**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 1 КЛАССЕ**

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы начального общего образования по технологии, а также программы начального общего образования по технологии для 1 класса общеобразовательных учреждений (автор Е,А, Лутцева) УМК «Школа России». Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа. Рабочая программа составлена с учётом технологии индивидуально –ориентированной системы обучения.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по изобразительному искусству, (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

.1.Учебник «Технология» 1 класс, авторы Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Москва «Просвещение», 2011.

2. Рабочая тетрадь «Технология» 1 класс, авторы Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг, Москва «Просвещение», 2019.

Курс технологии начального общего образования направлен на формирование у учащихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, что и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

**Особенностью программы** «Технология» является интегрированный характер.

Интеграция заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Программа является опорой для формирования системы универсальных учебных действий в начальном звене.

**Цель изучения курса:**

-овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

-развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;

-освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;

-воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

**Основные задачи курса:**

духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

**Содержание учебного предмета «Технология »**

Основу структурирования содержания курса технологии составляют основные методы, реализующие развивающие идеи курса, -продуктивные, включающие в себя наблюдения, размышления, обсуждения, «открытия» новых знаний, опытные исследования предметнойсреды и т.п. С их помощью учитель ставит каждого ребенка в позицию субъекта своего учения, т. е. делает ученика активным участником процесса познания мира. Содержание курса технологии обогащает представление детей о рукотворном мире как результате творческой преобразующей деятельности человека и направлено на развитие творческого мышления учащихся в процессе создания ими собственных проектов. Содержание курса отобрано и целенаправленно структурировано в двух основных разделах:

«Основы технико-технологических знаний и умений, технологической культуры» (информационно-познавательная и практическая часть);

«Из истории технологии» (познавательная часть). Оба раздела взаимосвязаны.

Курс реализуется, прежде всего, в рамках предмета технология, но сочетается также с курсом окружающий мир, как его деятельностный компонент