Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  протокол № 1  « » 08. 2019 г.  Руководитель ШМО  Блахина Н.Ф. \_\_\_\_\_\_\_ | «Согласовано»  зам.директора по  УР Карпенко Е.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « »08. 2019 г. | «Утверждаю»  Директор МКОУ «Михайловская СОШ №1» Кузнецов А.Ю. \_\_\_\_\_\_\_Приказ № от  « »08. 2019 г. |

Рабочая программа

по русскому языку

(8 класс, базовый уровень )

на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы

по русскому языку для средней (полной) школы

(базовый уровень) 8 класс,

подготовленной М.Т.Барановым, Т.А.Ладыженской,Н.М.Шанским к учебнику

М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской,Н.М.Шанского, Русский язык.6 класс.

(М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,Н.М.Шанский

Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений.

Сборник 8 класс, Москва, «Просвещение, 2016г.)

Составители: МироноваТ.А.,

учитель высшей квалификационной категории; Блахина Н.Ф., учитель высшей квалификационной категории

с.Михайловское — 2019 г.

**Раздел1**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**(см. Приложение «Пояснительная записка**

учебного предмета «Русский язык»

**5-9 классы»)**

**Раздел 4**

**Содержание учебного предмета, курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Функции русского языка в современном мире.** | 1 | диктанты | изложения | сочинения |
| **Повторение изученного.** | 5+2 | 1 | 1 | 1 |
| **Синтаксис, пунктуация, культура речи.** | 7+1 |  | 1 |  |
| **Простое предложение** | 2+1 |  |  |  |
| **Двусоставное предложение. Главные члены предложения.** | 6+2 |  |  | 1 |
| **Второстепенные члены предложения.** | 6+2 |  | 1 |  |
| **Односоставные предложения.** | 9+2 | 1 | 1 | 1 |
| **Простое осложненное предложение** | 1 |  |  |  |
| **Предложения с однородными членами.** | 12+2 | 1 | 1 | 1 |
| **Предложения с обособленными членами.** | 18+2 | 1 | 1 |  |
| **Слова грамматически не связанные с членами предложения. Обращение** | 4 |  |  |  |
|  | 5+2 |  |  |  |
| **Способы передачи чужой речи.** | 6+1 |  | 1 |  |
| **Повторение изученного в 8 классе.** | 5+1 | 1 | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата план** | | **Дата**  **факт** | | | **Приме**  **чание** | |
| **1.** | | Функции русского языка в современном мире. | 1 |  | |  | | |  | |
|  | | ***Повторение изученного в 7 классе.*** | ***5+2*** |  | |  | | |  | |
| **2.** | | Пунктуация. Орфография. | 1 |  | |  | | |  | |
| **3.** | | Знаки препинания в сложном предложении. | 1 |  | |  | | |  | |
| **4-5.** | | Буквы н и нн в суффиксах | 1 |  | |  | | |  | |
| **6.** | | Слитное и раздельно написание не с различными частями речи | 2 |  | |  | | |  | |
| **7** | | **Входной диктант** с грамматическим заданием. | 1 |  | |  | | | Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. - М., 2014 (с. 16) | |
| **8** | | **Р.р.**  Изложение «Проза жизни» | 1 |  | |  | | | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014 (с. 20, № 26) | |
| **9.** | | **Р.р.** Сочинение в форме письма | 1 |  | |  | | | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014 (с. 24, № 36) | |
|  | | ***Синтаксис и пунктуация. Культура речи*** | ***7+1*** |  | |  | | |  | |
|  | |  | | | | | | | | |
| **10.** | | Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса | 1 |  | |  | | | 24.09-п.д. | |
| **11.** | | Предложение как единица синтаксиса. | 1 |
| **12.** | | **Р.р.**  Сжатое изложение «Страна за Онегой» | 1 |  | |  | | | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014 (с. 32, № 52) | |
| **13.** | | Словосочетание как единица синтаксиса | 1 |  | |  | | |  | |
| **14.** | | Виды словосочетаний | 1 |  | |  | | |  | |
| **15.** | | Связь слов в словосочетании | 1 |  | |  | | |  | |
| **16.** | | Синтаксический разбор словосочетаний | 1 |  | |  | | |  | |
|  | | ***Предложение. Простое предложение.*** | ***2+1*** |  | |  | | |  | |
| **17.** | | Грамматическая основа предложения | 1 |  | |  | | |  | |
| **18.** | | Порядок слов в предложении. Логическое ударение. | 1 |  | |  | | |  | |
| **19.** | | **Р.р.**  Описание памятника культуры. | 1 |  | |  | | |  | |
|  | | ***Двусоставные предложения. Главные члены предложения*** | ***6+2*** |  | |  | | |  | |
| **20.** | | Подлежащее. Способы выражения подлежащего. | 1 |  | |  | | |  | |
| **21** | | Сказуемое. Простое глагольное сказуемое | 1 |  | |  | | |  | |
