«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»

Михайловского района Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседании ШМО учителей русского языка и литературыпротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_ | «Принято»на заседании Педагогического советаПротокол №\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. | «Утверждаю»Директор МКОУ «Михайловская СОШ №1»\_\_\_\_\_\_\_/Кузнецов А.Ю./Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. |

Рабочая программа по учебному предмету (курсу)

русский язык

для 5 класса

 Составители: Солошенко И.Н.

 (Квалификационная категория:

 первая).

с.Михайловское 2019 г.

**Пояснительная записка**

( см. Приложение Пояснительная записка учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы)

**Содержание курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема, раздел | Коли-чество часов | Контрольные работы | Развитиеречи |
| 1 | Вводный урок. Язык и общение. Язык и человек. Общение устное и письменное. | 3 | - | - |
| 2 | Повторение изученного в I-IVклассах | 17 | 1 | 1 |
| 3 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | 23 | 1 | 3 |
| 4 | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. | 12 | 1 | 2 |
| 5 | Лексика. Культура речи. | 6 | 1 | 1 |
| 6 | Морфемика. Орфография. Культура речи. | 18 | 1 | 2 |
| 7 | Морфология. Орфография. Культура речи. | 56 | 2 | 12 |
| 8 | Повторение и систематизация изученного. | 5 | 1 | 1 |
|  | Итого: | 175 часов | 8 | 27 |

