Приложение   
к **ООП НОО**

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»  
Михайловского района Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  С Управляющим советом  Председатель  Управляющего совета  \_\_\_\_\_\_/И.А.Мурмахамбетова/  Протокол от 30 августа 2019  № 5 | **ПРИНЯТО**  На заседании педагогического совета  Протокол от 30 августа 2019г.  № 8 | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МКОУ «Михайловская СОШ №1» \_\_\_\_\_\_\_/А.Ю,Кузнецов/  Приказ от 30 августа 2019г.  № 69-1 |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в 1-4 классах на 2019-2020 учебный год**

с. Михайловское 2019г

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ «Михайловская СОШ №1» составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

6. Приказ директора школы «Об утверждении Учебного плана МКОУ «Михайловская СОШ №1» на 2019/2020 учебный год»;

8. Устава МКОУ «Михайловская СОШ №1».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Организация информационной поддержки обучающихся.

- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности -** итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

* духовно-нравственное,
* социальное,
* обще-интеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 10 классах – на 34 учебные недели.

1. **Программа организации внеурочной деятельности**

Программа организации внеурочной деятельности состоит из 22 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

* «Подвижные игры»;
* «Разговор о здоровье и правильном питании»;
* «Я здоровье сохраню, сам себе я помогу»;
* «Две недели в лагере здоровья»;
* «Здоровое питание».

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития

у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программы:

* «Праздники, традиции и ремёсла народов России»;
* «Этика: азбука добра»;
* «Уроки нравственности».

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение

понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности

ответственного отношения к общему делу.

Программа:

* «Дом, в котором я живу».

4. **Обще-интеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

* «Занимательная грамматика»;
* «Занимательный русский язык»;
* «Удивительный мир слов»;
* «Занимательная математика»;
* «В мире книг»;
* «В гостях у сказки»;
* «Занимательная информатика»;
* «Программирование в Scratch”;
* «Программирование смартфонов в середе MIT APP Inventor»;
* «Проектная деятельность»;
* «Шаги к успешности».

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

* «Звонкие голоса»;
* «Музыкальная шкатулка».

**Количество часов по направлениям**

**внеурочной деятельности для I - IV классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Количество часов | | | |
| 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|  | Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Недельный план внеурочной деятельности для I - IV классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Количество часов за неделю | | | |
| 1а,б,в,г,д | 2 а,б,в,г,д | 3 а,б,в,г | 4 а,б,в,г |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Разговор о здоровье и правильном питании | 3 | 4 |  | 1 |
| Я здоровье сохраню, сам себе я помогу | 1 | 1 |  |  |
| Здоровое питание |  |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Праздники, традиции и ремёсла народов России | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Этика: азбука добра | 2 | 2 | 1 |  |
| Уроки нравственности | 1 |  |  |  |
| Социальное | Дом, в котором я живу |  | 1 | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Занимательный русский язык | 2 |  |  | 1 |
| Занимательная математика | 6 | 3 | 4 | 4 |
| В мире книг | 3 |  | 1 | 3 |
| В гостях у сказки | 1 | 2 |  |  |
| Удивительный мир слов |  | 2 | 2 | 3 |
| Шаги к успешности |  | 3 |  |  |
| Занимательная информатика |  | 1 | 1 | 1 |
| Программирование в Scratch |  |  | 1 | 2 |
| Проектная деятельность |  |  | 1 |  |
| Занимательная грамматика |  |  | 1 |  |
| Программирование смартфонов в середе MIT APP Inventor |  |  | 2 |  |
| Общекультурное | Музыкальная шкатулка | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Звонкие голоса |  | 1 | 1 | 1 |
| Всего часов |  | 25 | 25 | 20 | 20 |

**Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Количество часов за год | | | | | Всего часов |
| 1а,б,в,г,д | 2 а,б,в,г,д | 3 а,б,в,г | 4 а,б,в,г |  | |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | |
| Разговор о здоровье и правильном питании | 33 | 34 |  | 34 | 101 | |
| Я здоровье сохраню, сам себе я помогу | 33 | 34 |  |  | 67 | |
| Здоровое питание |  |  | 34 |  | 34 | |
| Духовно-нравственное | Праздники, традиции и ремёсла народов России | 33 | 68 | 34 | 34 | 169 | |
| Этика: азбука добра | 33 | 34 | 34 |  | 101 | |
| Уроки нравственности | 33 |  |  |  | 33 | |
| Социальное | Дом, в котором я живу |  | 34 | 34 | 34 | 102 | |
| Обще-интеллектуальное | Занимательный русский язык | 33 |  |  | 34 | 67 | |
| Занимательная математика | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | |
| В мире книг | 33 |  | 34 | 34 | 101 | |
| В гостях у сказки | 33 | 68 |  |  | 101 | |
| Удивительный мир слов |  | 34 | 34 | 34 | 102 | |
| Шаги к успешности |  | 34 |  |  | 34 | |
| Занимательная информатика |  | 34 | 34 | 34 | 102 | |
| Программирование в Scratch |  |  | 34 | 34 | 68 | |
| Проектная деятельность |  |  | 34 |  | 34 | |
| Занимательная грамматика |  |  | 34 |  | 34 | |
| Программирование смартфонов в середе MIT APP Inventor |  |  | 68 |  | 68 | |
| Общекультурное | Музыкальная шкатулка | 66 | 68 | 34 | 34 | 202 | |
| Звонкие голоса |  | 34 | 34 | 34 | 102 | |
| Всего часов |  | 396 | 544 | 544 | 408 | 1892 | |

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МКОУ «Михайловская СОШ №1» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-

урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных

отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная

деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия,

школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 25. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального или основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МКОУ «Михайловская СОШ №1».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий

внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.