Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Михайловская средняя общеобразовательная школа №1»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании ШМО  протокол № 1  « » 08. 2019г.  Руководитель ШМО  Блахина Н.Ф. \_\_\_\_\_\_\_ | «Согласовано»  зам.директора по  УР Карпенко Е.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « »08. 2019 г. | «Утверждаю»  Директор МКОУ «Михайловская СОШ №1» Кузнецов А.Ю. \_\_\_\_\_\_\_Приказ № от  « »08. 2019 г. |

Рабочая программа

Учебного предмета «Литература»

для 7 класса

Составитель: Жуклина Е. В,, учитель первой квалификационной категории

Михайловское — 2019 г.

**1. Пояснительная записка**

(см. Приложение **«Пояснительная записка учебного предмета " Литература"5-9 классы»**)

**2. Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела | Количество часов | Урок итогового контроля | Сочинение |
| 1 | Введение. | 1 |  |  |
| 2 | Устное народное творчество | 6 |  |  |
| 3 | Из древнерусской литературы | 2 |  |  |
| 4 | Из русской литературы 18 века | 2 |  |  |
| 5 | Из русской литературы 19 века | 32 | 1 | 1 |
| 7 | Из русской литературы 20 века | 21 | 1 | 1 |
| 8 | Из зарубежной литературы. | 6 | 1 |  |
|  | Итого | 70 | 3 | 2 |