**Тематический поурочный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел/Тема урока** | **Количество часов** | примечания |
|
|  | Язык и общение (2 ч. + 1 ч.) |
| **1** | Язык и человек. Общение устное и письменное. | **1** |  |
| **2** | Читаем учебник. Слушаем на уроке. | **1** |  |
| **3** | **Р/Р.** Стили речи. | **1** |  |
|  | **Повторение изученного в 1-4 классах (17 ч. + 3 ч.)** |
| **4** | Звуки и буквы. Произношение и правописание. | **1** |  |
| **5** | Орфограмма. | **1** |  |
| 6 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | **1** |  |
| 7 | Правописание проверяемых согласных в корне слова. | **1** |  |
| 8 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | **1** |  |
| 9 | Буквы *и, у, а* после шипящих. | **1** |  |
| 10 | Разделительные *Ъ* и *Ь.*  | **1** |  |
| 11 | Раздельное написание предлогов с другими словами. | **1** |  |
| 12 | Р/Р Что мы знаем о тексте.Тема текста. | **1** |  |
| 13 | Р/Р Написание изложения «Хитрый заяц» (по упр.70) | **1** | Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса – М., 2016 (с. 34 |
| 14 | Части речи. | **1** |  |
| 15 | Глагол. | **1** |  |
| 16 | *-Тся* и *-ться* в глаголах.  | **1** |  |
| 17 | Личные окончания глаголов. | **1** |  |
| 18 | Имя существительное. | **1** |  |
| 19 | Имя прилагательное. | **1** |  |
| 20 | Местоимение. | **1** |  |
| 21 | Контрольный диктант по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем». | **1** | Соловьёва Н.Н.Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс - М.: Просвещение, 2015. (с.9-10) |
| 22 | Анализ контрольного диктанта | **1** |  |
| 23 | Р/Р Основная мысль текста. | **1** |  |
|  | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (23 ч. + 7 ч.) |
| 24 | Синтаксис. Пунктуация.  | **1** |  |
| 25 | Словосочетание. Разбор словосочетаний. | **1** |  |
| 26 | Предложение. | **1** |  |
| 27 | Виды предложений по цели высказывания. | **1** |  |
| 28 | Восклицательные предложения. | **1** |  |
| 29 | Р/Р. Подготовка к контрольному сочинению на свободную тему. | **1** |  |
| 30 | Р/Р. Написание контрольного сочинению на свободную тему. | **1** | Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса – М., 2016., с.69, упр.144 |
| 31 | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. | **1** |  |
| 32 | Сказуемое. | **1** |  |
| 33 | Тире между подлежащим и сказуемым. | **1** |  |
| 34 | Р/Р. Изложение. Выполнение работы. | **1** | Соловьёва Н.Н.Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс - М.: Просвещение, 2015. (с.30) |
| 35 | Нераспространенные и распространенные предложения. | **1** |  |
| 36 | Второстепенные члены предложения. Дополнение  | **1** |  |
| 37 | Определение. | **1** |  |
| 38 | Обстоятельство. | **1** |  |
| 39 | Предложения с однородными членами. | **1** |  |
| 40 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | **1** |  |
| 41 | Предложения с обращениями. | **1** |  |
| 42 | Р/Р. Письмо. | **1** |  |
| 43 | Синтаксический разбор простого предложения. | **1** |  |
| 44 | Пунктуационный разбор простого предложения. | **1** |  |
| 45 | Простые и сложные предложения. | **1** |  |
| 46 | Синтаксический разбор сложного предложения. | **1** |  |
| 47 | Прямая речь. | **1** |  |
| 48 | Диалог. | **1** |  |
| 49 | Р/Р. Этикетные диалоги. | **1** |  |
| 50 | Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи». | **1** |  |
| 51 | Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи». | **1** | Соловьёва Н.Н.Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс - М.: Просвещение, 2012. (с.24-25) |
| 52 | РР. Анализ диктанта. Подготовка к сжатому изложению. | **1** |  |
| 53 | Р/Р. Написание сжатого изложения. | **1** | Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса – М., 2012. (с. 107) |
|  | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (12 ч. + 3 ч.) |
| 54 | Фонетика. Гласные звуки. | **1** |  |
| 55 | Согласные звуки.  | **1** |  |
| 56 | Изменение звуков в потоке речи.  | **1** |  |
| 57 | Согласные твердые и мягкие. | **1** |  |
| 58 | Р/Р. Повествование. Изложение по повествованию. | **1** | Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса – М., 2015 (с. 115) |
| 59 | Согласные звонкие и глухие.  | **1** |  |
| 60 | Графика. | **1** |  |
| 61 | Алфавит. | **1** |  |
| 62 | Р/Р. Описание предмета. | **1** |  |
| 63 | Р/Р. Сочинение-описание «Моя любимая игрушка». | **1** |  |
| 64 | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. | **1** |  |
| 65 | Двойная роль букв *е, ё, ю, я*. | **1** |  |
