеми участниками внеучебной деятельности – обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями);
 - основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
 - урочной и внеучебной деятельностью;
 - региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования обучающихся.
3. Принцип вариативности. В МКОУ «Михайловская СОШ №1» представлен спектр видов (направлений), форм и способов организации внеучебной деятельности, представляющий для учащихся реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней,

осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности обучающихся, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Результаты не только лично значимы, но и ценны для окружающих, особенно для одноклассников, членов коллектива, представителей ближайшего социального окружения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность в выборе форм и направлений, с этой целью проводится анкетирование обучающихся.

Любой вид занятий, в который включаются обучающиеся, имеет общественную или социально значимую направленность. При таких условиях у них возникает мотивация деятельности, осознание роли в данном её виде, причастность к общему делу или группы сверстников. При выборе содержания, организационных форм деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в МКОУ «Михайловская СОШ №1» .

Виды (или формы) внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом МКОУ «Михайловская СОШ №1» совместно с социальными партнерами – организациями дополнительного образования, культуры, спорта. Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «Михайловская СОШ №1» представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) исследовательская деятельность (научно-практические конференции)
- 4) проблемно-ценностное общение;
- 5) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 6) туристско-краеведческая деятельность.
- 7) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 8) художественное творчество;
- 9) трудовая деятельность;

Внеучебная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеучебной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в МКОУ «Михайловская СОШ №1». Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в МКОУ «Михайловская СОШ №1».

Принципы формирования Плана внеурочной деятельности:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования МКОУ «Михайловская СОШ №1»
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся не менее 5 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МКОУ «Михайловская СОШ №1».

План внеурочной деятельности в 5-9 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе и социуме;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОО.

Занятия внеурочной деятельности ведутся во второй половине дня для учащихся первой смены и в первой половине дня для учащихся второй смены..

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в МКОУ «Михайловская СОШ №1» имеются следующие условия: занятия проводятся в две смены, имеется столовая, спортивный зал,актовый зал, кабинет ИЗО, библиотека, 2 компьютерных класса, стадион, музей.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники.

Выбор модели организации внеурочной деятельности обоснован.

Основание – анализ потребностей обучающихся и их родителей/законных представителей.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). По окончании занятий, но не ранее 14.00 часов, для учащихся первой смены, до начала занятий, не позднее 12.00ч., для учащихся второй смены проводятся:

- занятия внеурочной деятельности,
- занятия спортивных секций, кружков.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 45 минут.

Реализация внеурочной деятельности начинается с первой недели сентября. Часы внеурочной деятельности фиксируются в отдельном журнале.

Длительность занятий зависит от вида деятельности.

Научно - методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет- ресурсов и методических пособий;
- повышение профессиональной квалификации педагогов .

Направления ВД	Форма реализации и содержание	Класс	Кол-во часов в нед.	Общий объем часов в год	Учитель
духовно-нравственное	Знаменитые греки и римляне	5	1	35	Свистунова Л.А., учитель истории и обществознания
социальное	Волшебное выжигание	5	1/1	35/35	Иванов Е.В., учитель технологии
социальное	Творческая мастерская	5-6	2/2	70/70	Федоткина Т.В., учитель технологии
социальное	Загадочная планета	5	1	35	Ремизова Л.А., учитель географии
интеллектуальное	Царица наук математика	5	3	105	Кривобок Г.В., учитель математики
общекультурное	Зелёная лаборатория	5	1	35	Карпенко Е.М., учитель биологии
общекультурное	Мир глазами художника	5	1	35	Таганова Л.А., учитель ИЗО
интеллектуальное	Занимательный русский язык	5	1	35	Солошенко И.Н., учитель русского языка и литературы
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	5	2	70	Глушак А.В., учитель физической культуры