| **22.** | | **Рр** Сочинение «Чудный собор» | 1 |  | |  | | | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014 (с. 61, № 102) | |
| **23.** | | Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. | 1 |  | |  | | |  | |
| **24.** | | Составное именное сказуемое. | 1 |  | |  | | |  | |
| **25.** | | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |  | |  | | |  | |
| **26.** | | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | 1 |  | |  | | | Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. - М., 2014 (с. 50) | |
| **27** | | **Рр** Анализ диктанта и работа над ошибками. | 1 |  | |  | | |  | |
|  | | ***Второстепенные члены предложения.*** | ***6+2*** |  | |  | | |  | |
| **28.** | | Дополнение. Прямое и косвенное дополнение. | 1 |  | |  | | |  | |
| **29.** | | Определение. Согласованное и несогласованное определение. | 1 |  | |  | | |  | |
| **30.** | | Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении. | 1 |  | |  | | |  | |
| **31.** | | **Р.р.** Изложение «Петр Первый» | 1 |  | |  | | | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014 (с.85, № 139) | |
| **32.** | | Обстоятельство. | 1 |  | |  | | |  | |
| **33.** | | Основные виды обстоятельств | 1 |  | |  | | |  | |
| **34.** | | Синтаксический разбор двусоставного предложения | 1 |  | |  | | |  | |
| **35.** | | **Р.р.**  Характеристика человека | 1 |  | |  | | |  | |
|  | | ***Односоставные предложения.*** | ***9+2*** |  | |  | | |  | |
| **36.** | | Главный член односоставного предложения. | 1 |  | |  | | |  | |
| **37.** | | Назывные предложения | 1 |  | |  | | |  | |
| **38.** | | Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения. | 1 |  | |  | | |  | |
| **39.** | | Неопределенно-личные предложения. | 1 |  | |  | | |  | |
| **40.** | | Безличные предложения | 1 |  | |  | | |  | |
| **41.** | | **Рр** Сочинение –рассуждение «Слово делом крепи» | 1 |  | |  | | | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014 (с.113, № 207) | |
| **42.** | | Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения». | 1 |  | |  | | |  | |
| **43.** | | **Рр** Изложение с творческим заданием «Мещерский край» | 1 | .. | |  | | | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014 (с. 113, № 208) | |
| **44** | | Неполные предложения. Понятие о неполных предложениях. | 1 |  | |  | | |  | |
| **45.** | | **Контрольный диктант** с грамматическими заданиями. | 1 |  | |  | | | Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. - М., 2014 (с. 88) | |
| **46** | | Анализ диктанта и работа над ошибками. | 1 |  | |  | | |  | |
|  | | ***Простое осложненное предложение*** | ***1*** |  | |  | | |  | |
| **47.** | | Понятие об осложненном предложении | 1 |  | |  | | |  | |
|  | | ***Однородные члены предложения.*** | ***12+2*** |  | |  | | |  | |
| **48.** | | Понятие об однородных членах предложения. | 1 |  | |  | | |  | |
| **49.** | | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них. | 1 |  | |  | | |  | |
| **50.** | | **Рр** Изложение, основанное на сравнительной характеристике. | 1 |  | |  | | | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014 (с. 133, № 242) | |
| **51.** | | Однородные и неоднородные определения | 1 |  | |  | | |  | |
| **52.** | | Сочинительные союзы при однородных членах. | 1 |  | |  | | |  | |
| **53.** | | Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при однородных членах. | 1 |  | |  | | |  | |
| **54.** | | Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами. | 1 |  | |  | | |  | |
| **55.** | | Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами. | 1 |  | |  | | |  | |
| **56.** | | Обобщающие слова при однородных членах предложения | 1 |  | |  | | |  | |
| **57.** | | Синтаксический и пунктуационный разбор | 1 |  | |  | | |  | |
| **58** | | **Р.р.** Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании. | 1 |  | |  | | | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014 (с. 146, № 264) | |
| **59** | | Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения» | 1 |  | |  | | |  | |
| **60.** | | **Контрольный диктант** с грамматическими заданиями | 1 |  | |  | | | Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. - М., 2014 (с. 112) | |
| **61.** | | Анализ диктанта и работа над ошибками. | 1 |  | |  | | |  | |
|  | | ***Предложения с обособленными членами.*** | ***18+2*** |  | |  | | |  | |
