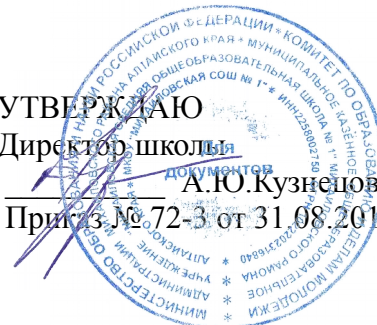


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 31.08. 2017 года
протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.Ю.Кузнецов
Приказ № 72-З от 31.08.2017 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Михайловская средняя общеобразовательная школа № 1»
Михайловского района Алтайского края за 2016 — 2017 уч. год**

с. Михайловское — 2017 г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом : муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа № 1» Михайловского района Алтайского края
1.2. Учредитель (учредители) : муниципальное образование Михайловский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом : 658960, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. К. Маркса, 13; тел. 8(38570)22-8-94
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности : 658960, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. К. Маркса, 13
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи) : 8(38570)22-8-94
1.6. Факс: отсутствует
1.7. Адрес электронной почты: mihschool-1.ucoz@rambler.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: http://mihschool-1.ru

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	658960
Субъект Российской Федерации	Алтайский край
Муниципальный район/городской округ	Михайловский район
Населенный пункт	с. Михайловское
Улица	ул. К. Маркса
Номер дома	13

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
-------	---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	22Л01 № 0001354	№ 406 от 21 октября 2014 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	№ 5492 от 21 октября 2014 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	22А01 № 0001733	№ 191 от 22 мая 2015 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	22.05.2015 г.; № 1722	22 мая 2027 г.

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Кузнецов Андрей Юрьевич	8(38570) 22-8-94
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УР	Карпенко Елена Викторовна	
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по ВР	Лисица Ольга Александровна	
4.	Заместитель руководителя	заместитель директора по АХР	Сучков Андрей Владимирович	

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении в 2016 — 2017 уч. году по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	3	73
2 класс	X	X	4	77
3 класс	X	X	4	85
4 класс	X	X	3	52
Итого на ступени начального общего образования	X	X	14	287
Основное общее образование				
5 класс	X	X	3	67
6 класс	X	X	4	83
7 класс	3	74	X	X
8 класс	3	56	X	X
9 класс	2	40	X	X
Итого на ступени основного общего образования	8	170	7	150
Среднее (полное) общее образование				
10 класс	2	28	X	X

11 класс	1	20	X	X
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	3	48	X	X
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	11	218	21	437

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ :

Образовательные программы, направления и специальности		
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

1.14. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

4.1. Состав кадров ОУ	2016 / 2017 уч. г.
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	53 чел.
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	52 чел.
4.1.3.Совместители	1 чел.
4.1.4.Работающие по договору	53 чел.

4.2. Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	3 чел.	3 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	50 чел	50 чел
• Педагогов-психологов	1 чел	1 чел
• Социальных педагогов	0 чел	0 чел
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0 чел	0 чел
• Старших вожатых	1 чел	1 чел
• Воспитатели ГПД	0 чел	0 чел
• <i>Другие должности</i>	0 чел	0 чел

4.3. Специалисты ОУ:	53 чел.
имеют образование	53 чел.

• высшее педагогическое	44 чел.
• высшее непедагогическое	4 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	5 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	46 чел.
• Высшую	22 чел.
• Первую	24чел.

II. Условия обеспечения и организации образовательного процесса. Система управления образовательным учреждением

2.1. Содержание и организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в МКОУ «Михайловская СОШ № 1» регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается МКОУ «Михайловская СОШ № 1» самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом, Уставом, Правилами внутреннего распорядка.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 33-35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Шестидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- учебные занятия проводятся в первую смену;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний учащихся;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Школа работает в 2 смены :

- в первую смену обучаются 1, 3, 5, 8 — 11 классы;
- во вторую смену учатся 2,4, 6 – 7 классы.

Начало уроков в 8.30 часов.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели в 1 классе на уровне начального общего образования,
- 34 недели во 2 – 4 классах на уровне начального общего образования,
- 35 недель на уровне основного и среднего общего образования.

Годовой календарный учебный график :

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.16	28.10.16	9 недель
2 четверть	07.11.16	28.12.16	7 недель
3 четверть	11.01.17	24.03.17	10,5 недель
4 четверть	03.04.17	31.05.17	8,5 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2016г.	06.11.2016г	9 дней
Зимние	29.12.2016г.	10.01.2017г.	13 дней
Весенние	25.03.2017 г.	01.04.2017 г.	8 дней
Летние	1 кл. - 25.05.2017г.	31.08.2017 г.	101 день
	2-8,10 классы - 01.06.2017г.	31.08.2017 г.	92 дня

Для обучающихся **1 класса** устанавливаются **дополнительные недельные каникулы с 13.02.17 г. по 19.02.17г.**

9, 11 классы – начало летних каникул по завершению государственной итоговой аттестации, окончание – 31.08.2017 года.

График работы:

Расписание звонков:

I смена		II смена	
1 урок	08.30 - 09.10	1 урок	14.10 - 14.50
2 урок	09.20 - 10.00	2 урок	15.00 - 15.40
3 урок	10.20 - 11.00	3 урок	16.00 - 16.40
4 урок	11.20 - 12.00	4 урок	17.00 - 17.40
5 урок	12.10 - 12.50	5 урок	17.50 - 18.30
6 урок	13.00 - 13.40	6 урок	18.40 - 19.20

Учебный план МКОУ «Михайловская СОШ № 1» как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательной

организации общеобразовательных программ и изменений, происходящих в образовании. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность в обучении. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на увеличение часов базисного учебного плана, на элективные курсы в 8-11 кл. в рамках предпрофильного и профильного образования.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение полного общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения.

Обучение на всех уровнях осуществлялось по авторским общеобразовательным программам, в 10-11 классах по следующим профилям: физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному, социально-экономическому.

В 2016-2017 учебном году в 8 - 9-х классах для реализации предпрофильного обучения были введены следующие элективные курсы :

Название курса	Предмет	Класс
<i>Решение текстовых задач из заданий ОГЭ»</i> <i>«Избранные вопросы математики»</i>	Математика	8-9
<i>«Знай и люби родной язык»</i> <i>"Учимся писать сочинение-рассуждение»</i> <i>«Пиши грамотно»</i> <i>«Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку»</i>	Русский язык	8-9
<i>«Решение экспериментальных задач по физике»</i>	Физика	8
<i>"За страницами учебника химии»»</i>	Химия	8

Профильная подготовка учащихся 10-11-х классов была усилена часами вариативной части, выделенными на преподавание элективных курсов:

Название курса	Предмет	Класс
<i>«Решение задач по генетике и молекулярной биологии повышенной сложности»</i>	Биология	10-11
<i>«Сложные вопросы русского языка»</i> <i>«Обучение написанию сочинения-рассуждения»</i>	Русский язык	10-11
<i>«Практическая грамматика английского языка»</i> <i>«Практическая грамматика немецкого языка»</i>	Иностранный язык	10-11

«Решение расчётных задач по химии» «Основы общей химии»	Химия	10-11
«Алгоритмизация и программирование на языке Паскаль» «Основы программируемой микроэлектроники. Создание управляемых устройств на базе вычислительной платформы Ардуино»	Информатика	10-11
«Решение геометрических задач»	Математика	10
«Практическое обществознание»	Обществознание	10
«Избранные вопросы физики»	Физика	11
«История в лицах X – XVIII вв.»	История	10

Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенные в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Положений Приоритетного Национального проекта «Образование»;
- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 07.02. 2011 № 163-р;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Распоряжения Правительства РФ №1507-р от 07.09.2010 «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования в редакции от 28.06.2002;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного 09.03.2004г приказом № 1312 Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 1994, от 03.06. 2011г).
- Приказа Минобрнауки России от 01.02. 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»; - Приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. N 253;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 г., зарегистрированного и утвержденного в Минюст России от 22 декабря 2009 г. № 17785;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Минимального объема социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (Письмо Минобрнауки России от 19.12.2002г. № 30-51-914/16); - Федеральной целевой программы «Образование и здоровье» (письмо МО РФ от 28.03.2002г. № 29/2048-6);
- Методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.06.2002г. № 30-51- 433/16).

На основании вышеперечисленных документов учебный план МКОУ «Михайловская СОШ № 1» предусматривает осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); продолжительность учебного года : 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебных недели;

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет); продолжительность учебного года для 5-9 классов – 35 учебных недель;

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года); продолжительность учебного года для 10-11 классов – 35 учебных недель.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МКОУ «Михайловская СОШ № 1» самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план отражает и конкретизирует:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- направления внеурочной деятельности, формы её организации, а также привлекаемые для её реализации ресурсы (услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Михайловская СОШ № 1». Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д..

Учебный план реализации общего образования разрабатывался МКОУ «Михайловская СОШ № 1» на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного 09.03.2004 г приказом № 1312 Минобразования России (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 1994, от 03.06. 2011г). Учебный план составлен с учётом требований постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

Учебный план определяет:

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Михайловская СОШ № 1» определяет самостоятельно.

При определении структуры учебного плана учитывалось, что часы компонента образовательной организации могут быть использованы как на нормативные предметы инвариантной части учебного плана, так и на расширение перечня нормативных учебных предметов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, удовлетворяющих различные познавательные интересы обучающихся.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, удовлетворяющих различные познавательные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Учебный план реализации среднего общего образования, разрабатывался МКОУ «Михайловская СОШ № 1» самостоятельно на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного 09.03.2004 г приказом № 1312 Минобразования России (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 1994, от 03.06. 2011 г.) и федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 года № 1089.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенные в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

Учебный план ориентирован на программу среднего общего образования 2-летнего нормативного срока освоения.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровневого образования, состоящего из базового и профильного уровней. Учащимся предоставлено право выбора уровня изучения предметов и выбора элективных курсов.

Учитывая индивидуальные способности и запросы обучающихся, в МКОУ «Михайловская СОШ № 1» сформированы профильные классы: физико-математические, социально-экономический, социально-гуманитарный, химико-биологический. Профильные классы способствуют полноценному развитию учащихся, так как позволяют разнообразить образовательные программы с учётом интересов обучающихся и их индивидуальных способностей.

Профильное обучение осуществляется за счёт углубления дисциплин базисного компонента : математики, физики, информатики и ИКТ, химии, биологии, обществознания, экономики, права, русского языка.

Учебный план школы в 2016-2017 учебном году выполнен в полном объёме.

Вывод. Организация образовательного процесса в МКОУ «Михайловская СОШ № 1» регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается МКОУ «Михайловская СОШ № 1» самостоятельно. Режим функционирования соответствует требованиям СанПиН. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального и основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования. Компонент образовательного учреждения использован рационально.

2.2. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив школы состоит из 53 педагогов. Из них 22 имеют высшую квалификационную категорию, 24 – первую квалификационную категорию.

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 (Полохов С.В.),
- «Отличник народного образования» - 2 (Полохов С.В., Свистунова Л.А.),
- «Почётный работник общего образования» - 8 (Гришкевич О.Б., Калининченко Р.К., Карпенко Е.В., Лисица О.А., Мирошниченко В.М., Трушина Т.Н., Функнер Л.Я., Блахина Н.Ф.).

В 2016-2017 учебном году 4 человека прошли аттестацию по новой форме :

- Карпенко Е.В., Блахиной Н.Ф., Функнер Л.Я.. присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель»;
- Кухаренко С.А. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «старшая вожатая».

В школе сложилась эффективная система роста профессиональной компетентности учителей. Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Вывод. Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального общего образования, основного общего образования, а также среднего общего образования.

2.3. Управление образовательным учреждением.

Осуществление управления строится в соответствии с принципами добровольности, высокого интеллектуального потенциала педагогов, компетентности, экономического стимулирования за интенсивный труд.

Ядро механизма управленческой деятельности состоит из четырех основных действий: целеполагание и планирование, организация, руководство и контроль.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократии и гласности.