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Примечания** |
|  | **Введение.** | **1** |  |
| 1. | Введение. Изображение человека как важнейшая задача литературы. | 1 |  |
|  | **Устное народное творчество** | **6** |  |
| 2. | Предания | 1 |  |
| 3. | Эпос народов мира. Былины. «Вольга и Микула Селянинович». | 1 |  |
| 4. | Русские былины Киевского и Новгородского циклов (урок вн.чтения) | 1 |  |
| 5. | "Калевала" - карело-финский мифологический эпос | 1 |  |
| 6. | "Песнь о Роланде" | 1 |  |
| 7. | Пословицы и поговорки. | 1 |  |
|  | **Из древнерусской литературы** | **2** |  |
| 8. | Русские летописи. "Повесть временных лет" | 1 |  |
| 9. | «Повесть о Петре и Февронии Муромских». | 1 |  |
|  | **Из русской литературы 18 века** | 2 |  |
| 10. | М.В.Ломоносов "К статуе Петра Великого", Ода на день восшествия на Всероссийский престол ея Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны 1747 года" | 1 |  |
| 11. | Г.Р. Державин «Река времён» «На птичку» «Признание». | 1 |  |
|  | **Из русской литературы 19 века** | **32** |  |
| 12. | А.С.Пушкин «Полтава» (отрывок). | 1 |  |
| 13. | А. С. Пушкин «Медный всадник». | 1 |  |
| 14. | А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге». Смысл сопоставления Олега и волхва. | 1 |  |
| 15. | А. С. Пушкин «Борис Годунов». Сцена в Чудовом монастыре. | 1 |  |
| 16. | А. С. Пушкин «Станционный смотритель». Изображение «маленького человека». | 1 |  |
| 17. | А. С. Пушкин «Станционный смотритель». Автор и герои. | 1 |  |
| 18. | М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича…»  Конфликт и система образов | 1 |  |
| 19. | М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича…» Проблематика и поэтика | 1 |  |
| 20. | М.Ю.Лермонтов «Когда Волнуется желтеющая нива», "Ангел", "Молитва" | 1 |  |
| 21. | Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»: образ Тараса Бульбы | 1 |  |
| 22. | Н.В.Гоголь «Тарас Бульба»: Остап и Андрий | 1 |  |
| 23. | **Р/Р** Н.В.Гоголь «Тарас Бульба» | 1 | Н.В.Беляева Уроки литературы в 7классе. Поурочные разработки Просвещение -2017.(стр.89) |
| 24. | И.С.Тургенев «Бирюк»: автор и герой | 1 |  |
| 25 | И.С.Тургенев «Бирюк»: поэтика рассказа | 1 |  |
| 26 | И.С.Тургенев. «Русский язык», «Близнецы», «Два богача» | 1 |  |
| 27 | Н.А. Некрасов «Русские женщины»: "Княгиня Трубецкая" | 1 |  |
| 28 | Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда» и другие стихотворения | 1 |  |
| 29 | А. К. Толстой «Василий Шибанов» и «Михайло Репнин» как исторические баллады | 1 |  |
| 30 | Смех сквозь слёзы, или "Уроки Щедрина". М.Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как…» | 1 |  |
| 31 | М.Е. Салтыков-Щедрин «Дикий помещик». | 1 |  |
| 32 | Л.Н.Толстой «Детство». Автобиографический характер повести | 1 |  |
| 33 | Л.Н.Толстой «Детство». Главный герой повести и его духовный мир | 1 |  |
| 34 | Урок контроля | 1 | Н.В.Беляева Уроки литературы в 7классе. Поурочные разработки Просвещение -2017.(стр.131) |
| 35 | Смешное и грустное рядом, или "Уроки Чехова". А.П.Чехов «Хамелеон»: проблематика рассказа | 1 |  |
| 36 | А.П.Чехов «Хамелеон»: поэтика рассказа | 1 |  |
| 37 | А. П. Чехов «Злоумышленник» «Размазня», «Тоска». | 1 |  |
|  | **«Край ты мой, родимый край!»** | 1 |  |
| 38 | Жуковский "Приход весны". И.А.Бунин "Родина". А.К.Толстой "Край ты мой, родимый край..." | 1 |  |
|  | **Из русской литературы 20 века** | 21 |  |
| 39 | И.А.Бунин «Цифры» | 1 |  |
| 40 | И. А. Бунин «Лапти» и другие рассказы | 1 |  |
| 41 | М.Горький «Детство»: тёмные стороны жизни | 1 |  |
| 42 | М.Горький «Детство»: светлые стороны жизни | 1 |  |
| 43 | М.Горький «Старуха Изергиль». «Легенда о Данко». | 1 |  |
| 44 | Л.Андреев «Кусака».Сострадание и бессердечие. | 1 |  |
| 45 | В.Маяковский «Необычайное приключение…» | 1 |  |
| 46 | В.Маяковский «Хорошее отношение к лошадям». | 1 |  |
| 47-48 | А.Платонов «Юшка» | 2 |  |
| 49 | А. Платонов «В прекрасном и яростном мире». | 1 |  |
| 50 | **Р/р Классное контрольное сочинение** | 1 | Н.В.Беляева Уроки литературы в 7классе. Поурочные разработки Просвещение -2017.(стр.185) |
| 51 | Б. Л. Пастернак «Июль», «Никого не будет в доме». | 1 |  |
| 52 | А. Т. Твардовский. "Снега потемнеют синие...", Июль - макушка лета...", "На дне моей жизни..." | 1 |  |
| 53 | На дорогах войны. Стихотворения о войне А. Ахматовой, К. Симонова, А. Суркова, А. Твардовского, Н. Тихонова и др. | 1 |  |
| 54 | Ф.Абрамов «О чём плачут лошади» | 1 |  |
| 55 | Е.Носов «Кукла».. | 1 |  |
| 56 | Е. Носов «Живое пламя» | 1 |  |
| 57 | Ю. Казаков «Тихое утро». | 1 |  |
| 58 | Д.Лихачёв «Земля родная». | 1 |  |
| 59 | М. М. Зощенко «Беда» и другие рассказы | 1 |  |
|  | **"Тихая моя родина"** |  |  |
| 60 | "Тихая моя родина". Стихи В.Я.Брюсова, Ф.Сологуба, С.А.Есенина, Н.М.Рубцова, Н.А.Заболоцкого и др. | 1 |  |
|  | **Песни на слова русских поэтов 20 века** |  |  |
| 61 | Песни на слова русских поэтов 20 века. А.Н.Вертинский. "Доченьки". И.Гофф. "Русское поле". Б.Ш.Окуджава. "По смоленской дороге..." | 1 |  |
| 62 | Письменная контрольная работа. Тестирование | 1 | Н.В.Беляева Уроки литературы в 7классе. Поурочные разработки Просвещение -2017.(стр.215) |
|  | **Из литературы народов России.** |  |  |
| 63 | Р. Гамзатов «Опять за спиною родная земля», «Я вновь пришёл сюда…» | 1 |  |
|  | **Из зарубежной литературы.** | 6 |  |
| 64 | Р.Бёрнс «Честная бедность» и другие стихотворения | 1 |  |
| 65 | Д. Г. Байрон «Душа моя мрачна..." | 1 |  |
| 66 | Японские хокку. | 1 |  |
| 67 | О. Генри «Дары волхвов». | 1 |  |
| 68 | Р. Брэдбери «Каникулы». | 1 |  |
| 69 | Детективная литература | 1 |  |
| 70 | Урок контроля. Выявление уровня литературного развития учащихся. | 1 | Н.В.Беляева Уроки литературы в 7классе. Поурочные разработки Просвещение -2017.(стр.235) |
|  | **Итого** | **70** |  |

**4. Перечень учебно-методического обеспечения**

Основная литература

1. 1. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х ч./Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлёв В.П. –  М.:  Просвещение, 2013 г.

Методические пособия для учителя:

2. Коровина В.Я. Методические советы. – М.: Просвещение.