| **62.** | | Понятие об обособленности. | 1 |  | |  | | |  | |
| **63.** | | Обособление согласованных определений и приложений, стоящих после определяемого слова. | 1 |  | |  | | |  | |
| **64.** | | Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению. | 1 |  | |  | | |  | |
| **65.** | | Обособление согласованных определений и приложений, имеющих добавочное обстоятельственное значение. | 1 |  | |  | | |  | |
| **66.** | | Обособление одиночных приложений, стоящих после определяемого слова- имени собственного. | 1 |  | |  | | |  | |
| **67.** | | **Р.р.** Рассуждение на дискуссионную тему | 1 |  | |  | | |  | |
| **68.** | | Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения». | 1 |  | |  | | |  | |
| **69.** | | Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами. | 1 |  | |  | | |  | |
| **70.** | | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. | 1 |  | |  | | |  | |
| **71.** | | Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства». | 1 |  | |  | | |  | |
| **72.** | | **Р.р.**  Изложение с элементами сочинения | 1 |  | |  | | | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014 (с. 170, № 303-304) | |
| **73.** | | Обособление уточняющих обстоятельств места и времени. | 1 |  | |  | | |  | |
| **74.** | | Обособление уточняющих членов, присоединяемых при помощи союзов и других слов. | 1 |  | |  | | |  | |
| **75-76.** | | Обособление уточняющих дополнений с производными предлогами | 2 |  | |  | | |  | |
| **77.** | | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами | 1 |  | |  | | |  | |
| **78** | | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами | 1 |  | |  | | |  | |
| **79.** | | Обобщение по теме «Обособленные члены предложения». | 1 |  | |  | | |  | |
| **80.** | | **Контрольный диктант** с грамматическими заданиями. | 1 |  | |  | | | Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. - М., 2014 (с. 149) | |
| **81.** | | Анализ диктанта и работа над ошибками. | 1 |  | |  | | |  | |
|  | | ***Слова, грамматически е связанные с членами предложения*** |  |  | |  | | |  | |
|  | | ***Обращение.*** | ***4*** |  | |  | | |  | |
| **82.** | | Назначение обращения | 1 |  | |  | | |  | |
| **83.** | | Распространенные обращения | 1 |  | |  | | |  | |
| **84.** | | Знаки препинания при обращении | 1 |  | |  | | |  | |
| **85.** | | Употребление обращений | 1 |  | |  | | |  | |
|  | | ***Вводные слова и вставные конструкции.*** | ***5+2*** |  | |  | | |  | |
| **86.** | | Понятие о вводных словах, их группы по значению. | 1 |  | |  | | |  | |
| **87.** | | Вводные слова в предложении. Знаки препинания при них. | 1 |  | |  | | |  | |
| **88.** | | Роль вводных слов в построении текста. Вводные предложения. | 1 |  | |  | | |  | |
| **89.** | | **Рр** Составление текста с вводными словами и вводными предложениями | 1 |  | |  | | |  | |
| **90.** | | Вставные слова, сочетания м предложения | 1 |  | |  | | |  | |
| **91-** | | Междометия и слова – предложения «да» и «нет». | 1 |  | |  | | |  | |
| **92.** | | **Рр** Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций | 1 |  | |  | | |  | |
|  | | ***Чужая речь*** | ***6+1*** |  | |  | | |  | |
| **93.** | | Прямая и косвенная речь. | 1 |  | |  | | |  | |
| **94.** | | Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора. | 1 |  | |  | | |  | |
| **95.** | | Диалог. | 1 |  | |  | | |  | |
| **96.** | | Предложения с косвенной речью. | 1 |  | |  | | |  | |
| **97.** | | **Р.р.** Сжатое изложение по упр.418 | 1 |  | |  | | | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014 (с. 236, № 418) | |
| **98.** | | Цитаты и знаки препинания при них. | 1 |  | |  | | |  | |
| **99.** | | Обобщающий урок по теме «Чужая речь» | 1 |  | |  | | |  | |
|  | ***Повторение и систематизация изученного в 8 классе*** | | | | ***5+1*** | |  |  | |  |
| **100.** | Синтаксис и пунктуация | | | | 1 | |  |  | |  |
| **101.** | Синтаксис и орфография | | | | 1 | |  |  | |  |
| **102** | **Рр** Изложение «Ростов Великий» | | | | 1 | |  |  | | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014 |
| **103** | Синтаксис и культура речи | | | | 1 | |  |  | |  |
| **104** | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием | | | | 1 | |  |  | | Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. - М., 2014 (с. 200) |
| **105** | Работа над ошибками | | | | 1 | |  |  | |  |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Для учителя