"Структура и органы управления образовательной организацией"



Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- Управляющий Совет.

Для руководства методической работы создан Научно- методический совет.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные и общешкольный родительские собрания и комитеты. На добровольной основе созданы органы ученического самоуправления :

- Совет старост (8 — 11 классы),
- «Школяры» (1 — 7 классы).

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления, представляющим интересы работников школы по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними, отношений. Участниками собрания трудового коллектива считаются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в школе. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Общее собрание трудового коллектива принимает решения, если в его работе участвует более половины сотрудников. Решение общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов действует **педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет является органом самоуправления, предназначенным для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности школы.

Для руководства методической работы создан **научно-методический совет**. В методический совет входят: директор МКОУ «Михайловская СОШ № 1», заместители директора, руководители ШМО и ответственный за организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся. Решения научно-методического совета рекомендательный характер. Для утверждения решения методического совета издается приказ директора.

Управляющий Совет школы является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим, в соответствии с Уставом, решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения и реализующим принцип демократического, государственно- общественного характера управления образованием. Деятельность Управляющего Совета регулируется Положением об Управляющем Совете. Управляющий Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края, органов местного самоуправления, Международными актами в области прав человека, прав ребенка, в области образования, ратифицированными Российской Федерацией, Уставом школы, а также иными локальными нормативными актами. Деятельность членов Управляющего Совета основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Управляющего Совета не получают вознаграждения за работу в Управляющем Совете.

Управляющий Совет состоит из :

- представителей участников образовательного процесса (обучающихся),
- их родителей (законных представителей),
- педагогических работников школы,
- других работников, администрации школы.

Управляющий Совет формируется (создается) с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Члены Управляющего Совета из числа обучающихся избираются Собранием обучающихся. Члены Управляющего Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся избираются Собранием родителей (законных представителей) обучаю-

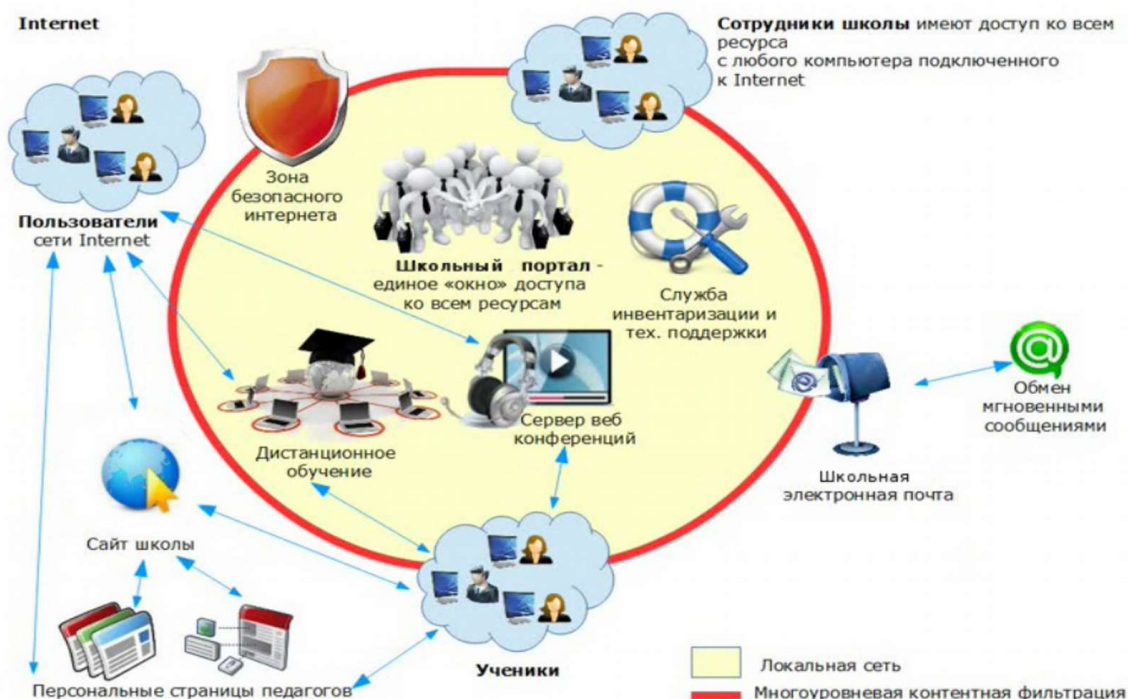
щихся. Члены Управляющего Совета из числа работников Учреждения избираются Общим собранием трудового коллектива. Директор Учреждения входит в состав Управляющего Совета по должности. Представитель Учредителя назначается Учредителем.

В качестве **общественных организаций** в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительские комитеты в классах избираются на классных родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания. Избранные члены классного родительского комитета выбирают председателя и секретаря. На классном собрании избирается также один представитель в общешкольный родительский комитет. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, избирающий председателя комитета, секретаря. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Эти предложения рассматриваются должностными лицами с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

2.4. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет 2 современных компьютерных класса, мультимедийную и копировально-множительную технику. Педагоги имеют необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса.

В школе имеется соответствующая техника, качество и количество которой достаточно для эффективного функционирования единого информационного пространства.



Учителя школы активно применяют технологии дистанционного обучения. Для дистанционного обучения используется среда Moodle, организованная на платном хостинге и успешно функционирующая с 2010 года. Для организации веб-конференций используется

свободное программное обеспечение BigBlueButton на отдельной серверной единице. Для организации обучения с использованием дистанционных технологий и постоянного доступа к сети Интернет школьный Библиотечно-информационный центр оборудован ноутбуками.

С помощью дистанционных технологий в МКОУ «Михайловская СОШ №1» на экспериментальном уровне внедряется Модель образовательного процесса «5+1». Модель «5+1» - это смешанная модель обучения, которая включает интеграцию очного и дистанционного (с использованием ДОТ) обучения. Данная Модель подразумевает снижение очной шестидневной школьной учебной нагрузки до пятидневной, то есть пять дней учащиеся обучаются в школе очно и один день полностью дистанционно в комфортных домашних условиях. На дистанционный день в расписание выставляются учебные предметы, на которые в учебном плане школы отводится 2 и более учебных часа в неделю, также возможно составление «плавающего» расписания с чередованием по неделям предметов, на которые в учебном плане школы отводится менее 2 учебных часов в неделю. Учебная нагрузка остается неизменной, а только лишь меняется форма проведения части уроков с очной на дистанционную. При этом очная форма предусматривает:

- ознакомление учащихся с новым материалом, требующим непосредственного участия педагога;
- проведение на уроках различного рода дискуссий, работу в группах, т. е. все виды деятельности, которые требуют непосредственного контакта на разных уровнях (с учителем, между учащимися);
- организацию очных контрольных, проверочных работ (лишь некоторые виды промежуточного тестирования на определение уровня сформированности того или иного навыка предусмотрены в дистанционной форме);
- проведение очной защиты проектов, с представлением всех необходимых материалов на сайте.

Дистанционная форма предусматривает:

- самостоятельную поисковую, исследовательскую деятельность с ресурсами Интернет;
- выполнение дополнительных заданий, способствующих усвоению материала программы учебника, тестов, лабораторных и практических работ;
- совместное выполнение заданий творческого характера;
- работу со справочными и информационными материалами;
- блок творческих заданий для одаренных талантливых детей;
- ссылки на дополнительный материал на сайтах в Интернете;
- консультации с преподавателем;
- промежуточное тестирование.

С использованием данной модели в прошедшем году был организован учебный процесс в 4 «А» и 4 «В» классах. Результаты анализа обучения по данной модели свидетельствуют об ее эффективности и предполагают их дальнейшее использование в новом учебном году.

В школе действует программный комплекс «Сетевой город», представляющий собой автоматизированную среду оперативного мониторинга учебного процесса. «Сетевой город» позволяет вести мониторинг, оперативно получать различные статистические данные, формировать ОО-1, все это позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, обучающимися, родителями (законными представителями), общественностью. С 2013 года МКОУ «Михайловская СОШ № 1» перешла на использование сервиса «Сетевой город», в полном объеме. Педагоги активно используют его в педагогической деятельности, в том числе, в качестве электронных журналов и электронных дневников.

В школе совершенствуется материально-техническая база, обеспечивающая возможность организации образовательного процесса на качественно новом уровне. В образовательном

процессе упор делается на использование современных образовательных технологий, в частности, ИКТ- технологий. Этому способствует следующая материально-техническая база:

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕХНИКИ	КОЛИЧЕСТВО
Кабинеты информатики и ИКТ	2
Интерактивные доски	12
Кабинеты, оснащенные мультимедиа-проекторами	20
Стационарные компьютеры	116
Ноутбуки	29
Компьютеры, непосредственно используемые в учебном процессе	89
Количество рабочих мест педагогических и административных работников, оснащенных персональными компьютерами	27
Количество мест, оснащенных выходом в Internet	100%

100 % компьютеров подключены к локальной сети и имеют выход в Internet. В МКОУ «Михайловская СОШ № 1» создана система оповещения учащихся и педагогов через Internet («Сетевой город», сайт школы). 100 % учебных кабинетов оборудованы АРМ учителя-предметника с проектором и экраном.

В школе активно используется мобильный класс. Особенно это заметно по количеству разработок уроков с использованием мобильного класса по биологии (учитель - Карпенко Е.М.) и ИЗО (учитель - Полохов С.В.).

100% учителей прошли курсы повышения квалификации «Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности учителя». Разработана система консультаций педагогов по вопросам использования интерактивного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности. При вышеперечисленных условиях МКОУ «Михайловская СОШ № 1» организовала широкое применение ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Эффективность использования компьютерной техники в образовательном процессе:

- в урочной деятельности : для проведения уроков, тестирования, лабораторных работ, реализации учебных проектов;
- во внеурочной деятельности : для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, факультативов, спецкурсов, тестирования, общешкольных мероприятий, создания презентаций при защите научно-исследовательских работ, участия в дистанционных конкурсах (через сеть Интернет), участия в online-конкурсах, прохождения дистанционных курсов, подачи заявок на конкурсы, конференции, олимпиады, создания и поддержки сайта школы;
- в управлении : для проведения мониторинга; оформления документов, обмена информацией и её обработки.

Вывод: Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;

- Повышение оперативности при осуществлении мониторинга, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетов;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах.

2.5. Материально-техническое обеспечение.

МКОУ «Михайловская СОШ № 1» в полной мере обеспечена программно-методическим комплексом, необходимым для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническое состояние обеспечивается организацией работы по созданию условий для проведения образовательного процесса в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами по ОТ, Роспотребнадзора, Госпотребнадзора. Медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Отмечается положительная динамика в развитии ресурсной базы — за период 2012 — 2016 гг. школа получила лабораторное оборудование, спортивный инвентарь :

- для кабинета обслуживающего труда;
- для кабинета биологии;
- для кабинета физики;
- лыжный инвентарь (беговые лыжи, палочки, ботинки).

Обеспечено эффективное использование оборудования для качества образования в соответствии современным требованиям и для повышения конкурентоспособности школы.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	%
Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана	100 %
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ : физика, химия, биология, технология, физкультура	100 %

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Для реализации доступности образования, повышения его качества, развития у учащихся навыков самообразования развивается школьная библиотека. Её фонды включают в себя не только печатные носители информации различных видов, но видео- и аудиоматериалы, электронные энциклопедии, электронные методические материалы, свободный доступ к электронным носителям обеспечивается наличием в библиотеке 5 ноутбуков, обеспеченным доступом в сеть Internet в библиотеке.

В 2016-2017 учебном году работа библиотеки велась в соответствии с функциями и согласно плану, который предусматривает следующие задачи и направления :

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно-библиографическую и информационную культуру учащихся, участие в образовательном процессе;
- осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств;
- проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в БИЦ.

