**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности ««Скорая помощь по русскому языку»**

**для 7 классов**

 Рабочая программа внеурочной деятельности «**«Скорая помощь по русскому языку»** предназначен для учащихся 7 классов средней общеобразовательной школы и создан наоснове: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письма ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».Данный курс позволит учащимся 7 класса не только восполнить пропущенный или забытый материал, но углубить знания по русскому языку. Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5 -11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к

успешному написанию контрольных работ. На данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Процесс активного овладения русским языком пятиклассниками будет протекать более плодотворно, если удастся пробудить интерес к занятиям, научить их испытывать неподдельную радость и удовлетворение от правильного решения лингвистических заданий и задач. Поэтому большое место в программе занятий отводится занимательности, игровым формам

обучения.

 **Цель курса**: развитие орфографической зоркости как средства формирования навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

 **Задачи:**

- освоение учащимися основ знаний по русскому языку, принципов и закономерностей их функционирования, развитие творческих способностей и связной устной и письменной

речи;

- осмысление своего индивидуального потенциала, контроль и самоконтроль знаний, умений и навыков;

- развитие интереса к русскому языку, постоянной потребности к знаниям, реализации своих возможностей и передачи опыта другим ученикам.

Курс имеет практико-ориентированный характер. Учащиеся закрепляют умения и навыки и обобщают опорные знания по русскому языку. Навыки, приобретённые в ходе занятий, становятся достоянием коммуникативной культуры личности. Для развития у учащихся умения рефлексировать используются следующие формы контроля: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя. Предпочтительные формы контроля:

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- объяснение учителя;

- создание проблемной ситуации;

- работа с тестами;

- различные виды грамматического разбора;

- самостоятельное выполнение тестовых заданий.

Педагогические технологии и средства обучения. Технология дифференцированного обучения

 Межпредметные связи: курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. При обучении русскому языку широко используются программные художественные произведения для иллюстрации языковых фактов,

наблюдений за употреблением отдельных слов, грамматических форм. Одинаковые лингвистические понятия имеют место в курсе изучаемых иностранных языков. Близкие понятия содержатся в курсе изобразительного искусства, истории, при занятиях музыкой.

 Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание обучающимися изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по русскому языку.

Срок реализации программы – 1 год (34 часа, 1 час в неделю).

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

По окончании курса учащиеся должны **знать:**

-принципы русской орфографии;

-основные орфографические нормы, ранее представлявшие определенную трудность.

должны **уметь**:

- находить орфограммы в морфемах;

- группировать слова по видам орфограмм;

- владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приёмами

применения изученных правил орфографии;

- устно объяснять выбор написания и использования на письме специальные графические обозначения;

- самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

- применять теоретические знания по разделам «Орфография» на практике (как ранее известные, так и полученные на занятиях);

- уметь работать с текстами, тестовыми заданиями по русскому языку;

- соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка;- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.