1. [Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М., 2016](http://catalog.prosv.ru/item/3530)

[2. Богданова. Уроки русского языка в 8 классе. - М., 2012](http://catalog.prosv.ru/item/3530)

3.[Каськова И.А.](http://catalog.prosv.ru/item/3590) [Русский язык. Тематические тесты. 8 класс. - М., 2016](http://catalog.prosv.ru/item/4005)

[4. Соловьёва Н.Н.](http://catalog.prosv.ru/item/4005) [Русский язык. Диагностические работы. 8 класс. - М., 2014](http://catalog.prosv.ru/item/4013)

[5.](http://catalog.prosv.ru/item/4013) [Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс. - М., 2015](http://catalog.prosv.ru/item/3470)

[6. Соловьёва Н.Н.](http://catalog.prosv.ru/item/3470) [Русский язык. Диктанты и изложения. 8 класс. М., 2015](http://catalog.prosv.ru/item/3812)

[7.](http://catalog.prosv.ru/item/3812) [Русский язык. Карточки-задания. - 8 класс. М., 2015](http://catalog.prosv.ru/item/3792)

[8.](http://catalog.prosv.ru/item/3792) [Русский язык. Методические рекомендации. -8 класс. М., 2014](http://catalog.prosv.ru/item/3507)

[9.](http://catalog.prosv.ru/item/3507) [Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. - М., 2014](http://catalog.prosv.ru/item/3992)

[10. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014](http://catalog.prosv.ru/item/3992)

Для учащихся

1. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват.организаций/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др.] - М.: Просвещение, 2014

2. [Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс.](http://catalog.prosv.ru/item/3915)- М., 2015

[3.](http://catalog.prosv.ru/item/3915) [Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х ч. Ч.2](http://catalog.prosv.ru/item/3798)

[4.](http://catalog.prosv.ru/item/3798) [Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2-х ч. Ч.1](http://catalog.prosv.ru/item/3758)

**Интернет-ресурсы:**

1. Культура письменной речи [http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/)

2. Имена.org – популярно об именах и фамилиях [http://www.imena.org](http://www.imena.org/)

3. Крылатые слова и выражения [http://slova.ndo.ru](http://slova.ndo.ru/)

4. Мир слова русского [http://www.rusword.org](http://www.rusword.org/)

5. Рукописные памятники Древней Руси [http://www.lrc-lib.ru](http://www.lrc-lib.ru/)

6. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>

7. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты [http://character.webzone.ru](http://character.webzone.ru/)

8. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку [http://www.svetozar.ru](http://www.svetozar.ru/)

9. Электронные пособия по русскому языку для школьников [http://learning-russian.gramota.ru](http://learning-russian.gramota.ru/)

10. <http://rusolimp.kopeisk.ru/>

11. <http://www.svetozar.ru/>