В прошедшем учебном году наша библиотека получила доступ к электронному кабинету библиотекаря «ЛитРес: Школа» (505 - фонд, 52 читателя, 434 книговыдачи)

2015-2016 уч. г. На 01.06.2016	2016-2017 уч.г. На 20.05.2017
Фонд учебников 10140	10902 экз.9338 комп.
Фонд худ. лит.- 7767	7776
Общий фонд- 17907	18678
Контрольные показатели в обслуживании читателей:	
Число читателей – 415	402
Количество учащихся в школе –673	658
Книговыдача – 6795	6317+434=6751
Выдача учебников – 8320	9142экз 8890компл
Общая посещаемость – 3327	3683
Средняя читаемость – 16	17
Средняя посещаемость – 8	9
Обращаемость фонда – 0,9	0,9
Книгообеспеченность – 18,7	19

В этом учебном году были оформлены следующие тематические выставки :

- «Каждый имеет право.»
- «Твоя профессия-твое будущее.»
- «Главный спутник любознательных» (выставка справочной литературы),
- «Самая прекрасная из женщин» (к дню Матери),
- «Живу на Алтае – читаю о крае»,
- «Знать, чтобы не оступиться» (профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения),
- «Нам этот мир завещано беречь»,
- «Окно в природу»,
- «Защитники земли русской».

Выставка к Дню Птиц «Крылатые вестники весны»,

Выставка «Читаем о войне» (выставка к Дню Победы)

Выставки к памятным датам писателей:

«В гостях у дедушки Корнея». 31 марта – 135 лет со дня рождения К. Чуковского (1882-1969),

«Великий мыслитель» - 11 ноября 195 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского(1821 — 1881),

«Доблестный гражданин России» (22 ноября – 215 лет со дня рождения В. Даля).

К Дню памяти А.С.Пушкина «Как вечно Пушкинское слово».

III. Результативность деятельности общеобразовательного учреждения

3.1. Результативность образовательной деятельности. Качество подготовки выпускников уровня образования

Учебный план школы в 2016-2017 учебном году выполнен в полном объеме.

Успеваемость

	Обучалось на «4» и «5»		Количество учащихся		Процентное соотношение	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
2-4 классы	135	135	204	214	66,18	63,1
5-9 классы	110	125	331	320	33,23	39,1
10-11 классы	17	20	51	48	33,33	41,67
Всего	262	280	586	582	45,02 %	48,12

Качество знаний учащихся

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2011-2012	99,65 %	47,48%
2012-2013	99,49 %	47,28%
2013-2014	99,83 %	45,49%
2014-2015	99,64 %	44,76%
2015-2016	99,66 %	44,71%
2016-2017	100 %	48,12 %

Качество, эффективность образования, полученного выпускниками школы, более объективно характеризуется результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Число учащихся 9-х классов на конец года		Из них					
		Окончили школу		Получили аттестаты с отличием		Окончили школу на «4» и «5»	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
61	40	60	37	3	2	11	14

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Число учащихся 11-х классов на конец года		Из них					
		Получили аттестаты		Награждены золотой медалью		Окончили школу на «4» и «5»	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
30	20	30	20	2	3	7	10

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших

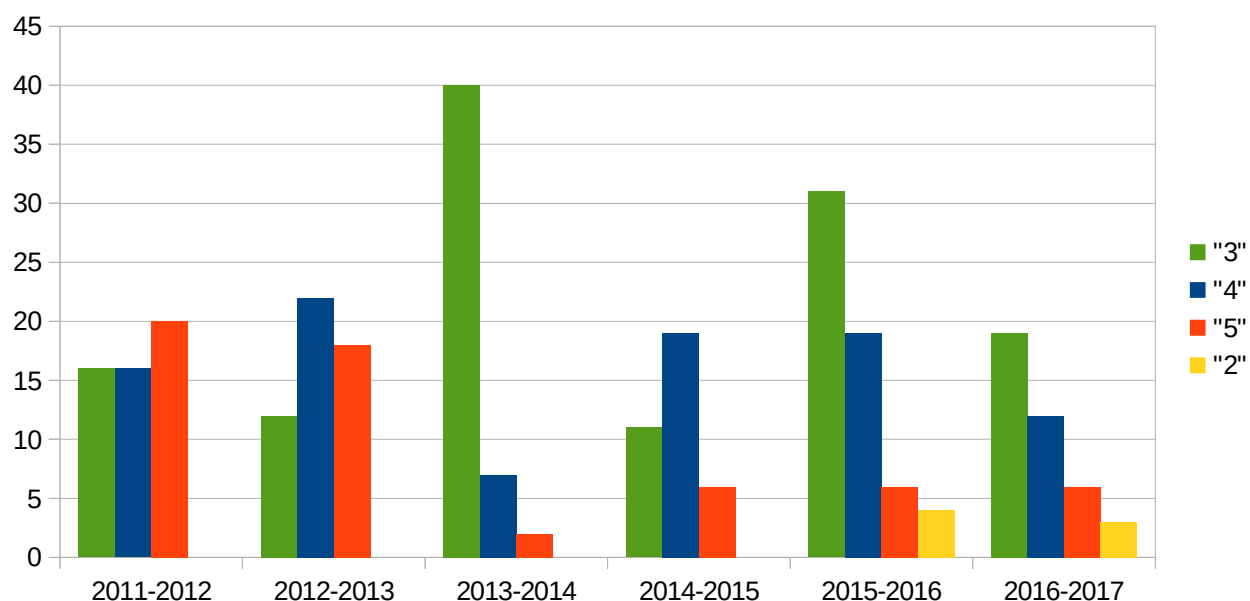
образовательные программы основного общего образования.

В 2017 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 40 выпускников 9-х классов.

В 2017 году государственная итоговая аттестация обучающихся (ОГЭ), освоивших образовательные программы основного общего образования, имела свои особенности : все экзамены сдавали в новой форме – по типу ЕГЭ с автоматизированной обработкой результатов в РЦОИ. Результаты и сравнительные таблицы и диаграммы приведены ниже:

Результаты ОГЭ по математике за 2011-2017 гг.

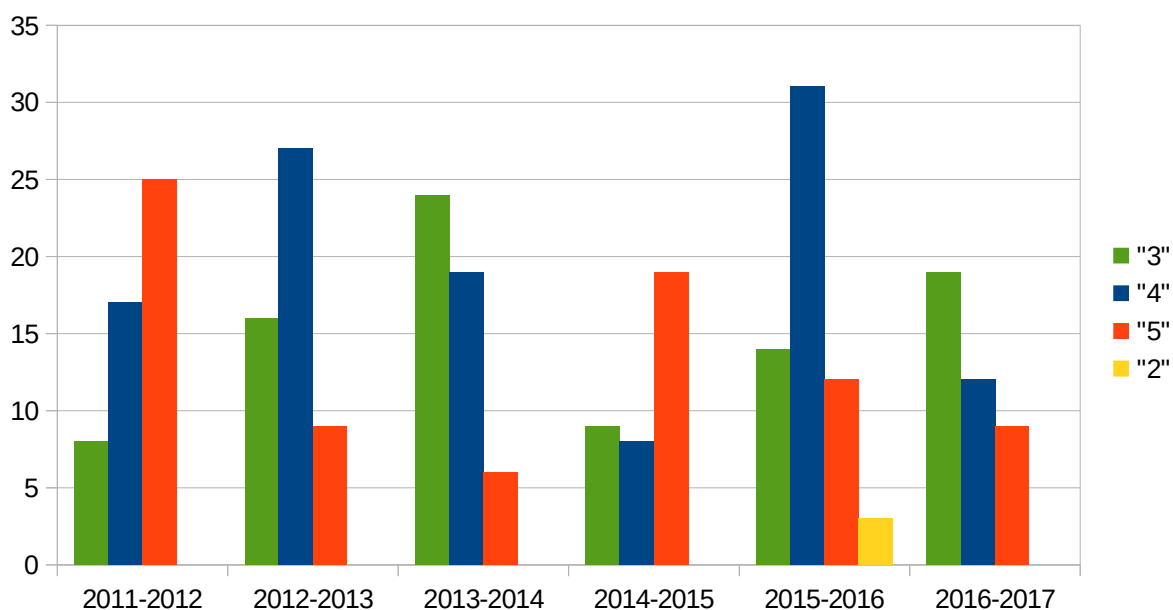
Математика	«2»	«3»	«4»	«5»
2011-2012	0	16 (30,76%)	16 (30,76%)	20(38,46%)
2012-2013	0	12 (23,07%)	22 (42,30%)	18 (34,61)
2013-2014	0	40 (81,64%)	7 (14,29%)	2(4,1%)
2014-2015	0	11 (30,55%)	19(52,77%)	6(16,66%)
2015-2016	4 (6 %)	31(52%)	19 (32%)	6(10%)
2016-2017	3 (7,5 %)	19 (47,5 %)	12 (30 %)	6 (15 %)



Результаты ОГЭ по русскому языку за 2011-2017 гг.

Русский язык	«2»	«3»	«4»	«5»
2011-2012	0	8 (16%)	17 (34%)	25 (50%)
2012-2013	0	16 (30,76%)	27 (51,92%)	9(17,30%)
2013-2014	0	24 (48,97%)	19(38,78)	6 (12,24%)
2014-2015	0	9 (25%)	8 (22,22%)	19 (52,77%)

2015-2016	3	14(23%)	31(52%)	12(20%)
2016-2017	0	19 (47,5 %)	12 (30 %)	9 (22,5 %)



• Государственную итоговую аттестацию обучающиеся прошли в форме основного государственного экзамена по математике, русскому языку — обязательные экзамены, истории, обществознанию, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, географии. Общие результаты ГИА9-2017 по образовательной организации представлены в сравнительной таблице ниже :

Предмет	Кол-во участников	Первичный балл участников ОО выше, чем средний первичный балл						Успеваемость ОО	Качество ОО
		край		МОУО		ОО			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Русский язык	59	32	54,24	44	74,58	32	54,24	94,92	71,19
Математика	59	24	40,68	29	49,15	24	40,68	93,22	40,68
Физика	18	4	22,22	7	38,89	8	44,44	94,44	16,67
Химия	19	6	31,58	9	47,37	10	52,63	78,95	42,11
Информатика	12	3	25,00	3	25,00	5	41,67	83,33	25,00
Биология	23	12	52,17	13	56,52	12	52,17	82,61	13,04
История	7	4	57,14	4	57,14	4	57,14	85,71	57,14
География	21	4	19,05	7	33,33	11	52,38	52,38	00,00
Обществознание	18	14	77,78	14	77,78	8	44,44	100	44,44

• 37 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования.

- 2 учащихся получили аттестат особого образца.
- 3 обучающихся оставлены на повторный год обучения.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году выпускники 11-х классов сдавали в форме ЕГЭ :

- 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике для получения аттестата
- экзамены по выбору для дальнейшего поступления в вуз.

Поэтому главная задача перед педагогическим коллективом и учащимися стояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ. С этой целью были организованы консультационные занятия по подготовке к сдаче ЕГЭ, проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам, выбранным учащимися (предметы по выбору).

Результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные. Все учащиеся школы получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты экзаменов по выбору показали удовлетворительные знания учащихся.

Стоит отметить успешную сдачу экзаменов по выбору с высокими показателями следующими учащимися:

Ведерников Владислав — 91 балл (русский язык, учитель — Николашкина Л.Н.), Тищенко Анастасия — 86 баллов (русский язык, учитель — Николашкина Л.Н.), Машкова Анна — 81 балл (русский язык, учитель — Николашкина Л.Н.), Омарова Анель — 85 баллов (английский язык, учитель — Бокк Н.Н.).

Предмет	Средний тестовый балл (по школе)		
	ГИА 2015	ГИА 2016	ГИА 2017
Русский язык	57,00	60,57	68,00
Математика	58,13 (профильный уровень)	34,53	39,00
Обществознание	49,94	47,06	54,00
История	43,50	52,00	48,00
Физика	48,14	31,00	46,00
Химия	50,00	55,60	--
Биология	53,50	49,90	23,00
Английский язык	29,00	42,00	72,00
Информатика и ИКТ	58,67	48,00	52,00
Литература	--	--	71,00

Вывод. К ГИА были допущены 20 выпускников, освоивших программу среднего общего образования в полном объеме. Получили аттестаты о среднем общем образовании - 20. Из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» — 3 человека.