интеллектуально е	Занимательная история	5	1	35	Коргун А.В., учитель истории и обществознания
интеллектуально е	Занимательная география	5	2	70	Кочеева Н.А., учитель географии и биологии
интеллектуально е	Занимательная биология	5	1	35	Кочеева Н.А., учитель географии и биологии
Духовно- нравственное	Юные музейеды	5-6	1/1	70	Богданова Е.В., учитель русского языка и литературы
общекультурное	Золотые голоса	5-6,8	1/1/1	105	Шахрай В.П., учитель музыки
интеллектуально е	Математика для увлечённых	6	1/1/1/1	35/35/35/35	Григорьева И.С., учитель математики, Хорохоордина Е.С., учитель математики, Мирошниченко Н.А., учитель математики, Жукова Е.С., учитель математики
интеллектуально е	Занимательная география	6	1	35	Ремизова Л.А., учитель географии
социальное	Юный эколог	6	1	35	Срибная А.И., учитель биологии
интеллектуально е	Тайны русского языка	6	1	35	Блахина Н.Ф.
Спортивно- оздоровительное	Волейбол	6	2	70	Глушак А.В., учитель физической культуры
Социальное	Юный спасатель	6-7	3/1	105/35	Стрекалин И.А., учитель ОБЖ
интеллектуально е	По страницам учебника географии	6	2	70	Кочеева Н.А., учитель географии и

					биологии
общекультурное	Зелёная лаборатория	6	2	70	Кочеева Н.А., учитель географии и биологии
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	6	3	105	Уфимцев Б.М., учитель физической культуры
Общекультурное	Занимательная археология	6	2	70	Коргун А.А., учитель истории и обществознания
интеллектуальное	Икс, игрек и друзья	7	2	70	Мирошниченко Н.А., учитель математики
социальное	Юный эколог-исследователь	7	2	70	Карпенко Е.М., учитель биологии
интеллектуальное	Тайны русского языка	7	2	70	Жуклина Е.В., учитель русского языка и литературы
Духовно-нравственное	Роль личности в истории	7	1	35	Кузнецов А.Ю., учитель истории и обществознания
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	7	2	70	Глушак А.В., учитель физической культуры
общекультурное	Клуб любителей английского языка	7	1	35	Авдониная Г.А., учитель английского языка
интеллектуальное	3-D моделирование и прототипирование	7	4	140	Григорьев И.Н., учитель информатики
интеллектуальное	Математика для всех	8	3/1	105/35	Хорохордина Е.С., учитель математики Жукова Е.С., учитель математики
интеллектуальное	Вопросы анатомии человека	8	1	35	Карпенко Е.М., учитель биологии

интеллектуально е	Занимательная лингвистика	8	1/1	35/35	Миронова Т.А., учитель русского языка и литературы, Блахина Н.Ф., учитель русского языка и литературы
интеллектуально е	За страницами учебника химии	8	2	70	Беленко Н.Ф., учитель химии
Спортивно-оздоровительное	Лыжная подготовка	8	2	70	Мирошниченко В.М., учитель физической культуры
интеллектуально е	Решение задач за страницами учебника физики	8	1	35	Рогов А.Ю., учитель физики и информатики
Духовно-нравственное	История в лицах	8	1	35	Коргун А.А., учитель истории и обществознания
интеллектуально е	Школа географа-исследователя	8	2	70	Кочеева Н.А., учитель географии и биологии
Духовно-нравственное	Занимательная история и ИКТ	8-9	1/1	70	Кузнецова И.Н., учитель истории и обществознания, Колинько Т.Е., учитель истории и обществознания
Духовно-нравственное	Журналистика для начинающих	8	1	35	Богданова Е.В., учитель русского языка и литературы
Интеллектуальное	Занимательная биология	8	2	70	Срибная А.И., учитель биологии
Интеллектуальное	Геометрия вокруг нас	9	3/1	105/35	Григорьева И.С., учитель математики, Жукова Е.С., учитель математики
Интеллектуальное	Решение задач по генетике	9	1	35	Карпенко Е.М., учитель

					биологии
Интеллектуальное	Практическая география	9	1	35	Ремизова Л.А.
Интеллектуальное	Трудности орфографии и пунктуации	9	1/1	35/35	Миронова Т.А., учитель русского языка и литературы, Солошенко И.Н., учитель русского языка и литературы
Духовно-нравственное	Основные вопросы обществознания	9	2	70	Коргун А.А., учитель истории и обществознания
Интеллектуальное	Географический мир	9	2	70	Кочеева Н.А., учитель географии и биологии
Интеллектуальное	Основы экологии человека	9	2	70	Срибная А.И.
Духовно-нравственное	История в лицах	9	1	35	Коргун А.А., учитель истории и обществознания
Интеллектуальное	Основы объектно-ориентированного программирования	9	2	70	Рогов А.Ю., учитель физики и информатики
Интеллектуальное	Английский язык в формате ОГЭ	9	1	35	Авдониная Г.А., учитель английского языка
Интеллектуальное	Черчение	9	1	35	Таганова Л.А., учитель ИЗО
ИТОГО			100	3500	