| 66 | Орфоэпия. | **1** |  |
| 67 | Фонетический разбор слова. | **1** |  |
| 68 | Контрольный диктант по теме «Фонетика». | **1** | Соловьёва Н.Н.Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс - М.: Просвещение, 2012. (с.42) |
|  | **Лексика. Культура речи (6 ч. + 2 ч.)** |
| 69 | Слово и его лексическое значение. | **1** |  |
| 70 | Однозначные и многозначные слова. | **1** |  |
| 71 | Прямое и переносное значение слов. | **1** |  |
| 72 | Омонимы.  | **1** |  |
| 73 | Синонимы. | **1** |  |
| 74 | Антонимы. | **1** |  |
| 75 | Р/Р. Подготовка к контрольному изложению по текстуК. Паустовского «Первый снег». | **1** | Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса – М., 2012. (с. 151) |
| 76 | Р/Р. Написание контрольного изложения по текстуК. Паустовского «Первый снег».  | **1** |  |
|  | Морфемика. Орфография. Культура речи (18 ч. + 4 ч.) |  |  |
| 77 | Морфема - наименьшая значимая часть слова. | **1** |  |
| 78 | Изменение и образование слов. | **1** |  |
| 79 | Окончание. | **1** |  |
| 80 | Основа слова. | **1** |  |
| 81 | Корень слова. | **1** |  |
| 82 | Р/Р. Рассуждение. | **1** |  |
| 83 | Р/Р. Сочинение- рассуждение (упр. 402). | **1** | Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса – М., 2016. (с. 161) |
| 84 | Суффикс. | **1** |  |
| 85 | Приставка. | **1** |  |
| 86 | Чередование звуков | **1** |  |
| 87 | Беглые гласные. | **1** |  |
| 88 | Варианты морфем. Морфемный разбор слова. | **1** |  |
| 89 | Правописание гласных и согласных в приставках. | **1** |  |
| 90 | Буквы *з* и *с* на конце приставок. | **1** |  |
| 91 | Буквы *а - о* в корне *-лаг- - -лож-.* | **1** |  |
| 92 | Буквы *а - о* в корне *-раст- - - рос-.* | **1** |  |
| 93 | Буквы *ё - о* после шипящих в корне. | **1** |  |
| 94 | Буквы *и-ы*  после *ц.* | **1** |  |
| 95 | Повторение по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи». | **1** |  |
| 96 | Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи». | **1** | Соловьёва Н.Н.Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс - М.: Просвещение, 2012. (с.74-75) |
| 97 | Анализ контрольного диктанта.Р/Р. Подготовка к контрольному сочинению по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине». | **1** |  |
| 98 | Р/Р. Написание контрольного сочинения по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине». | **1** | Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса – М., 2016 (цветная вклейка) |
|  | **Морфология. Орфография. Культура речи.**Имя существительное (17 ч. + 4 ч.) |
| 99 | Имя существительное как часть речи. | **1** |  |
| 100 | Р/Р. Доказательства в рассуждении. | **1** |  |
| 101 | Р/Р. Сочинение- рассуждение.  | **1** | Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса – М., 2012. (с. 194) |
| 102 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. | **1** |  |
| 103 | Имена существительные собственные и нарицательные. | **1** |  |
| 104 | Род имен существительных. | **1** |  |
| 105 | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.  | **1** |  |
| 106 | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. | **1** |  |
| 107 | Три склонения имен существительных. | **1** |  |
| 108 | Падеж имен существительных. | **1** |  |
| 109 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | **1** |  |
| 110 | Урок – практикум по теме «Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе». | **1** |  |
| 111 | Р/Р. Подготовка к изложению от 3-го лица по тексту В. Астафьева.  | **1** |  |
| 112 | Р/Р. Написание изложения от 3-го лица по тексту В. Астафьева.  | **1** | Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса – М., 2016. (с. 72 |
| 113 | Множественное число имен существительных. | **1** |  |
| 114 | Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных.  | **1** |  |
| 115 | Урок – практикум по теме« Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных». | **1** |  |
| 116 | Морфологический разбор имени существительного. | **1** |  |
| 117 | Повторение по теме «Имя существительное». | **1** |  |
| 118 | Контрольный диктант по теме «Имя существительное». | **1** | Соловьёва Н.Н.Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс - М.: Просвещение, 2012. (с.88-89) |
| 119 | Анализ контрольного диктанта. Тест «Имя существительное». | **1** |  |
|  | Имя прилагательное (10 ч. + 4 ч.) |  |  |
| 120 | Имя прилагательное как часть речи. | **1** |  |
| 121 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. | **1** |  |
| 122 | Закрепление темы «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных». | **1** |  |
| 123 | Р/Р. Описание животного.  | **1** |  |
| 124 | Р/Р. Изложение по рассказуА. Куприна «Ю-ю». | **1** | Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса – М., 2015 (с. 90) |
| 125 | Прилагательные полные и краткие. | **1** |  |
| 126 | Закрепление по теме «Прилагательные полные и краткие» | **1** |  |
| 127 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». | **1** | Соловьёва Н.Н.Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс - М.: Просвещение, 2012. (с.105-106) |
| 128 | Анализ контрольного диктанта. Морфологический разбор имени прилагательного. | **1** |  |
| 129 | Урок- практикум по теме «Морфологический разбор имени прилагательного». | **1** |  |
| 130 | Повторение изученного по теме «Имя прилагательное». | **1** |  |
| 131 | Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». | **1** |  |
| 132 | Р/Р. Подготовка к сочинению на тему «Как я испугался» по плану.  | **1** | Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса – М., 2015. (с. 238) |
| 133 | Р/Р. Написание сочинения на тему «Как я испугался» по плану. | **1** |  |
|  | Глагол (29 ч. + 6 ч.) |  |  |
| 134 | Глагол как часть речи. | **1** |  |
| 135 | Не с глаголами. | **1** |  |
| 136 | Р/Р. Рассказ. | **1** |  |
| 137 | Р/Р. Рассказ. | **1** |  |
| 138 | Неопределённая форма глагола. | **1** |  |
| 139 | Правописание -*тся* и -*ться* в глаголах. | **1** |  |
| 140 | Закрепление по теме «Правописание *- тся* и *-ться* в глаголах». | **1** |  |
| 141 | Виды глагола. | **1** |  |
| 142 | Буквы *е - и* в корнях с чередованием. | **1** |  |
| 143 | Урок – практикум по теме «Буквы *е - и* в корнях с чередованием». | **1** |  |
| 144 | Р/Р. Невыдуманный рассказ (о себе). | **1** |  |
| 145 | Контрольный диктант по теме "Правописание глаголов" | **1** | Соловьёва Н.Н.Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс - М.: Просвещение, 2012. (с.120) |
| 146 | Работа над ошибками | **1** |  |
| 147 | Время глагола. | **1** |  |
| 148 | Прошедшее время. | **1** |  |
| 149 | Настоящее время. | **1** |  |
| 150 | Будущее время. | **1** |  |
| 151 | Спряжение глаголов. | **1** |  |
| 152 | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. | **1** |  |
| 153 | Урок – практикум по теме «Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием». | **1** |  |
| 154 | Тест по теме «Глагол». | **1** | Соловьёва Н.Н.Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс - М.: Просвещение, 2012. (с.126-128) |
| 155 | Морфологический разбор глагола. | **1** |  |
| 156 | Р/Р. Подготовка и написание контрольного сжатого изложения «Шоколадный торт». | **1** | Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса – М., 2015 (с. 129) |
| 157 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. | **1** |  |
| 158 | Урок практикум по теме «Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа». | **1** |  |
| 159 | Употребление времен. | **1** |  |
| 160 | Употребление "живописного настоящего" в повествовании | **1** |  |
| 161 | Повторение по теме «Глагол». | **1** |  |
| 162 | Повторение по теме «Глагол». | **1** |  |
| 163 | Р/Р Сочинение-рассказ по рисунку (О.Попович "Не взяли на рыбалку" | **1** |  |
| 164 | Р/Р Сочинение-рассказ по рисунку (О.Попович"Не взяли на рыбалку" | **1** | Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова. Русский язык. Учебник для 5 класса – М., 2015 (цветная вклейка) |
| 165 | Обобщающее повторение по теме "Глагол" | **1** |  |
| 166 | Контрольный диктант по теме "Глагол" | **1** | Соловьёва Н.Н.Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс - М.: Просвещение, 2012. (с.123-124) |
| 167 | Работа над ошибками | **1** |  |
| 168 | Итоговое повторение темы "Глагол" | **1** |  |
|  | Повторение и систематизация изученного в 5 классе (5 ч. + 2 ч.) |
| 169 | Разделы науки о языке.  | **1** |  |
| 170 | Орфограммы в приставках и корнях слов. | **1** |  |
| 171 | Орфограммы в окончаниях слов.Употребление ъ и ь. | **1** |  |
| 172 | Р/Р. Устный рассказ «Куда бы я хотел поехать летом и почему?» | **1** |  |
| 173 | Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью. | **1** |  |
| 174 | Контрольный диктант за курс 5 класса | **1** | Соловьёва Н.Н.Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс - М.: Просвещение, 2015. (с.143) |
| 175 | Р/Р. Устное сообщение на тему «Изучайте русский язык». | **1** |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое**

**обеспечение образовательного процесса**

Для учителя

1. [Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М., 2016](http://catalog.prosv.ru/item/3530)

[2. Богданова. Уроки русского языка в 5 классе. - М., 2012](http://catalog.prosv.ru/item/3530)

3.Каськова И.А. [Русский язык. Тематические тесты. 5 класс. - М., 2016](http://catalog.prosv.ru/item/4005)

[4. Соловьёва Н.Н.](http://catalog.prosv.ru/item/4005) [Русский язык. Диагностические работы. 5 класс. - М., 2014](http://catalog.prosv.ru/item/4013)

[5.](http://catalog.prosv.ru/item/4013) [Русский язык. Дидактические материалы. 5 класс. - М., 2015](http://catalog.prosv.ru/item/3470)

[6. Соловьёва Н.Н.](http://catalog.prosv.ru/item/3470) [Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс. М., 2015](http://catalog.prosv.ru/item/3812)

[7.](http://catalog.prosv.ru/item/3812) [Русский язык. Карточки-задания. - 5 класс. М., 2015](http://catalog.prosv.ru/item/3792)

[8.](http://catalog.prosv.ru/item/3792) [Русский язык. Методические рекомендации. -5 класс. М., 2014](http://catalog.prosv.ru/item/3507)

[9.](http://catalog.prosv.ru/item/3507) [Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс. - М., 2016](http://catalog.prosv.ru/item/3992)

[10. Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. - М., 2015](http://catalog.prosv.ru/item/3992)

Для учащихся

1. Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. - М., 2015

2. [Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс.](http://catalog.prosv.ru/item/3915)- М., 2015

[3.](http://catalog.prosv.ru/item/3915) [µСкорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2-х ч. Ч.2](http://catalog.prosv.ru/item/3798)

[§4.](http://catalog.prosv.ru/item/3798) [µСкорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2-х ч. Ч.1](http://catalog.prosv.ru/item/3758)§

Дополнительная литература

для учителя:

Безденежных Н.В. Новые олимпиады по русскому языку/ Н.В. Безденежных.- Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Г.А.Богданова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – (Лингвистический тренажер).

Контрольно- измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ Сост. Н.В. Егорова. - М.: ВАКО, 2012.

Сергеева Е.М.. тесты по русскому языку: 5 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс». – М.: Экзамен, 2011

для учащихся:

Александрова З.Е Словарь синонимов русского языка, М.: Русский язык, 1989

Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Г.А.Богданова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – (Лингвистический тренажер).

Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. Санкт-Петербург «Норинт», 2000.

Учебно-методическое и материально-техническое

обеспечение образовательного процесса

Методические материалы в сети

1. Справочно-информационный портал «Русский язык». –Режим доступа HYPERLINK "http://www.gramota.ru/"http://www.gramota.ru

2. Издательский дом «Первое сентября».- Режим доступа http://www. rus.Iseptember.ru/ urok

3. Информационно-коммуникативные технологии в образовании. – Режим доступа: [http://www.](http://www.ict.edu/ru)ict.edu/ru

4. Культура письменной речи.- Режим доступа: [http://www.](http://www.gramma.ru/)gramma.ru

5. [http](http://rusolimp.kopeisk.ru/)://rusolimp.kopeisk.ru/

6. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» [http://www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/) .

7. Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала http://language.edu.ru

8. Крылатые слова и выражения [http](http://slova.ndo.ru/)://slova.ndo.ru

9. Культура письменной речи [http](http://www.gramma.ru/)://www.gramma.ru

10. Мир слова русского [http](http://www.rusword.org/)://www.rusword.org

11. Основные правила грамматики русского языка http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm

12. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» http://www.ropryal.ru

13. Рукописные памятники Древней Руси [http](http://www.lrc-lib.ru/)://www.lrc-lib.ru

14. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН http://rusgram.narod.ru

15. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник [http](http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/)://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/

16. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты [http](http://character.webzone.ru/)://character.webzone.ru

17. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку [http](http://www.svetozar.ru/)://www.svetozar.ru

17. Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru

18. Электронные пособия по русскому языку для школьников [http](http://learning-russian.gramota.ru/)://learning-russian.gramota.ru