3.2. Воспитательная система образовательной организации

Воспитательная работа с учащимися МКОУ «Михайловская СОШ № 1» была спланирована с ориентацией на *основную цель*:

социально-педагогическая поддержка становления и развития высококонравного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

- ▲ реализация духовно-нравственного воспитания школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность;
- ▲ создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося, создание деятельного школьного самоуправления;
- ▲ формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни;
- ▲ проведение диагностики уровня воспитанности и планирование индивидуальной работы с учащимися;
- ▲ повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, конкурсах.
- ▲ расширение родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся МКОУ «Михайловская СОШ № 1»

Интеллектуальное

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Традиции школы:

- День Знаний.
- «Путешествие по карте моего я». Организация свободного времени учащихся.
- Презентация кружков.
- Организация деятельности ШНО.

- Проведение школьных предметных олимпиад.
- Праздник посвящения в читатели.
- Проведение психотренингов по развитию памяти, мышления.
- Подготовка и проведение Дня Науки.
- Интеллектуальный тур.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, при проведении которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. Предметные олимпиады — это творческие и очень интересные интеллектуальные состязания среди школьников, в ходе которых они должны продемонстрировать свои знания и умения по тому или иному школьному предмету, получить общественное признание, повысить свою самооценку. Проводятся олимпиады для того, чтобы выявлять талантливых школьников, а также вызвать интерес к научным знаниям.

В районных олимпиадах по предметам 90 наших ребят стали призерами, особенно много побед завоевали Капелькина Елизавета, Шевченко Виктор, Ваколов Радион, Тищенко Анастасия, Омарова Анель.

Отличных успехов добился Кузнецов Донат- кроме многочисленных побед на муниципальном уровне, ставший в регионального этапе Всероссийской олимпиады школьников победителем по истории, праву и призером по литературе, МХК, обществознанию. Кроме того, он принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, проводившемся в г. Архангельске.

Ежегодно в период весенних каникул с целью стимулирования у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам проводится научно-практическая конференция «Поиск юных». В этом году школьный фестиваль исследовательских работ и творческих проектов «Поиск юных-2017» проходил 27 марта. В нем приняли участие 30 учащихся начального (секции прикладного искусства, гуманитарных и естественных наук) и среднего звена (секция естественных и гуманитарных наук). Выступления учащихся были хорошо подготовлены, носили исследовательский, творческий характер. Все представленные работы сопровождалось компьютерными презентациями, выполненными на достаточно высоком уровне. Учащиеся показали отличное знание материала, умение четко и грамотно формулировать свои мысли, обосновывать свои суждения. Часть из представленных работ научно-практической конференции были рекомендованы для участия в заочных конкурсах исследовательских работ разных уровней. Бокк Екатерина, Ходыкин Никита и Путинцев Григорий приняли участие в краевой научно-практической конференции «Будущее Алтая», где работа Ходыкина Никиты «От школьной скамьи до космической психологии» (о Лебедеве В.И.) заняла третье место.

Во время каникул учащиеся нашей школы не теряли время даром. Между учащимися 6-х классов состоялась интеллектуальная игра «Осенняя карусель». Ребята отвечали на вопросы из разных областей, таких как история, география, растения и животные и другие. В соревнованиях между командами 6 "б" и 6 "в" классов первое место заняла команда 6"в" класса, и между командами 6 "а" и 6 "г" классов первое место заняла команда 6 "г" класса. В школьной библиотеке прошла игра «Путешествие в мир Знаний». Дети показали хорошие

знания, в результате первое место поделили 3"б" и 3"в", а второе место заняли учащиеся 3"а" класса.

В седьмых классах был проведен Всероссийский урок «Арктика – фасад России». Учащиеся совершили путешествие в далекую Арктику с Ремизовой Л.А., учителем географии. Цель урока стало повышение осведомленности обучающихся о природе, истории исследования и освоения, задачах современного освоения Арктики. Учащиеся расширили свои знания по истории географических открытий, в том числе отдельных географических экспедиций, проводившихся в разные исторические эпохи; об особенностях животного и растительного мира Арктики, в том числе обитателей Северного Ледовитого океана и его отдельных морей. Урок был очень интересным и увлекательным!

По традиции во второй четверти в начальных классах проводилась неделя «Русского языка и литературного чтения». Основной целью предметной недели было развитие интереса к глубокому изучению русского языка, как на уроках, так и во внеурочное время. Проведение таких недель нацелено на повышение познавательного интереса учащихся к предмету, расширению кругозора. Вторые классы соревновались в знаниях по литературному чтению. Интеллектуальное мероприятие по сказкам для этих классов подготовила Трушина Т.Н. Учащиеся 2"а" класса показали хорошее знание произведений по внеклассному чтению и заняли первое место. Третьи классы соревновались в знаниях по русскому языку. Интеллектуальное мероприятие «Весёлая грамматика» для этих классов подготовила Агурина В.П.. Учащиеся 3"б" и 3"в" классов заняли первое место. Учащиеся 2-4 классов участвовали в конкурсе «Лучший каллиграф». Целью данного конкурса было – выявить лучшего каллиграфа среди учащихся 2-4 классов. От конкурсантов требовалось написать текст аккуратным каллиграфическим почерком (без исправлений и помарок), применяя стандарты каллиграфии и чистописания, соблюдая правила орфографии и пунктуации.

В конкурсе «Самый читающий класс» приняли участие 2 - 4 классы. При подведении итогов учитывалось : регулярное посещение библиотеки всеми учениками класса (наибольшее количество раз), наибольшее количество книг, взятых обучающимися.

15 марта для восьмиклассников состоялось мероприятие "Жизнь виртуальная и жизнь реальная". Интернет – это глобальная компьютерная сеть, которая связывает между собой пользователей компьютерных сетей и пользователей персональных компьютеров. Почему Интернет стал пользоваться популярностью? Что он дает человеку? По Интернету происходит поиск информации, устраиваются конференции, выставки, интервью и т.д. Обычный, «домашний» пользователь имеет все шансы заказать по Интернету любой товар, узнать погоду, новости из любой области, познакомиться, пообщаться, завести друзей, поиграть в компьютерные игры в режиме он-лайн.

Задачи мероприятия:

- сравнить составляющие реальной и виртуальной жизни;
- активизировать размышления о негативных и позитивных сторонах виртуальной и реальной жизни;
- выявить способы избавления от Интернет-зависимости;
- развивать речь умение рассуждать и мыслить;
- воспитывать ответственность в выборе своих приоритетов, расширение кругозора и познавательного интереса.

Михайловский район на олимпиаде по робототехнике, проводимой в апреле в стенах

Алтайского государственного технического университета, был представлен двумя командами, состоящими только из учащихся нашей школы: направление Lego Wedo - Баранов Илья, Кламм Антон, Классен Евгения, Косова Марина, Зиберт Алексей; направление Lego Mindstorms - Горьковой Денис, Кухаренко Федор, Ильин Георгий, Булатов Руслан, Рогов Никита. Работа Ильина Георгия "[Greenkeeper](#)" заняла первое место в творческой категории, а робот Булатова Руслана и Рогова Никиты набрал наибольшее количество очков в задании "Чертежник".

В 2016-2017 учебном году продолжило свою работу над развитием творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу учащихся, ШНО (руководитель Бокк Н.Н.)

Педагоги вместе со своими воспитанниками вели работу по организации деятельности ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей, реализацию модели «портфолио» ученика, инициировали проведение предметных научно-исследовательских, проектных, творческих конкурсов, игр, соревнований и иных мероприятий.

Удалось успешно привлечь обучающихся и учителей к участию в дистанционных конкурсах, конференциях и фестивалях, сетевых сообществах (участие приняли более 350 детей).

Для достижения качества образования в школе создана и действует программа слияния основного (общего) и дополнительного образования, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора индивидуальной образовательной траектории в соответствии с уровнем готовности ребенка и степени заинтересованности. Задачи воспитательной системы определяют структуру дополнительного образования. На протяжении многих лет школа представляет собой единый много профильный центр детского творчества, который включает целую сеть кружков, секций, факультативов. Всех детей объединяет интерес к выбранному занятию. Занятия кружков являются органичным продолжением различных учебных курсов. На них ребята могут получить весь спектр желаемых занятий в школе.

Расписание работы кружков для учащихся МКОУ «Михайловская СОШ №1» на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Ф. И.О. руководителя	Название кружка	Классы	Время проведения	Кол-во часов
1.	Полохов С.В.	Юный художник.	8	Пятница, 16-00	2
2.	Таганова Л.А.	«Декоративно – прикладное искусство».	2 - 4	Понедельник, Пятница, 12-	2
3.	Гришкевич О.Б.	«Бумажная фантазия».	4	Пятница, 13-00	1
4.	Хамраева И.Ю.	«Палитра детских голосов».	2 - 11	Понедельник, 14-00	2
5.	Кержнер Л.А.	«Музыкальный сувенир».	5 - 11	Вторник, 13-40	2
6.	Толстых С.В.	Туристический.	7 - 8	Суббота, 16-00	1
7.	Кухаренко С.А.	Наркопост.	8 - 9	Вторник, 13-40	1
8.	Бокк Н.Н.	Волонтерский.	5	Вторник, 12-45	1
9.	Колинько Т.Е.	Телестудия.	7 - 11	Четверг, 13-40, Пятница, 13-40	3

10.	Калиниченко Р.К.	Музей.	9- а	Среда, 15-00	3
11.	Толстых С.В.	«Безопасное колесо».	4 - 6	Суббота, 17-00	0,5
12.	Кузнецова С.Г.	Студия художественного чтения «Озарение».	9	Четверг, 16-00	2
13.	Григорьев И.Н.	Робототехника.	5 - 10	Пятница, 11-00, 15-00	2
14.	Кузнецова С.Г.	Студия «Актерская мастерская».	6	Воскресенье, 12-00	2
15.	Толстых С.В.	Дозор юных пожарных (ДЮП)	6-а	Суббота, 15-30	0,5

Всего 97% учащихся школы получают дополнительное образование, в том числе занимаются в ДЮСШ — 77 человек, в РКДЦ — 108, в ДШИ — 78. В рамках ФГОС охвачены внеурочной деятельностью 437 учащихся.

Активно работала в 2016-2017 учебном году экскурсионная группа музея (руководитель Калиниченко Р.К.). Ребятами проведено более 40 классных часов и экскурсий по всем разработанным темам. В основе работы музея — исследовательская деятельность школьников. В результате был подготовлен материал по направлениям:

1. Право звать за собой (о боевом и трудовом пути *Почетного гражданина Алтайского края* Айдарханова К.А.) - лекция, презентация, видеофильм.

2. От школьной скамьи до космической психологии (о выпускнике школы докторе психологических наук Лебедеве В.И.) - лекция, презентация.

3. История Михайловской средней школы №1 - лекция, презентация.

4. Мы этой памяти верны...

- История Михайловской средней школы в годы войны - лекция, презентация.

- «Обелиск» (о выпускниках школы, погибших в годы Великой Отечественной войны) - лекция, презентация, видеофильм.

- Бессмертный подвиг Космодемьянской З.А. - лекция, презентация.

- Забыть их подвиг — преступление (о пионерах-героях Великой Отечественной войны) - лекция, презентация.

5. Ко дню Пионерии:

- История пионерской организации Михайловской средней школы №1 - лекция, презентация.

- Бессмертный подвиг Космодемьянской З.А. - лекция, презентация.

- Забыть их подвиг — преступление (о пионерах-героях Великой Отечественной войны) - лекция, презентация.

6. Ко дню учителя

- Капитаны школьного корабля (о директорах Михайловской средней школы) - лекция, презентация.

- Учитель! Перед именем твоим...

Возраст посетителей и слушателей — с 1 по 9 классы. Многие гости оставили записи о посещении музея в Книге отзывов.

Сегодня у школьного музея есть своя страничка на школьном сайте. Теперь о работе нашего музея может узнать каждый, кто интересуется историей школы.

	2012г	2013г	2014г	2015-2016	2016- 2017
Количество посетителей	120	400	455	520	532
Количество экскурсий	5	20	23	35	35
Количество уроков, проведенных в музее	2	5	8	10	10
Количество массовых мероприятий	2	5	5	5	5
Количество лекций	2	20	23	35	35

Успешно работала телестудия учащихся под руководством Колинько Т.Е. Её программой предусмотрен конкурс творческих работ и публикации на школьном сайте и прессе. Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью овладением навыками журналистского мастерства. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам журналистики. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода. Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры.

Формы и методы занятий: беседа, творческое общение, индивидуальное общение, лекция, демонстрация-объяснение, практическое занятие, съёмки телепрограмм, сюжетное построение, тренинги, игры, просмотр видеороликов с последующим анализом их речевого сопровождения; встречи с работниками СМИ.

Результаты деятельности: В конце учебного года учащиеся овладели: основами теории тележурналистики; технологией работы в программах видеомонтажа; правилами ТБ при работе с видеоаппаратурой, компьютером, проектором.

Учащиеся создали тематические видеоролики: «День влюбленных», «8 марта», « Сказочная история», «День смеха», « День Победы». Научились брать интервью у одноклассников, учителей и участников различных мероприятий проводимых в школе. Результатом стали публикация на сайте школы. Ребята с увлечением занимались написанием статей и очерков.

Продолжается сотрудничество с представителями Михайловского телевидения, которые предложили помощь в освоении основ профессии тележурналиста. Ребята узнали у профессионалов, как вести фото- и видеосъёмку : правильно выбирать точку съёмки; грамотно строить композицию кадра; настраивать и правильно использовать освещение; правильно использовать планы; правильно использовать возможности съёмочной техники.

Обучение основам мастерства тележурналистики, полученные навыки в дальнейшем помогут ребятам проявить себя творчески, непосредственно участвовать в конкурсах и мероприятиях, где они смогут применить свои знания и умения.

Уже не первый год в стенах школы функционирует клуб «Мы за здоровый образ жизни», под руководством Бокк Н.Н.. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение - одна из таких форм работы. В работу волонтерского клуба вовлечены учащиеся 6 «Б» класса. В 2016-2017 учебном году в клубе были организованы беседы и мероприятия, решающие основные задачи волонтерского движения - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, овладение знаниями о ЗОЖ, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму. С этими установками волонтеры организовали массовые акции в школе: акция против табакокурения и акция «В здоровом теле – здоровый дух». В рамках данных акций были проведены мероприятия в 5-6 классах, а также ребята подготовили и провели агитбригаду «Марш чистых улиц», приуроченную ко Дню Земли.

Целью работы такой системы дополнительного образования является формирование активной жизненной позиции, личностное развитие школьников, содействие проявлению и развитию творческих способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, создание условий для сохранения здоровья ребенка, его физического совершенствования, предупреждение возникновения проблем развития ребенка, содействие школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута, успешного решения проблем взаимоотношений с субъектами образовательной и повседневной деятельности.

Гражданско-патриотическое

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

Традиции школы:

Традиции школы:

- Волонтерская акция «Помоги ближнему».
- Изучение единых требований к учащимся.
- Изучение Положения о школьной форме.
- День Алтайского края.
- Организация дежурства в школе.
- Акция «Милосердие». Месячник пожилого человека.
- Праздничная программа в территориальном центре «Добру откроются сердца».
- День Матери.
- Юбилей школы.
- Акция ко дню Конституции. Дни государственной символики.
- Работа школьного музея «Память». Экскурсии в музей: «История МСШ № 1», «Пионерское и комсомольское движение в МСШ № 1», «Школа в годы Великой Отечественной войны».
- «Не забывайте те грозные годы» - конкурс чтецов стихотворений о войне среди учащихся 8 классов.
- Месячник военно — патриотического воспитания учащихся.

- Военно-спортивная эстафета «Славные сыны Отечества».
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Акция «Письмо ветерану».
- Митинг «Это нужно не мертвым, это нужно живым!».
- Вахта памяти у школьного обелиска.

В целях формирования активной гражданской позиции, стимулирования у молодого поколения интересов к познанию истории Отечества, развития творческих способностей учащихся в течение года проводился цикл мероприятий направленных на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, значение истории, языка, культуры своего народа, своего края. Формирование ценностей: Россия, дружба, отечество, история, народ, обряд, отвага, добро, дом, дороги, наследие.

По инициативе Главного управления образования и науки Алтайского края и Международного союза «Наследники победы», 21 сентября 2016 года, в МКОУ «Михайловская СОШ №1» прошло мероприятие, посвященное «Дню Мира». Единый час духовности «Голубь мира» призван обратить внимание на стремление человечества сохранить мир на земле, почтить героизм и мужество всех, кто отдал свою жизнь, защищая мир.

Мероприятие проводилось в целях координации работы по укреплению мира, дружественных связей между народами разных стран. Педагогам и учащимся пятых классов удалось провести мероприятие на должном уровне. В исполнении ребят звучали прекрасные песни и стихи, трогаящие до глубины души. Мероприятие прошло торжественно и красочно. Каждый учащийся держал в руках воздушный шар, с прикрепленным к нему бумажным голубем. На голубях были написаны имена ветеранов Великой Отечественной войны, имена погибших в годы войны. В память о тех, кто не щадил своих жизней, защищая мир и наше будущее, ребята отпустили воздушные шары в небо и еще очень долго смотрели им в след ... Пока мы будем помнить имена героев, они будут живы в наших сердцах...

Что может быть важнее людей, которые знают так много об этой жизни, обладают мудростью, опытом, добротой? Будьте всегда одарены заботой, уважением, пониманием не только близких, но и окружающих людей. Пусть в душе живет гармония, а в сердце поют соловьи. Пусть будет время и повод для любимых дел, отдыха и наслаждения жизнью. Пусть родные любят и почитают. С такими словами пришли наши школьники в гости к пожилым людям в рамках месячника пожилого человека в территориальный центр. Чтобы поднять настроение бабушкам и дедушкам в эти осенние дни, ребята читали стихи и пели песни. Нужно всегда уважать, ценить, беречь, понимать и помогать старшему поколению!

В рамках Дня воинской славы России (7 ноября) состоялась дружеская встреча школьных отделов внутренних дел. Между отделами школ провели соревнования, в которых приняли участие 10 школ района. Ребята разбирали и собирали автомат на время, стреляли по мишеням, сдавали спортивные нормативы (прыгали на скакалке, отжимались, подтягивались). Все отделы показали хорошие результаты, лучших ребят наградили грамотой.

Также состоялась встреча учащихся 10-х, 11-х классов и их родителей с сотрудниками отделения пограничной заставы с. Михайловское капитаном Евгением Викторовичем Штайнец и старшим лейтенантом Евгением Игоревичем Аксёновым.

Как показывает исторический опыт, в ратном деле россияне всегда были в числе первых. Но вовсе не из-за любви к завоеваниям.

Так уж сложилась история страны – нам все время приходилось отстаивать свою независимость. Поэтому беспримерная стойкость и мужество - в крови у русских воинов. Будем же помнить их славные победы! Будем же достойными их славы! 20 февраля состоялся традиционный ежегодный конкурс чтецов "Живые строки войны". В конкурсе принимали участие 22 учащихся восьмых классов. Стихи, которые читали ребята, до глубины души тронули всех присутствующих своей серьезностью и глубиной понимания военной лирики. Искренность и артистичность исполнения приятно удивили профессиональное жюри. Звучали стихи А.Дементьева, М.Джалиля, К.Симонова, В.Степанова и многих других. Конкурсанты выражают свою благодарность наставникам-учителям русского языка и литературы: Карпенко Е.В., Мироновой Т.А., Солошенко И.Н. Благодаря блестящей подготовке и поддержке педагогов, учащиеся сумели проникновенно и осмысленно прочитать стихотворные строки, которые оживали в нашем воображении...

По инициативе Молодежного Парламента Михайловского района при поддержке Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района 10 марта была проведена районная молодежная акция «Снежный патруль». Цель акции – патриотическое воспитание молодежи, уважение к старшему поколению, оказание посильной помощи людям. В МКОУ «Михайловская СОШ №1» были привлечены восьмиклассники, которые помогли пенсионерам очистить территорию частных домов от снега.

В первую неделю мая прошли классные часы посвященные Дню Победы. Учащиеся с гордостью рассказывали о своих героических родственниках, читали стихи и исполняли песни военных лет. В четверг, 4 мая, в актовом зале центральной библиотеки прошло мероприятие, посвящённое вручению удостоверений «Дети войны». В Алтайском крае данное удостоверение вручается людям, рожденным в период с 1 января 1928 года по 3 сентября 1945 года. Организаторы акции пригласили участников событий военных и послевоенных лет, родившихся в указанные выше сроки, для получения удостоверений. Присутствовали представители администрации Михайловского района, которые выступили со словами благодарности к участникам тех событий и самыми добрыми пожеланиями. От нашей школы в этом мероприятии принимали участие учащиеся 9 «А» класса. Во время торжественной части ученики слышали рассказы пожилых людей о тех волнующих, тревожных, тяжёлых годах, о трудностях и лишениях народа нашей страны, принявшего на себя основной удар фашистских полчищ. Равнодушных в зале не было. Многим трудно было сдержать слёзы. В конце мероприятия Анжела Попова с глубоким чувством спела песню, посвящённую тем далёким событиям, заслужила горячие аплодисменты и слова благодарности от всех присутствующих.

9 мая – день нашей гордости, нашего величия, мужества и отваги. День нашей памяти. Мы в вечном долгу перед теми, кто подарил нам МИР, ВЕСНУ, ЖИЗНЬ. И в эти дни торжественной памяти наш долг повелевает ещё раз низко поклониться героям, павшим в боях за Родину, героям, которые живут в мирное время. Мы вновь и вновь возвращаемся мыслями в те суровые годы, к тем героическим дням. Ведь в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество народа.

Традиционно накануне празднования дня Победы на школьном дворе был проведен митинг памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны — наших односельчанах и выпускниках школы. Трогательно и взволнованно звенят голоса юношей и девушек,

исполняющих песни и стихи о войне. Звучат имена выпускников, ушедших на фронт сразу после окончания школы и не вернувшихся с полей сражений. В звенящей тишине отстукивает метроном. Минута молчания. Медленно и торжественно чеканят шаг юноша и девушка — им доверено возложить корзину с цветами к школьному обелиску. Учащиеся нашей школы, после торжественной линейки, поспешили поздравить ветеранов Великой Отечественной войны: вручали благодарственные письма, читали стихи, дарили цветы.

Пока мы будем помнить об этой войне – мы будем жить, будет жить наша Родина – Россия. И этот праздник будет самым светлым и радостным праздником на земле!

9 мая учащиеся школы прошли в колонне жителей села с портретами участников Великой Отечественной войны. В руках каждого идущего в Бессмертном полку судьба родного человека, судьба целой страны в те уже такие далекие от нас военные годы.

Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Традиции школы:

- ▲ День Учителя «Профессии прекрасней нет на свете».
- ▲ Вокальные конкурсы «Утренняя звезда», «Пою мое отечество», «Хрустальные родники».
- ▲ Организация совместной работы с РКДЦ, РМВЦ, РМДЮБ, ДШИ.
- ▲ Конкурс рисунков «ПДД от А до Я знает вся моя семья»,
- ▲ «Кукла моей мечты».
- ▲ Конкурс рисунков и авторских стихов о маме «Моя Мадонна».
- ▲ Театральный переполох . Ежегодный сельский фестиваль «Здравствуй, Книжкина

неделя!».

▲ Конкурс «Нарисуй музыку».

Педагогический коллектив на протяжении всего учебного года проводил целенаправленную воспитательную работу по привитию обучающимся ценностных ориентаций. Ежегодно в школе проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся 5 – 11 классов по методике М.И. Шиловой с целью изучения уровня сформированности качеств личности.

Воспитанность - это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств, что именно в школьные годы интенсивно идет и практически завершается формирование индивидуальности личности.

