**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 10 кассе**

**Рабочая программа по немецкому языку для обучения в 10 классах** разработана на основе

• Федерального компонента государственного стандарта общего образования;

с учетом:

 • примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2004 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык .10- 11 классы» авторов И.Л. Бим, Лытаева М.А.

* авторских рабочих программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку к предметной линии учебников И.Л.Бим «Немецкий язык» Москва «Просвещение».

**Цели и задачи учебного предмета**.

 Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладениеновыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычнойинформации;

 - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебныхумений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в другихобластях знания.

• развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюучащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование и патриота .

***Содержание тем учебного курса***

**10 класс (105 часов)**

**1. Уже несколько лет немецкий язык. Что мы уже знаем? Что мы уже можем?**

Нам уже многое известно о Германии. Давайте проверим, насколько глубоки наши знания?

Берлин обновляется и хорошеет с каждым днём. Он вновь становится столицей, теперь столицей объединённой Германии. А что мы знаем о других городах Германии?

Немецкий язык сейчас очень популярен. Почему же многие лингвисты считают, что немецкий язык в беде?

Немцы. Что отличает их от представителей других национальностей? Черты их характера, национальные особенности, их традиции и культура.

А что мы можем рассказать о нашей стране, о родном городе, о наших традициях и обычаях, о языке?

«Love-Parade»- самый большой парад оркестров, исполняющих музыку в стиле «техно», постепенно превратился в Берлине в своеобразный карнавал.

**2. Ученический обмен, международные молодёжные проекты. Хотите участвовать?**

Школьный обмен может иметь различные формы. Ученики из Орла вместе с немецкими школьниками из Оффенбаха интересно провели каникулы в летнем лагере в 80 км от Мюнхена.

Элиза Брюкнер шесть месяцев училась в одной из московских школ, изучала русский язык. Она рассказывает о своих впечатлениях, проблемах и переживаниях.

«Вместе в 21 век». Под таким девизом проводился русско-немецкий молодёжный форум в Москве и в Берлине.

 И ещё об одном проекте- экологическом: шесть детей от 13 до 15 лет из Австрии, Швейцарии, Франции и Германии полетели в Канаду вместе с другими членами «Greanpeace», чтобы встретиться с политиками представителями лесозаготовительных фирм, заявить протест и потребовать прекратить вырубку тропических лесов.

**3. Дружба, любовь…Приносит это всегда счастье?**

Дружба. Она даёт людям уверенность в жизни, помогает решить многие проблемы. Когда у тебя есть друг, ты больше не одинок.

Но многие дружеские отношения, сложившиеся в детском саду или в школе, распадаются. Просыпается любопытство ко многому, расходятся интересы, появляется желание опробовать новые стили поведения. Как справиться бывшим друзьям с такой проблемой? Советы даёт психолог.

Любовь. Она не всегда приносит счастье. Часто возникают проблемы, и молодые люди решают их по-разному.

**4.  Искусство происходит от умения. А музыкальное искусство?).**

Слово  « искусство» происходит в немецком языке от слова «уметь». А как возникли такие виды искусства, как живопись, скульптура, музыка, танцы, поэзия и проза?

История Германии тесно связана  с историей не только классической, но и современной джазовой. А также рок-  и поп-музыки.

А что нам известно о разных музыкальных жанрах и их представителях?

Молодёжный журнал «Juma» провёл опрос молодёжи о её отношениик классической и современной музыке. Мнения разделились.

В Германии и Австрии жили и работали такие великие композиторы, как Бах, Моцарт, Бетховен. Некоторые сведения о их жизни творчестве.

Музыка звучит сейчас повсюду. Но иногда она выполняет функции» праздничной обёртки» или фона в бюро, аэропорту, отеле или на вокзале. Есть ли будущее у такой музыки?

Современные немецкие группы и победители хит-парадов. Кто они? Какие они? Каков их репертуар?

**Программа рассчитана на 105 часов**. В учебном плане на изучение иностранного языка в 10 классе отводится 3 часа в неделю. Данный объем учебной нагрузки соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004Г

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

 - Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни – М.: Просвещение, 2011

- Бим И.Л. Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык. 10 класс» (Базовый уровень) - М.: Просвещение, 2008.

-Бим И.Л. Рабочая тетрадь 10, 11 классы