Дополнительная литература:

1. Беляева Н.В.  Уроки литературы в 7 классе. Пособие для учителей.
2. Беляева Н.В. Литература. 5-9 классы. Проверочные работы/Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010 г

Для учащихся:

1. Альбеткова Р.И. Учимся читать лирическое произведение. - М.: Дрофа, 2007..

2. В.Я. Коровина. Читаем, думаем, спорим…Дидактические материалы по литературе. 7 класс./Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – 10-е изд. – М.: Просвещение.

5. Школьный словарь литературных терминов и понятий. 5-9 кл./ Под ред. М.Б.Ладыгина. – М.: Дрофа, 1995.

**Интернет-ресурсы:**

1.Электронная версия газеты «Литература» ([http://lit.1september.ru/index.htm](https://www.google.com/url?q=http://lit.1september.ru/index.htm&sa=D&ust=1502704545488000&usg=AFQjCNGSKc86ghf2ndL3nZDM5siDp1NCYA))

2. «Словарь литературоведческих терминов» ([http://slovar.by.ru/dict.htm](https://www.google.com/url?q=http://slovar.by.ru/dict.htm&sa=D&ust=1502704545489000&usg=AFQjCNEeXKY8S_aSDEJY1scHW0jAEqd9dg))

3. Электронная библиотека классической литературы (http://www.klassika.ru)

4. Биографии писателей, различные материалы, связанные с творчеством писателей и поэтов, а также материалы по русскому классицизму, романтизму и сентиментализму, краткий литературоведческий справочник.   
[http://writerstob.narod.ru/](https://www.google.com/url?q=http://writerstob.narod.ru/&sa=D&ust=1502704545490000&usg=AFQjCNHtzktBUDMh7ChIrfKtHPWL93p0nA)

5. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».www.feb-web.ru

6.Мифологическая энциклопедия.[www.myfhology.ru](https://www.google.com/url?q=http://doc4web.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.myfhology.ru%252F&sa=D&ust=1502704545491000&usg=AFQjCNHSTx1W-Jxbx8K0U7gyK3hCjWhXMg)

7.Театр:

8. Музеи:

* Государственный Бородинский военно-исторический музей  [http://www.borodino.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.borodino.ru/&sa=D&ust=1502704545492000&usg=AFQjCNFbOd58eHUJHbeIjyUppxDqpgziVw)
* Музей-заповедник «Московский Кремль»  [http://www.kreml.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.kreml.ru/&sa=D&ust=1502704545492000&usg=AFQjCNEb6p8n7CJVM1YBNMC8ICZBqYbhiQ)
* Государственный Эрмитаж  [http://www.hermitage.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.hermitage.ru/&sa=D&ust=1502704545493000&usg=AFQjCNE_0raQ7K3Le9ywMGXPMkH7kuLpww)
* Портал «Музеи России» [http://www.museum.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.museum.ru/&sa=D&ust=1502704545493000&usg=AFQjCNFiOb0XSfp41wkQQplbzZBTpqLcaA)
* Государственный музей изобразительных искусств им. А.С.Пушкина  [http://www.museum.ru/gmii/](https://www.google.com/url?q=http://www.museum.ru/gmii/&sa=D&ust=1502704545494000&usg=AFQjCNGkGhUWt9xVHzjJARy2VzkwHy9Jnw)
* Всероссийский музей А.С.Пушкина [http://www.museumpushkin.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.museumpushkin.ru/&sa=D&ust=1502704545494000&usg=AFQjCNEXzibZsGKvBMf0WSmc7dVu5GDGuw)
* Музей-заповедник «Петергоф» [http://www.peterhof.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.peterhof.ru/&sa=D&ust=1502704545494000&usg=AFQjCNFoiSNkWosZ3sCVn9555a4PvvPQSA)
* Государственный Русский музей  [http://www.rusmuseum.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rusmuseum.ru/&sa=D&ust=1502704545495000&usg=AFQjCNGDezNkilN7U3LH7AfVb4SmvbVhaA)
* Государственный исторический музей  [http://www.shm.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.shm.ru/&sa=D&ust=1502704545495000&usg=AFQjCNHCYXUqNcjivccbI_5WwpZ5IM8j5Q)
* Государственная Третьяковская галерея [http://www.tretyakovgallery.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.tretyakovgallery.ru/&sa=D&ust=1502704545496000&usg=AFQjCNHB7ougagPof5wpKndr_6wJ-CK3OA)

**Материально-техническое обеспечение:**

1. 1.  Мультимедиа-пособие для средней школы из серии «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» – «Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 7 класс». - Издательство: NMG, 2005

2. Литература: 7 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM/ Сост. В.Я.Коровина, В.П..Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2010.

**5. Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | № урока /тема по рабочей учебной программе | Тема с учетом корректировки | Сроки корректировки | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |