**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 1КЛАССЕ**

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы начального общего образования по русскому языку, а также программы начального общего образования по русскому языку 1 класса общеобразовательных учреждений (автор В.П.Канакина) УМК «Школа России». Рабочая программа рассчитана на в**1 классе**—**165ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115**ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте (\*) и 5**0 ч** (10 учебных недель) —урокам русского языка. Рабочая программа составлена с учётом технологии индивидуально-ориентированной системы обучения.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку, (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Учебник «Русский язык» 1 класс, авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Москва «Просвещение», 2011.

2. Рабочая тетрадь «Русский язык» 1 класс, авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Москва «Просвещение», 2015.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

**Содержание предмета** направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах —первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

**Главными целями курса** являются: -ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; -формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: -развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; -формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; -формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.