Изучение и анализ уровня воспитанности дает возможность:

- определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции. Сравнивая результаты диагностики прошлого учебного года с результатами этого года, классные руководители корректируют работу и направляют усилия на повышение уровня тех качеств, которые в текущем году выявили тенденцию к снижению.

Динамика уровня воспитанности учащихся МКОУ МСОШ №1 на 14.09.2016 г.

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Высокий уровень воспитанности	%
2014-2015	344	267	78
2015-2016	385	293	76
2016-2017	369	276	75

Динамика уровня воспитанности учащихся МКОУ МСОШ №1 на 14.09.2016 г.

Класс	Всего 2014	ВУВ	%	Всего 2015	ВУВ	%	Всего 2016	ВУВ	%
5а				23	7	30	22	16	73
5б				23	16	70	23	18	78
5в				23	21	91	19	16	84
5г				21	12	57			
6а	22	14	64	23	21	91	22	11	50
6б	25	14	56	25	21	84	24	8	33
6в	25	21	84	25	22	88	22	16	73

6г							18	9	50
7а	21	15	71	23	23	100	24	18	75
7б	23	22	96	22	21	95	24	19	79
7в	21	18	86	22	22	100	25	22	88
8а	16	12	75	24	22	92	21	21	100
8б	20	20	100	19	12	63	21	20	95
8в	13	5	38				17	17	100
9а	21	9	42	22	9	41	23	20	87
9б	25	18	72	22	14	64	19	4	21
9в	21	17	80	17	13	76			
10а	16	16	100	21	21	100	14	10	71
10б	21	17	80				14	11	78
11а	14	14	100	14	13	93	20	20	100

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 09.12.2016 №07-6325 в 1-11 классах МКОУ МСОШ №1 3 декабря были проведены уроки Доброты с целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения Урока использован рекомендованный учебный фильм «Уроки доброты», размещенный на официальном сайте Минобрнауки РФ.

30 ноября прошёл школьный конкурс чтецов «Душа хранит», посвящённый 80-летию со дня рождения Николая Рубцова. В нём принимали участие читатели 1-4 классов. В их исполнении звучали как хорошо известные стихи, так и те, которые можно найти лишь специально интересуясь творчеством поэта... Выступления участников отслеживало жюри, в состав которого вошли учителя начальных классов. Жюри конкурса было непросто определить лучшее исполнение среди представленных оригинальных интерпретаций стихотворений Рубцова. Каждого участника приглашали для прочтения стихотворения, после выступления провожали одобрительными аплодисментами.

9 декабря состоялся первый вокальный конкурс "Детские голоса", в котором приняли участие учащиеся 3-8 классов. Все ребята оказались чрезвычайно талантливыми.

В преддверии весеннего праздника 8 марта в школе прошло мероприятие для старшеклассников, которое подготовили учащиеся 9"А" класса. Поздравительную программу вели очаровательные ведущие, звучали чудесные поздравления и песни. Ребята принимали активное участие в викторине и конкурсах, победители получили призы. Теперь мы знаем, какими комплиментами, стихами парни будут "осыпать" девушек 8 марта и кто из старшеклассников самый смекалистый. Праздничный вечер закончился дискотекой.

Весенние каникулы в этом году начались со спектакля «Театральный переполох», который состоялся на сцене РКДЦ 24 марта, для учащихся 1-6-х классов. Ребята посмотрели

танцевально-музыкальную программу, получили массу позитивных эмоций.

26 марта для учащихся 7-11 классов в РКДЦ состоялся спектакль «Танцы +», подготовленный театральной студией «Рассвет».

В г. Рубцовск прошел окружной этап I краевого конкурса юных вокалистов «Песня моя, Россия», в котором приняли участие учащиеся нашей школы: Агапова Алина (4"а" класс), Кузнецова Варвара (4"а" класс), Комарова Злата (5 "б" класс). Артистичность и талант участниц покорили жюри. Юные вокалистки достойно выступили и заняли призовые места: Комарова Злата – 1 место; Кузнецова Варвара – 2 место; Агапова Алина – 3 место.

В честь 180-летия со дня смерти А.С.Пушкина Тамбовское региональное отделение ООО "АССУЛ" совместно с Всероссийской ассоциацией учителей русского языка и литературы организовали литературный веб-квест "Я в гости к Пушкину спешу". Нашу школу представляла команда "Кот учёный" (учащиеся 6 классов: Губанов Данила, Фисунов Антон, Тризна Екатерина, Ситникова Александра и Гrefенштейн Мария). В течение месяца ребята проделали колоссальную работу: изучали памятники А.С.Пушкину; выясняли, как имя Пушкина связано с Алтайским краем; создавали музыкальную открытку; записывали видеофильм; собирали информацию о памятниках поэту. За это время команды освоила новые сервисы : Taskk, Prezi Emaze, ютуб, плейкаст. 10 февраля, в день памяти поэта, школьники проводили викторину в 5 классе, создавали газеты. На переменах все желающие записывали на плакате ассоциации с Пушкиным. Все результаты акции нужно было представить на виртуальной газете, выполненной в сервисе Linoit.

Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Традиции школы:

- ▲ Палитра безопасности. Месячник безопасности жизнедеятельности.
- ▲ Дни Здоровья.
- ▲ Работа наркопоста.
- ▲ Изучение ПДД с учащимися по программе.
- ▲ «Мы выбираем жизнь!» - выпуск информационных профилактических газет.
- ▲ Районный туристический слет.
- ▲ Час общения «Минздрав предупреждает».
- ▲ «В ногу со временем». Классные часы о здоровой пище и хороших привычках.
- ▲ Видеотренинг «Прятки со смертью».
- ▲ Профилактика наркомании. Блиц — опрос «Мое здоровье».
- ▲ «Вся правда о курении», «Все о гигиене подростков». Классные часы по классам.

- ▲ Месячник по профилактике наркомании.
- ▲ Всемирный День борьбы со СПИДом.
- ▲ «Безопасное колесо». Районный конкурс.
- ▲ Работа спортивных секций.
- ▲ Организация горячего питания.
- ▲ Молодежная акция «Мир против наркотиков!».

Одной из задач при планировании работы школы по блоку «Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения» являлась задача создания оптимальных условий для сохранения здоровья обучающихся в образовательном процессе.

День здоровья в школе – очень веселый праздник, которого ждут многие школьники. Этот праздник призван пропагандировать здоровый образ жизни и занятие спортом. В этом году Дни здоровья в нашей школе были проведены в свете возрождающегося в стране физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Те, кто учился в школе еще до распада Советского Союза, помнят три заветные буквы — ГТО, или «Готов к труду и обороне» — программу физической и культурной подготовки, которая основывалась на единой и поддерживаемой государством системе патриотического воспитания населения.

Вот уже девятый год в октябре в общеобразовательных учреждениях райцентра женсовет Михайловского сельсовета проводит акцию "За здоровый образ жизни". В этом году такая акция была организована совместно с комплексным центром социального обслуживания населения и детской районной библиотекой. "Осторожно! Пиво" - так называется мероприятие, проведенное 28 октября в нашей школе. Цель данного мероприятия: способствовать формированию у участников навыков критического мышления и осознанию ими отрицательных последствий употребления спиртных напитков; познакомить учащихся с научными исследованиями ученых о влиянии пива на организм человека; обсудить последствия употребления пива. Надеемся, ребята поняли, какой вред алкоголь наносит организму подростков. Но каждый решит сам, какой будет их жизнь и от этого решения зависит будущее каждого. Думаем, что встреча с организаторами поможет ребятам принять правильное решение, чтобы сохранить здоровье и жизнь!

В пятом классе учащиеся знакомятся с новыми понятиями, с новыми терминами и с новыми правилами. На уроках технологии девочки уже познакомились с такими выражениями, как "этикет за столом" и "сервировка стола". В октябре состоялся первый урок-практикум «Учимся есть красиво» из серии «Уроки правильного питания», которые будут проходить для ребят 5-х классов в течении всего учебного года. Учащиеся узнали как правильно сервировать стол, как правильно вести себя за столом, как нужно держать вилку, ложку, нож. Узнали какие бывают салфетки, как правильно ими пользоваться. Затем сами на практике сервировали стол. Мы часто слышим с экрана телевизора о правильном питании, о правильном режиме дня. Мы редко задумываемся о том, как правильно питаться.

Именно об этом и состоялась беседа с учащимися 5-х классов - «Секреты здорового питания». Ребята повстречались с Карлсоном и узнали о вреде неправильного питания, а затем узнали, что относится к здоровой пище и какие продукты приносят больше пользы. Также ребята узнали какие бывают заболевания от неправильного питания. Учащиеся сами сделали вывод, что питаться правильно — это хорошо и не вредит здоровью!

Словосочетание « здоровый образ жизни» давно стало привычным – его слышал любой школьник, его употребляют дикторы, политики, учителя, родители. Однако все ли до конца понимают, о чем идет речь? Само словосочетание здоровый образ жизни состоит как бы из двух понятий: образ жизни и здоровье. Здоровый образ жизни фактически направлен на

устранение или снижение негативного влияния факторов риска заболеваний. На эту тему в конце октября состоялась беседа с учащимися 5-х классов. Ребята активно участвовали в беседе, с интересом слушали, задавали вопросы, делали выводы для себя. Каждый человек индивидуален – индивидуальным должен быть и подход к формированию здорового образа жизни. Главное – понимать его важность и прилагать все возможные усилия для укрепления ценного дара – своего здоровья. А с учащимися 7-х классов была проведена беседа «Вредные привычки и здоровый образ жизни». В результате беседы дети подвели итог:

- Наличие негативной привычки имеет негативные последствия.
- Вредные привычки лучше не приобретать.
- Если они есть, то сегодня не поздно от них отказаться.
- В борьбе с вредными привычками нужна сила воли..

Двукратная олимпийская чемпионка, многократная рекордсменка мира по прыжкам с шестом Елена Исенбаева приехала в Барнаул поддержать открытое первенство края по легкой атлетике на призы чемпиона мира Сергея Шубенкова. При же первом появлении чемпионов - Елены Исенбаевой и Сергея Шубенкова - в зале манежа разразился шквал аплодисментов, и сразу же выстроилась очередь за автографами. «Встретили, как дома» - такими словами поприветствовала сибирских легкоатлетов Елена Исенбаева.

Чсть Михайловского района защищали и учащиеся МКОУ «Михайловская СОШ №1». Ваколов Радион и Перепелкин Владимир стали участниками соревнований. Перепелкин Владимир (8 «А» класс) : « Соревнования были незабываемыми! Разве я мог представить, что увижу олимпийских чемпионов - Елену Исенбаеву и Сергея Шубенкова. Меня захлестнул эмоции. Неимоверный восторг и гордость, за наших спортсменов – вот, что я испытывал». Ваколов Радион (11 класс): «Когда находишься рядом с великими спортсменами, такими, как Елена Исенбаева и Сергей Шубенков, то испытываешь трепет и восхищение. Мне кажется, такие соревнования и встречи с легендами легкой атлетики дают толчок для самосовершенствования юных спортсменов».

В соответствии с Федеральным законом «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемые вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» профилактика социально-опасных заболеваний (в том числе ВИЧ-инфекции) среди подростков осуществляется в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ.

Актуальной проблемой современного общества становится формирование здорового образа жизни. Часто подростки недостаточно развиты эмоционально, с низкой самооценкой, неразвитой способностью сопереживания, и как следствие такие люди становятся уязвимы в плане социально опасных заболеваний. За последние годы здоровье российских подростков заметно ухудшилось. Статистические показатели различных видов заболеваний выросли почти на 40 %.

В МКОУ «Михайловская СОШ №1», в начале декабря для восьмых классов, было проведено мероприятие "Спид-чума XXI века", с целью профилактики социально-опасных заболеваний. Карпенко Е.М. рассказала учащимся об ответственном отношении к собственному здоровью, а именно о профилактике СПИДа.

