Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»

Михайловского района Алтайского края



**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Технология»**

**для 1 класса начального общего образования**

Составитель: Моор Ирина Валерьевна, учитель

начальных классов высшей квалификационной категории

с. Михайловское 2019 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009), Примерной образовательной программы начального общего образования, Программы «Технология» для 1 класса под редакцией Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. (Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2011г.).

Выбор данной авторской программы обусловлен тем, что учащиеся имеют разноуровневую подготовку. Для всех учебников линии 1—4 характерно цикличное повторение изученного материала: в работе с используемыми материалами, выполнении определенных технологических операций с ними, в процессе изготовления конкретного изделия, в проектной деятельности, в работе с компьютером, с технологической картой. При этом вся работа проходит на основе ведущего дидактического принципа: от простого к сложному.

Последовательность операций при изготовлении изделия, работа с материалами, необходимыми инструментами, правила работы с ними представлены не только в текстовой форме, но и наглядно, в виде слайдов. Конечный продукт каждой работы — это образец, к которому надо стремиться. Такая форма подачи материал помогает сделать задание доступным, что принципиально для детей младшего школьного возраста.

В УМК «Технология» реализуется системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология»: 1 класс: / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.: Просвещение, 2017 и учебно-методического комплекта: Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.: 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2019

**Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Учебный предмет «Технология» реализует следующие **цели обучения:**

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе владения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи программы:**

* - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
* - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
* - формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
* - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
* - развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
* - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
* - развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
* - формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* - гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
* - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
* - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;
* - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
* - формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* - обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
* - формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
* - обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
* - формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
* - формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
* - формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
* - формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
* - формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

**Назначение программы:**

-для обучающихся 1 класса образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

-для педагогических работников МКОУ «Михайловская СОШ №1» программа определяет приоритеты в содержании «Технологии» для обучающихся 1 класса и способствует интеграции и координации деятельности по реализации начального общего образования;

-для администрации МКОУ «Михайловская СОШ №1» программа является основанием для определения качества реализации учебного курса «Технология» для обучающихся 1 класса.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Преподавание рассчитано на изучение учебного предмета «Технология» в 1 классе в объёме 33 часов (1 час в неделю): 33 учебные недели.

**При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:** игровой, здоровьесберегающей, информационно - коммуникационной, проектной, дифференцированного обучения, критического мышления.

**Планируемые результаты освоения программы по технологии в 1 классе**

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

**Личностные результаты:**

* - Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
* - Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
* - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
* - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
* - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
* - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* - Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты:**

* - Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
* - Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
* - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* - Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
* - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
* - Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
* - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
* - Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
* - Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

* - Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
* - Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
* - Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
* - Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
* - Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Основное содержание предмета**

**Давайте познакомимся (3 часа)**

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

**Человек и земля (21 час)**

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

**Человек и вода (3 часа)**

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

**Человек и воздух (3 часа)**

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

**Человек и информация (3 часа)**

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;

технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;

конструирование и моделирование;

практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

• название темы урока;

• краткая вводная беседа;

• основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;

• информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);

• итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

**Система оценки образовательных достижений** прописана в Положении о системе контроля и оценивания учащихся 1-4 классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа №1 (приказ № 35-1 от 14.05.2013г.)

**Рабочая программа составлена в соответствии с положением о рабочей программе**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Примечание** |
| **Давайте познакомимся (3 ч)** | | | |
| 1 | Как работать с учебником. Я и мои друзья. | 1 |  |
| 2 | Материалы и инструменты. Организа- ция рабочего места. | 1 |  |
| 3 | Что такое технология. | 1 |  |
| **Человек и земля (21 ч)** | | | |
| 4 | Природный материал. | 1 |  |
| 5, 6 | Пластилин. | 2 |  |
| 7, 8 | Растения.  Проект «Осенний урожай» | 2 |  |
| 9, 10 | Бумага. | 2 |  |
| 11 | Насекомые. | 1 |  |
| 12 | Дикие животные. Проект «Дикие животные» | 1 |  |
| 13 | Новый год.  Проект «Украшаем класс к Новому году» | 1 |  |
| 14 | Домашние животные. | 1 |  |
| 15 | Такие разные дома. | 1 |  |
| 16, 17 | Посуда.  Проект «Чайный сервиз» | 2 |  |
| 18 | Свет в доме. | 1 |  |
| 19 | Мебель. | 1 |  |
| 20 | Одежда, ткань, нитки. | 1 |  |
| 21, 22, 23 | Учимся шить. | 3 |  |
| 24 | Передвижение по земле. | 1 |  |
| **Человек и вода (3 ч)** | | | |
| 25 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. | 1 |  |
| 26 | Питьевая вода. | 1 |  |
| 27 | Передвижение по воде. Проект «Речной флот» | 1 |  |
| **Человек и воздух (3 ч)** | | | |
| 28 | Использование ветра. | 1 |  |
| 29 | Полёты птиц. | 1 |  |
| 30 | Полёты человека. | 1 |  |
| **Человек и информация (3 ч)** | | | |
| 31 | Способы общения. | 1 |  |
| 32 | Важные телефонные номера. Правила дорожного движения. | 1 |  |
| 33 | Компьютер. | 1 |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (см. Приказ Минюста России от 22.12.2009 г. № 15785) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

2. Примерная образовательная программа начального общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Авторы** | **Название** | **Год издания** |
| 1 | Н. И. Роговцева, С.В.Анащенкова | Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4 классы | 2012 |
| 2 | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг | Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений | 2017 |
| 3 | Н.И.Роговцева, Н.В.Шипилова, С.В.Анащенкова | Технология: 1 класс: методическое пособие с поурочными разработками Пособие для учителей общеобразовательных учреждений | 2012 |
| 4 | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг. | Технология. Рабочая тетрадь.1 класс. | 2019 |
| 5 | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг | Электронное приложение к учебнику «Технология»: 1 класс учебник для общеобразовательных учреждений Н.И. Роговцева и др. | 2011 |

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока /тема по рабочей учебной программе | Тема с учётом корректировки | Сроки корректировки | Примечание |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |