Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседании ШМО протокол № 1« » \_\_. 20\_\_ г.Руководитель ШМОБлахина Н.Ф. \_\_\_\_\_\_\_  | «Согласовано»зам.директора по УР Карпенко Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« »\_\_. 20\_\_ г. |  «Утверждаю»Директор МКОУ «Михайловская СОШ №1» Кузнецов А.Ю. \_\_\_\_\_\_\_Приказ № от« »\_\_\_. 20\_\_г. |

Рабочая программа

учебного предмета «Русский язык»

для 7 класса

Составитель: Жуклина Е.В., учитель первой квалификационной категории

с.Михайловское — 2019 г.

 **Раздел I**

**Пояснительная записка**

(см. Приложение «Пояснительная записка учебного предмета «Русский язык»

5-9 классы)

**Раздел II**

**Тематическое планирование по русскому языку в 7 классе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название раздела | Количество часов | Диктанты | Сочинения | Изложения |
| 1 | Общие сведения о языке. | 1 |  |  |  |
| 2 | Повторение изученного в 5-6 классах. | 10+6 | 1 | 1 |  |
| **Морфология (91 +22)** |
| 3 | Причастие. | 18+5 | 2 | 4 | 3 |
| 4 | Деепричастие | 8+1 | 1 | 1 |  |
| 5 | Наречие. | 18+5 | 3 | 6 |  |
| 6 | Категория состояния. | 4+2 |  |  |  |
| **Служебные части речи. (43+9)** |
| 7 | Предлог. | 11+2 |  |  |  |
| 8 | Союз. | 13+2 |  | 1 |  |
| 9 | Частица. | 17+5 | 1 |  |  |
| 10 | Междометие. | 1 |  |  |  |
| 11 | Повторение и систематизация изученного в Y-YII классах. | 12 | 1 |  |  |
|  | Итого | 140 | 9 | 13 | 3 |

**Раздел III**

 **Поурочное планирование по русскому языку в 7 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Наименование разделов и тем | Кол-вочасов | Примечания |
|  | Общие сведения о языке. | 1 |  |
| 1. | Русский язык как развивающееся явление. | 1 |  |
|  | Повторение изученного в 5-6 классах. | 10+6 |  |
| 2. | Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор | 1 |  |
| 3. | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | 1 |  |
| 4. | Лексика и фразеология. | 1 |  |
| 5. | Фонетика. Фонетический разбор слова. | 1 |  |
| 6 | Орфография. Орфографический разбор слов | 1 |  |
| 7 | Словообразование и орфография. Морфемный разбор. | 1 |  |
| 8 | Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор слова. | 1 |  |
| 9 | Морфологический разбор имён существительных и прилагательных | 1 |  |
| 10 | Морфологический разбор имён числительных и местоимений | 1 |  |
| 11 | Морфологический разбор глагола | 1 |  |
| 12 | Рр Описание. Работа с картиной И. И. Бродского «Летний сад осенью»  | 1 |  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.)Русский язык 7 класс Просвещение 2015.(упр. 44). |
| 13 | Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5-6 классах" | 1 | Е.Касатых Русский язык Поурочные разработки Просвещение 2014, (с. 28) |
| 14. | Рр Текст. | 1 |  |
| 15 | Рр Диалог как текст | 1 |  |
| 16 | Рр Стили литературного языка. | 1 |  |
| 17 | Рр Публицистический стиль | 1 |  |
|  | Морфология. | 91 +22 |  |
|  | Причастие. | 18+5 |  |
| 18 | Причастие как часть речи. | 1 |  |
| 19 | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | 1 |  |
| 20-21 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. | 2 |  |
| 22-23 | Рр Описание внешности человека.Работа с картиной В. И. Хабарова «Портрет Милы» | 2 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.)Русский язык 7 класс Просвещение 2015.(упр. 44). |
| 24 | Действительные и страдательные причастия. | 1 |  |
| 25 | Краткие и полные страдательные причастия. | 1 |  |
| 26 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | 1 |  |
| 27 | Действительные причастия прошедшего времени. | 1 |  |
| 28. | Рр. Изложение с изменением лица (упр. 100) | 1 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.)Русский язык 7 класс Просвещение 2015.(упр. 100). |
| 29 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | 1 |  |
| 30 | Страдательные причастия прошедшего времени. | 1 |  |
| 31 | Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. | 1 |  |
| 32-34 | Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. №21. | 3 |  |
| 35-36 | Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных. №22. | 2 |  |
| 37-38 | Выборочное изложение (упр. 148) | 2 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.)Русский язык 7 класс Просвещение 2015.(упр. 148). |
| 39 | Морфологический разбор причастий | 1 |  |
| 40 | Контрольный диктант | 1 | Е.Касатых Русский язык Поурочные разработки Просвещение 2014, (с. 59) |
| 41-42 | Слитное и раздельное написание не с причастиями. | 2 |  |
| 43-44 | Буквы е, ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 2 |  |
| 45-46 | Сочинение "Успешный телеведущий"(упр. 167) | 2 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.)Русский язык 7 класс Просвещение 2015.(упр. 167). |
| 47-48 | Обобщение изученного о причастии. | 2 |  |
| 49 | Зачёт по теме "Причастие" | 1 |  |
| 50 | Контрольный диктант  | 1 | Е.Касатых Русский язык Поурочные разработки Просвещение 2014, (с. 70) |
|  | Деепричастие. | 8+1 |  |
| 51 | Деепричастие как часть речи. | 1 |  |
| 52-53 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. №27. | 2 |  |
| 54 | Раздельное написание не с деепричастиями. №28. | 1 |  |
| 55 | Деепричастия несовершенного вида. | 1 |  |
| 56 | Деепричастия совершенного вида. | 1 |  |
| 57 | Рр Работа с картиной С. Григорьева «Вратарь». Рассказ с включением описания действий. | 1 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.)Русский язык 7 класс Просвещение 2015.(упр. 187). |
| 58 | 8 Морфологический разбор деепричастия. | 1 |  |
| 59 | Обобщение изученного о деепричастии. | 1 |  |
| 60 | Зачёт по теме "Деепричастие" | 1 |  |
| 61 | Контрольный диктант.  | 1 | Е.Касатых Русский язык Поурочные разработки Просвещение 2014, (с. 82) |
|  | Наречие. | 18+5 |  |
| 62 | Наречие как часть речи. | 1 |  |
| 63-64 | Разряды наречий | 2 |  |
| 65-66 | Пейзаж на картине И.Попова "Первый снег" (упр. 233) | 2 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.)Русский язык 7 класс Просвещение 2015.(упр. 233). |
| 67 | Степени сравнения наречий. | 1 |  |
| 68 | Морфологический разбор наречий. | 1 |  |
| 69-70 | Сочинение-рассуждение "Моё отношение к прозвищам"(упр. 238) | 2 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.)Русский язык 7 класс Просвещение 2015.(упр. 238). |
| 71-72 | Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. | 1 |  |
| 73 | Буквы е, и в приставках не- и ни- отрицательных наречий. | 1 |  |
| 74-75 | Одна и две буквы н в наречиях на о- и е-. | 1 |  |
| 76 | Контрольный диктант по теме «Наречие» . | 1 | Е.Касатых Русский язык Поурочные разработки Просвещение 2014, (с. 99) |
| 77 | Описание действий | 1 |  |
| 78 | Буквы о, е после шипящих на конце наречий. | 1 |  |
| 79-80 | Буквы о, а на конце наречий. | 1 |  |
| 81-82 | Рр Сочинение по картине Е. Н. Широкова «Друзья» (упр. 249). | 2 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.)Русский язык 7 класс Просвещение 2015.(упр. 249). |
| 83-84 | Дефис между частями слова в наречиях. | 2 |  |
| 85-86 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | 1 |  |
| 87 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 1 |  |
| 88 | Обобщение изученного по теме "Наречие". | 1 |  |
| 89 | Зачёт по теме "Наречие" | 1 |  |
| 90 | Контрольный диктант.  | 1 | Е.Касатых Русский язык Поурочные разработки Просвещение 2014, (с. 116) |
| 91 | Учебно-научная речь | 1 |  |
| 92 | Учебный доклад | 1 |  |
|  | Категория состояния. | 4+2 |  |
| 93 | Категория состояния как часть речи. | 1 |  |
| 94 | Морфологический разбор категории состояния. | 1 |  |
| 95-96 | Сочинение на лингвистическую тему | 2 |  |
|  | Служебные части речи. | 43+9 |  |
| 97 | Самостоятельные и служебные части речи. | 1 |  |
|  | Предлог. | 11+2 |  |
| 98 | Предлог как часть речи. | 1 |  |
| 99 | Употребление предлогов. | 1 |  |
| 100-101 | Непроизводные и производные предлоги. | 2 |  |
| 102 | Простые и составные предлоги. | 1 |  |
| 103 | Морфологический разбор предлога. | 1 |  |
| 104-105 | Слитное и раздельное написание производных предлогов. | 2 |  |
|  | Союз. | 13+2 |  |
| 106 | Союз как часть речи. | 1 |  |
| 107 | Простые и составные союзы. | 1 |  |
| 108-109 | Союзы сочинительные и подчинительные. | 1 |  |
| 110 | Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. | 1 |  |
| 111 | Сочинительные союзы. | 1 |  |
| 112 | Подчинительные союзы. | 1 |  |
| 113 | Морфологический разбор союза. | 1 |  |
| 114. | Рр Сочинение на тему «Книга – наш друг и советчик» (упр. 343). | 1 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.)Русский язык 7 класс Просвещение 2015.(упр. 343). |
| 115 | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. | 1 |  |
| 116. | Повторение изученного по теме "Предлоги и союзы" | 1 |  |
| 117. | Контрольный диктант.  | 1 | Е.Касатых Русский язык Поурочные разработки Просвещение 2014, (с. 147) |
|  | Частица. | 17+5 |  |
| 118 | Частица как часть речи. | 1 |  |
| 119 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | 1 |  |
| 120-121 | Работа над вымышленными рассказами | 2 |  |
| 122 | Смысловые частицы. | 2 |  |
| 123 | Раздельное и дефисное написание частиц. | 1 |  |
| 124 | Морфологический разбор частицы. | 1 |  |
| 125 | Отрицательные частицы не и ни. | 2 |  |
| 126 | Различение частицы не и приставки не-. | 1 |  |
| 127 | Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни. | 1 |  |
| 128 | Обобщение изученного по темам "Союз" и "Частица" | 1 |  |
| 129 | Контрольный диктант.  | 1 | Е.Касатых Русский язык Поурочные разработки Просвещение 2014, (с. 157) |
|  | Междометие. | 1 |  |
| 130 | Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. №71. | 1 |  |
|  | Повторение и систематизация изученного в Y-YII классах. | 12 |  |
| 131 | Разделы науки о языке. | 1 |  |
| 132 | Фонетика. Графика. | 1 |  |
| 133 | Лексика и фразеология. | 1 |  |
| 134 | Морфемика. Словообразование. | 1 |  |
| 135-136 | Морфология и орфография | 2 |  |
| 137-138 | Синтаксис и пунктуация | 2 |  |
| 139 | Контрольный диктант. .( Е.Касатых Русский язык , Просвещение 2014, Поурочные разработки (с. 166) | 1 | Е.Касатых Русский язык Поурочные разработки Просвещение 2014, (с. 166) |
| 140 | Работа над ошибками. | 1 |  |

 **Раздел IV**

**Перечень учебно-методического обеспечения**

Для учителя

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М., 2016

2. Богданова Е.. Уроки русского языка в 7 классе. - М., 2012

3.Каськова И.А. Русский язык. Тематические тесты. 7 класс. - М., 2016

4. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 7 класс. - М., 2014

5. Русский язык. Дидактические материалы. 7 класс. - М., 2015

6. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 7 класс. М., 2015

7. Русский язык. Карточки-задания. - 7 класс. М., 2015

8. Русский язык. Методические рекомендации. -7 класс. М., 2014

9. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс. - М., 2014

10. Русский язык. 7 класс. - М., 2015

Для учащихся

1. Русский язык. 7 класс. - М., 2015

2. [Русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс.](http://catalog.prosv.ru/item/3915)- М., 2015

[3.](http://catalog.prosv.ru/item/3915) [Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2-х ч. Ч.2](http://catalog.prosv.ru/item/3798)

1. [Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2-х ч. Ч.1](http://catalog.prosv.ru/item/3798)

**V. Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | № урока /тема по рабочей учебной программе | Тема с учетом корректировки | Сроки корректировки | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |