**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Немецкий язык- 9 класс »**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

В настоящее время обучение немецкому языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин. Коренным образом изменился статус иностранного языка (в том числе немецкого) как учебного предмета. Цивилизационные изменения общепланетарного масштаба привели к возрастанию роли иностранного языка (в том числе немецкого) в жизни личности, общества и государства. Из предмета, не имевшего реального применения и находившегося в сознании учащегося на одном из последних мест по степени значимости, иностранный язык (в том числе немецкий) превратился в средство, реально востребованное личностью, обществом и государством.

**2. Цель обучения на базовом уровне**

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную  реализацию личностно ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного  и  социокультурного   подходов    к обучению иностранным языкам. Развитие коммуникативной компетенции   в совокупности ее составляющих - речевой,  языковой,  социокультурной,  компенсаторной,  учебно-познавательной. Развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных  умений  в  говорении,  аудировании,  чтении,  письме.

**3.Основные образовательные технологии**

Проектная  деятельность  в индивидуальном режиме и сотрудничестве, игровые технологии, объяснительно-иллюстративное обучение, групповые и индивидуальные способы обучения, эвристический метод, информационные технологии.

**4.Требования к результатам освоения учебного предмета**

Учащиеся должны знать/ понимать: основные  значения  изученных  лексических  единиц; основные способы словообразования; особенности  структуры  простых  и  сложных предложений  немецкого  языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений; признаки  изученных  грамматических  явлений  (временных  форм  глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры немецкоговорящих стран, сходство и различия в традициях своей страны. Уметь: в области говорения: вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать  на  предложение  собеседника - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события (в рамках изученных тем), передавать  основное  содержание,  основную  мысль прочитанного  или  услышанного, выражать  свое отношение  к  прочитанному/  услышанному, читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль текста) и  с  полным  и  точным пониманием.

**5. Основные содержательные линии**

Рабочая программа по немецкому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом ООО, примерной программой  по немецкому языку  к  УМК И.Л. Бим «Немецкий язык.»  для  учащихся  5-9 классов общеобразовательных учреждений. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, разработанного под редакцией Бим И.Л.,Учебник: «Немецкий язык Немецкий язык 9 класс Авторы: И.Л.Бим, Л. И. Рыжова , Москва «Просвещение» 2014

**6.Общая трудоемкость учебного предмета**

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения немецкого языка на ступени основного общего образования отводится 105 часов из расчета 3 часа в неделю.

**7.Формы контроля**

Промежуточная аттестация согласно Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся