**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 11 классе**

**Рабочая программа по немецкому языку для обучения в 11 классах** разработана на основе

• Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

с учетом:

• примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2004 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык .10- 11 классы» авторов И.Л. Бим, Лытаева М.А.

* авторских рабочих программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к предметной линии учебников И.Л.Бим «Немецкий язык» Москва «Просвещение».

.

**Цели и задачи учебного предмета**.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

•**дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой,языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладениеновыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычнойинформации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебныхумений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в другихобластях знания.

• развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному инепрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюучащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота .

**11 класс (105 часов)**

**1. Начнём с воспоминаний о каникулах.**

Вводный повторительный курс.

**2. Повседневная жизнь молодёжи  в Германии и России.**

Из чего состоит повседневная жизнь? Это- школа, обязанности по дому, покупки в магазинах, забота о  братьях и сёстрах, родителях, а также твоё свободное время. Важное место занимают также друзья и одноклассники.

**3.Театр и кино. Как обогащают они нашу жизнь?**Из истории театра. Театры древней Греции, Рима, средневековый театр Германии.  Театр Б.Брехта. История кино. Знаменитые актёры мирового кино. Развитие киноискусства в Германии после  Второй мировой войны. Знаменитые актёры и режиссёры разных эпох.

**4. Научно- технический прогресс. Что он нам принёс? Природные катастрофы - это его последствия?**

История науки и техники богата событиями и именами. Многое из истории науки и техники, а также выдающихся учёных можно узнать из краткого алфавитного списка учёных- « InternationalesWissenschaftler- Abc».

Что дал нам научно- технический прогресс? Молодые люди из Германии высказывают об этом своё мнение. Открытия 21 века. Какие они? Но научно- технический прогресс имеет и свои негативные стороны, прежде всего проблемы окружающей среды. Это глобальное потепление, природные катаклизмы, загрязнение воды и воздуха и т.д. Поэтому многие международные организации выступают за чистоту и сохранение окружающей среды.

**5. Мир завтрашнего дня. Какие требования он предъявляет нам? Мы к этому готовы?**

Мир будущего.Какие требования он предъявляет нам? Готовы ли мы ответить на эти требования? Какие качества нам для этого нужны? Научно- технический прогресс. Какие проблемы он ставит перед человечеством? Как можно решить эти проблемы? Мнения немецкой молодёжи и экспертов.

Как лучше выбрать профессию? У кого какие планы на будущее? Новые профессии. Как подготовить необходимые документы для поступления в профессиональную школу и вуз? Условия выживания человечества - важные проблемы сегодняшней цивилизации.

**Программа рассчитана на 105 часов**. В учебном плане на изучение иностранного языка в 11 классе отводится 3 часа в неделю. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004Г

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Бим И. Л. Немецкий язык. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват. Учреждений: базовый и профильный уровни – М.: Просвещение, 2011. Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом и рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательных учреждениях.

- Бим И.Л. Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык. 10 класс» (Базовый уровень) - М.: Просвещение, 2008.

-Бим И.Л. Рабочая тетрадь 11 классы