В январе для учащихся восьмых классах были проведены классные часы «В плену иллюзий». Цель занятий: выяснить механизм действия наркотиков на организм человека;

убедиться, что наркотики – это всегда вред, это всегда зло, чтобы в дальнейшем избежать соблазна попробовать их. В последнее время наркомания захватила молодое поколение. Белый наркотик называют “Белой смертью”. Наркомания – это болезненное, непреодолимое пристрастие к наркотическим средствам, лекарствам, таблеткам.

21 февраля в МКОУ «Михайловская СОШ №1» состоялся "День Здоровья". Учащиеся 1-6 классов принимали активное участие в различных спортивных состязаниях, эстафетах в стенах ДЮСШ. Состязания проходили в веселой и дружеской атмосфере. Для учащихся 7-х и 8-х классов проводилась военно-спортивная игра «Зарница - 2017», которую подготовили военнослужащие пограничных войск и учителя физической культуры. Состязания были командные. У каждой команды свое название и девиз. Игра была очень увлекательной. У каждого была возможность проявить себя. Ребята получили массу положительных эмоций! Учащиеся преодолевали 5 этапов:

- 1 — викторина (исторические даты и события);
- 2 — полевой госпиталь (нужно забинтовать больного);
- 3 — огневой рубеж (нужно проползти и бросить гранату в мишень);
- 4 — стрельба по мишени;
- 5 — радиационная опасность (нужно перенести больного на носилках надев противогазы).

Все команды честно сражались за победу. Места распределились следующим образом:

- 1 место - 7 «В» класс, 1 место - 8 «В» класс ,
- 2 место - 7 «А» класс, 2 место - 8 «А» класс,
- 3 место - 7 «Б» класс, 3 место - 8 «Б» класс.

Для учащихся 9-11 классов проводилась военно-спортивная эстафета "Русский солдат умом и силой богат". Ребята участвовали в спортивных состязаниях: жонглирование мячом, прыжки со скакалкой, подтягивание, дартс, сборка и разборка автомата и т.д. Болельщики активно поддерживали участников состязаний. Теперь мы точно знаем, что наши парни самые сильные, ловкие и смелые. Места распределились следующим образом:

- 1 место - 11 класс, 2 место - 10-е классы, 3 место - 9-е классы.

За прошедший год проделано немало работы по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. В течение года проводились мероприятия по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ» (Руководитель Кухаренко С.А.).

Стрессы, нехватка времени, плохая экология негативно отражаются на нашем здоровье. Необходимо вовремя прислушаться к своему телу, душе и прожить жизнь здоровым, молодым и счастливым человеком. Ведь мы хотим быть именно такими, не правда ли? А ведь рецепт очень прост: Здоровый образ жизни!

Всемирная неделя иммунизации (World Immunization Week) проводится во второй половине апреля по инициативе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Изначально это мероприятие называлось Европейской неделей иммунизации и охватывало, соответственно, только страны Старого Света, однако постепенно к ней присоединились и другие континенты. Проведение Недели призвано привлечь внимание общественности к иммунизации как одной из главных профилактических мер, позволяющих уберечь человечество от инфекционных заболеваний. ВОЗ настоятельно рекомендует семьям обязательно вакцинировать детей против смертоносных болезней.

В рамках Европейской недели с 25 по 30 апреля школьный медицинский работник Маковкина Любовь Васильевна приходила в каждый класс и в доступной форме разъясняла,

что значит прививочный статус ребенка, убеждала, что необходима своевременная вакцинация. Она уверена: каждый человек должен знать, что своевременная прививка необходима для выработки активного иммунитета против разных заболеваний.

Воспитание положительного отношения к труду :

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Традиции школы:

- Анализ трудоустройства выпускников школы.
- Волонтерская акция «Сотвори добро».
- Осенняя неделя Добра.
- Практические занятия по профориентации для учащихся 9,11-х классов «Жизненное самоопределение: хочу, могу, надо», «Ты и твоя будущая профессия».
- Реализация проекта «Школьный двор».
- Операция «Уют» по благоустройству территории школы.
- Генеральная уборка кабинетов.
- Практические занятия по профориентации для учащихся 9,11-х классов..
- Ярмарка профессий «Строим будущее Алтая».
- Выставки в школьной библиотеке «Куда пойти учиться», «Каждой профессии слава и честь!».
- Организация летнего труда и отдыха.

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогами, уборка пришкольной территории и территории микрорайона), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Труд является, пожалуй, одним из главных средств развития психики и нравственных установок личности. Нельзя говорить о всестороннем развитии личности, если ребёнок отвлечён от труда.

Традиционно ребята стали участниками краевой ярмарки профессий "Строим будущее Алтая" на площадке МКОУ "Заозерная СОШ" В её работе приняли участие учебные заведения Алтайского края: ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный университет", ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный медицинский университет", ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный педагогический университет", ФГБОУ ВПО "Алтайский

государственный аграрный университет", ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный институт культуры", ФГБОУ ВПО "Алтайский государственный технический университет", Рубцовский филиал Алтайского государственного университета.

Для учеников были проведены индивидуальные и групповые консультации у представителей учебных заведений и у профконсультанта Центра занятости населения. Кроме того, старшеклассники получили профориентационные материалы от ведущих вузов края, смогли проконсультироваться по вопросам подготовки и участия в олимпиадах по предметам, краевой программе "Будущее Алтая". Учащиеся 9 классов приняли участие в Дне открытых дверей, организованном на базе филиала Волчихинского политехнического колледжа.

В апреле 2017 года в школе была проведена неделя профориентации.

Цель проведения недели: Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.
2. Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности с учётом психофизических возможностей.
3. Обеспечение вариативности в профориентационной работе за счёт комплексных и нетрадиционных форм и методов.
4. Организация социального партнёрства школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

План проведения недели профессиональной ориентации в МКОУ «Михайловская СОШ № 1» в апреле 2017 года.

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответствен.
<i>Мониторинг по профориентации в целях выбора сферы деятельности трудоустройства и профессионального обучения</i>	9, 11	Апрель (10.04-15.04)	Карпец Л.Н., школьный психолог
<i>«Трудом велик и славен человек». Выставка в школьной библиотеке.</i>	1-11		Ритер В.М., школьный библиотекарь
<i>Классные часы по теме «У меня растут года...».</i>	1-4		Классные руководители
<i>Игра-викторина «Моя профессия-самая лучшая».</i>	5		Классные руководители
<i>Игра «Угадай профессию».</i>	6		Григорьева И.С. Бокк Н.Н. Солошенко И.Н. Ельникова Л.В.
<i>«Профессия моих родителей». Классные часы.</i>	7		Серебриникова М.А. Кержнер Л.А.

			Кривобок Г.В.
<i>Игра «Выжившие профессии»</i>	8		Карпенко Е.М. Миронова Т.А. Колинко Т.Е.
<i>Час общения «Мир профессии или какую дверь открыть».</i>	9		Клюев А.Я. Ремизова Л.А.
<i>«Профессия и современность».</i> <i>Классные часы.</i>	10		Блахина Н. Ф. Беленко Н.Ф.
<i>Беседа с учащимися об экономической ситуации района, края, о рынке труда, о мире профессий и их востребованности, о правилах приема в учебные заведения.</i>	11		Николашкина Л.Н.
<i>«Засобой в предпринимательство».</i> <i>Классный час, направленный на популяризацию среди учащихся школы сферы предпринимательства .</i>	11		Николашкина Л.Н.
<i>Родительское собрание по теме «Дороги, которые мы выбираем».</i>	9		Клюев А.Я. Ремизова Л.А.
<i>Родительское собрание по теме «Социальные установки на выбор профессии».</i>	11		Николашкина Л.Н.
<i>Конкурс рисунков «Радуга профессий».</i>	1-7		Полохов С.В. Таганова Л.А.

В среду, 19 апреля, на территории школы состоялся общешкольный субботник. Вся территория школы была поделена на отдельные участки. Учащиеся школы, вместе с учителями, активно и старательно убирали территорию школы. Несмотря на то, что погода была ветреной, все учащиеся нашей школы с успехом справились с поставленной задачей.

В пятницу, 21 апреля, в рамках Всероссийской акции «Марш чистых улиц» состоялся общешкольный митинг, на котором выступила агитбригада учащихся 6а класса «Мы за чистый воздух». Учащиеся нашей школы внесли посильный вклад в общепоселковый субботник. Проходя по ул.Центральной, ул.Пионерской и территории вдоль озера, ребята старательно убирали весь разбросанный мусор. Тем самым оказали помощь жителям нашего села. Спасибо участникам общешкольного и общепоселкового субботника. Результаты нашего труда были заметны сразу. Село преобразилось, стало чистым, ухоженным и обновленным.

Правовое воспитание

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- формирование представлений о девиантном и делинкветном поведении.

Традиции школы:

- Профилактика преступности среди несовершеннолетних». Встречи с работниками правовых органов.
- Декада правовых знаний.
- Организация работы с детьми, находящимися в социально опасном положении.

- Игра «Умники и умницы учат ПДД».
- Составление программы реабилитации для детей из группы риска.
- Уроки правового воспитания «Что такое право?», «Трудовые правоотношения. Самостоятельный и наемный труд», «Подросток как гражданин», «Конфликты обществе, их причины», «Закон и власть», «Опасный путь преступной жизни»
- «Закон обо мне, я о законе». Встреча с Путивским А.А., инспектором ПДН ОУУУП и ПДН ОМВД России по Михайловскому району.
- Организация работы ШПЗ.
- Конкурс «Мы рисуем улицу».
- Правовой тренинг «Совершенно секретно».
- «Права и обязанности подростка». Выпуск информационной газеты.

В рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в Михайловском, Волчихинском, Ключевском и Угловском районах, 12 сентября, в МКОУ «Михайловская СОШ №1», прошло мероприятие по повышению финансовой грамотности среди детей младшего школьного возраста. Главным специалистом – экспертом территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в Михайловском, Волчихинском, Ключевском Угловском районах Жакеевой Г.Б. совместно с юристконсультантом филиала Федерального Бюджетного Учреждения Здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» в Михайловском, Волчихинском, Ключевском и Угловском районах, Елизаровым Ю.Н. проведен турнир «Финансовые старты».

Учащиеся 3«Г» класса узнали много интересного и познавательного. В результате, ребята получили ответ на вопрос: «Что такое деньги и зачем они нужны?» Ребята отгадывали ребусы и тематические загадки, с удовольствием участвовали в эстафетах. В результате учащиеся поняли, какие бывают денежные средства, как можно отличить настоящие деньги от фальшивых, как разумно распределять имеющиеся финансовые средства. Мероприятие прошло увлекательно и динамично, участники получили ценные призы. В рамках мероприятия проводился конкурс на лучший рисунок по теме «Финансы». Победители получили подарки. Учащиеся проявили небывалую фантазию, изображая банк, денежные купюры и монеты, банковские карты и банкоматы. В рисунках ребят можно было проследить ситуации из жизни, связанные с финансами. Специалисты Роспотребнадзора проводят такие мероприятия по всему Алтайскому краю. Целью таких классных часов является знакомство с основами финансового поведения.

В МКОУ «Михайловская СОШ №1», 23 сентября, прошел Единый Информационный День Алтайского края, для учащихся 9-11 классов, по теме «Образование в цифрах и фактах» Учащиеся прослушали полезную информацию и получили необходимые сведения, характеризующие состояние и развитие образования в Алтайском крае за 2015 год, в сравнении с рядом предшествующих лет. Информация получена на основе государственной статистической отчетности, предоставляемой образовательными учреждениями Алтайского края.

10 декабря прошел классный час в 7"Б" классе на тему "Правонарушения подростков и их последствия". На встречу был приглашен Прошунин А.В. - временно исполняющий обязанности начальника Федеральной службы исполнения наказания по Михайловскому району. Встреча с интересным человеком очень взволновала ребят. Они слушали Александра Васильевича с неподдельным интересом и задавали множество интересующих их вопросов.

У ребят осталась масса хороших впечатлений от этой встречи.

В рамках недели безопасности, накануне новогодних каникул сотрудники Госавтоинспекции ОГИБДД Михайловского района провели рейды и акции вблизи образовательных учреждений под названием «Безопасность на дороге зимой!». По рекомендации Госавтоинспекции Михайловского района МКОУ «Михайловской СОШ №1» было предложено изготовить макет пешехода со световозвращающей лентой «контур безопасности». Учащиеся школы совместно с Полоховым С.В. (учитель ИЗО) изготовили «контур безопасности». В темное время суток на пешеходном переходе был установлен макет пешехода, при виде которого водители снижали скорость и останавливались, принимая макет за настоящего человека. Инспекторами ОГИБДД были проведены разъяснительные беседы с учащимися, особое внимание сотрудники обратили на правила поведения пешеходов на зимней дороге и необходимость ношения учащимся одежды со световозвращающими элементами в темное время суток, так как без них пешехода в темной одежде водителям труднее заметить. Также в первых и пятых классах МКОУ «Михайловская СОШ №1» были проведены классные часы по теме «Безопасность на дороге зимой!»

Данные мероприятия будут проводиться на постоянной основе на всей территории Михайловского района вблизи образовательных учреждений, чтобы привлечь внимание к проблеме безопасности пешеходов как можно больше участников дорожного движения – как водителей, так и пешеходов. 15 февраля автобус «Академия дорожной безопасности» посетил нашу школу. Учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классов прослушали лекцию по правилам дорожного движения. Ребята узнали для чего нужны светоотражающие элементы (брелки, значки, наклейки, нашивки и т.д.) на одежде, узнали как правильно вести себя на дороге в зимнее время.

В соответствии с государственной программой Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016-2020 годы с 23 января по 23 февраля 2017 года проводился Всероссийский месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвящённый Дню защитника Отечества.

В этих рамках на базе лицея 30 января состоялась районная правовая викторина «Круговерть» Школы Правовых Знаний. Викторина состояла из двух частей - «Знатоки» и «Конкурс видеороликов». В первой части викторины звучали вопросы по правам (уголовное, семейное, трудовое, гражданское, административное, конституционное, избирательное), по ПДД (велосипедист и дорога, светофор, история ПДД, дорожные знаки, регулировщик на дороге, безопасность), по государственной символике (флаг, гимн, герб, история государственной символики), во второй части команды предоставляли свои видеоролики по ПДД.

В викторине принимали участие 11 команд, все ребята очень готовились, но как в любой игре всегда есть победитель и проигравший, и учащиеся нашей школы стали победителями, заняли I место, это Одинцова Дарья, Терёшкина Мария, Перепелкин Владимир. Также прошёл первый тур конкурса «Мисс полиции». От нашей школы выступала Боброва Анастасия, она заняла IV место.

17 марта в стенах Михайловского лицея девушки девяти школ района боролись за звание «Юная Мисс Полиции 2017 года». Программа конкурса состояла из 2-х этапов. Первый этап был отборочный и включал в себя не только огневую подготовку, но и сдачу нормативов физической подготовки. Вторым этапом включал в себя:

- визитную карточку;

- песенно-танцевальный конкурс;
- интеллектуальный конкурс;
- дефиле.

Все девушки представляли визитную карточку, проявляли себя на сцене, демонстрировали свои таланты в различных художественных и эстрадных номерах, показывали своё умение дефилировать, а так же знание правовых дисциплин. Нашу школу представляла учащаяся 8 «Б» класса Боброва Анастасия, она показала отличные результаты во всех испытаниях, но от первого места её отделяло пол шага и Анастасии присудили звание «Юная Вице-Мисс Полиции — 2017».

Повышению правовой грамотности учащихся способствуют традиционные Уроки правового воспитания, которые в течение учебного года проводят учителя истории и обществознания:

- «Права, обязанности и ответственность членов семьи», (11 кл.), «Административные правонарушения», (11 кл.), «Сущность права», (10 кл.), «Труд и право», (9 кл.), учитель Свистунова Л.А.;
- «Личность и социальная среда», (8 кл.), учитель Колинко Т.Е.;
- «Подросток в обществе риска», (7 кл.), учитель Кузнецова И.Н..

В школьной библиотеке была оформлена выставка «Каждый имеет право».

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с учащимися, отличающихся девиантным поведением. В школе создан Совет профилактики, вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре, административные совещания.

Воспитательно–профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Индивидуальная работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с методическим объединением классных руководителей.
4. Работа с учащимися и родителями через:
 - педсовет;
 - Совет профилактики;
5. Работа с юридическими структурами:
 - ОДН и ГИБДД УВД;
 - КДН и ЗП;
6. С неблагополучными, неполными, малообеспеченными и опекаемыми семьями.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся в школе в рамках правового лектория проводятся беседы специалистов.

Регулярно проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные, по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. К беседам привлекаются заинтересованные ведомства, представители которых проводили разъяснительную работу с родителями по нормативно-правовым вопросам. Совместно с инспектором ПДН, социальным педагогом, членами родительского комитета проводятся рейды в семьи детей, стоящих на профилактическом и внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений.

Наказание не является методом работы с детьми подобного поведения. Часто подростки на наказание отвечают ухудшением поведения или замыкаются. Поэтому индивидуальная

работа, в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы. Дети охотно идут на контакт со школьным психологом, поэтому он в школе жизненно необходим.

В течение года велась активная работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Заведена картотека на детей, состоящих на внутришкольном учёте, учёте ПДН, КДН и детей, оставшихся без попечения родителей, также заведён социальный паспорт на каждый класс школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом. Безнадзорность и беспризорность детей, как социальное явление, вызванное целым комплексом причин, характеризуют следующие показатели школы:

Учет многодетных, неполных семей и семей, находящихся в социально опасном положении в МКОУ «Михайловская СОШ №1» на 2016-2017 учебный год.

Количество многодетных семей	Количество детей в них	Из них школьников	Из них дошкольников	Другие
78	255	134	102	29
Количество неполных семей				
92	124	107	13	4
Количество опекаемых детей				
8	19	10	7	3
Количество детей-инвалидов				
4	6	5	-	1
Количество семей, находящихся в социально опасном положении				
5	12	8	4	-
Количество семей, где родители инвалиды (или один из них).				
3	3	3		
Количество семей, где родители пенсионеры (или один из них).				
7	7	7		

Был организован досуг воспитанников школы, в том числе и детей, состоящих на учёте ОВД:

- ▲ Гартвич Илья посещал факультативные занятия по русскому языку и математике;
- ▲ Кравченко Иван посещал кружок «Информатика вокруг нас»;
- ▲ Хажилев Алексей посещал футбольную секцию;
- ▲ Панова Ксения посещала в школе кружки «В мире книг» и «Занимательная математика», а также волейбольную секцию в ДЮСШ.

Для этой категории учеников проводились мероприятия, в рамках которых реализовывались способности и открывались новые возможности ребят, что тоже способствовало несовершению правонарушений учениками .

С учащимися школы проводились классные часы, подготовленные ребятами — активистами из отряда профилактики «ШПЗ», по предупреждению правонарушений, профилактике употребления вредных веществ. Целью дополнительной

общеобразовательной программы «Школа правовых знаний» является формирование у обучающихся системы знаний об основах теории права, трудовом праве, уголовном, гражданском правах России как отрасли права и науке, о практике реализации норм права. 9 декабря состоялась зимняя сессия «Школы правовых знаний», в которой приняли участие 8 школ района и лицей. Дружеская встреча проходила в стенах школы №2. Сессия состояла из двух частей: 1 часть — теоретическая, 2 часть — практическая. В теоретической части ребята посещали занятия:

- оказание первой доврачебной помощи;
- работа инспектора ГПН;
- работа боевого пожарного на пожарах;
- следствие-криминалистика;
- работа по делам несовершеннолетних.

В практической части ребята сдавали зачёт по физической подготовке (челночный бег, пресс, скакалка, отжимание), стреляли из пневматической винтовки, разбирали и собирали автомат. Ребятам очень понравились все занятия, они получили новые знания, показали свои способности, а также получили заряд позитивных эмоций. Команда нашей школы заняла III место в общем зачёте, и в личном зачёте: Перепёлкин Владимир - III место (прыжки на скакалке), Перепёлкин Владимир - II место (челночный бег), Классен Виктор - I место (пресс), Высоцкий Сергей — II место (сборка и разборка автомата), Боброва Анастасия — II место (стрельба из пневматической винтовки).

К профилактическим мерам относится организация занятости детей на каникулах, мы всегда старались охватить организованным отдыхом большинство ребят, этот год не стал исключением.

Экологическое воспитание

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Традиции школы:

- ▲ Выставка в библиотеке «Окно в природу».
- ▲ Экологическая игра «Сундук знаний».
- ▲ Выступление агитбригады «Живая вода».
- ▲ Акция «Экологическая тропа».
- ▲ Выпуск экологической газеты «Наша планета — наш дом».
- ▲ Литературная игра «Живи природа!».
- ▲ Марш чистых улиц.
- ▲ Международный День птиц.
- ▲ Выступление агитбригады « Жаркий выходной».

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

2017 год – Год экологии в России. Это год, в котором вопросы экологического образования особенно актуальны.

20 января в школе стартовала экологическая акция «Кормушка» по организации подкормки птиц и изготовлению кормушек. Целью акции является привлечение школьников к активности по охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе. Ученики 5"В" класса изготовили для зимующих птиц кормушки, установили их на территории школы. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней. Целью акции является привлечение школьников к активности по охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе. Ученики 5"В" класса изготовили для зимующих птиц кормушки, установили их на территории школы. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней.

27 марта в районной библиотеке состоялся экологический марафон «Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей», участниками которого стали ученики четвёртых и пятых классов. Учащиеся узнали много нового о мире растений и животных, познакомились с книгами, посвящёнными бережному отношению к природе, проблемам экологии. Ребята с удовольствием участвовали в викторинах и играли в игры. Самым запоминающимся моментом мероприятия стало дефиле «Чистота спасёт мир», в котором приняли участие девочки из 5 классов. Свои наряды они сделали своими руками из бумаги, пакетов, целлофана и других вещей, которые можно не выбрасывать, а применять в ином качестве. Оказалось, что и из таких материалов умелые руки и фантазия могут сотворить интересные вещи. Ребята с интересом слушали об экологических проблемах и предлагали пути их решения.

В рамках Года экологии на базе МКОУ «Михайловская СОШ №1» проведена районная экологическая викторина ко Дню птиц «Наши пернатые друзья», целью которой является формирование у молодого поколения мотивации к познавательной деятельности и развития интереса к родному краю через знакомство с многообразием современных птиц. 4 апреля в проведении мероприятия приняли учащиеся 8 «А» класса (Боровиков И., Волкова Ю., Высоцкий С., Задворский А., Карпенко Д., Классен В., Кравченко А., Одинцова Д., Островерхова Д., Перепелкин В., Терёшкина М., Трофимец П., Убраева А.). В викторине приняли участие команды учащихся 6-8 классов общеобразовательных организаций района. Учащиеся МКОУ «Михайловская СОШ №1» (Герасимова Агата, Деревянко Дарья, Мищенко Екатерина, Паршина Дарья, Тютюнина Валерия, Шинкаренко Дарья) являются победителями в номинации «Знатоки насекомоядных птиц» районной экологической викторины «Наши пернатые друзья». 7 апреля в РКДЦ состоялся первый этап районного слёта волонтеров «Кто, если не мы». На слёте присутствовали волонтеры всех школ района. Перед участниками выступил главный специалист экологического надзора по Михайловскому району Свирин Д. М. Представители села Неводного рассказали об экологической ситуации на своей малой родине. Вниманию участников была предложена фотовыставка снимков с фотоловушек и макрографии «Наедине с природой», предоставленная ФГБУ «Государственный природный заповедник «Тигирекский» с лекцией Репетуновой Е.В. и показом фильма о заповеднике. Для учащихся 7-8-х классов (130 учащихся) проведён Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» по теме «Свобода от отходов», целью которого является развить ответственное отношение школьников к отходам и стимулировать их совершать практические шаги по решению проблемы отходов в повседневной жизни. В рамках урока учащиеся 9-10-х классов (Абраменко Алина, Биксультанова Аида, Бокк Екатерина, Лихачева Валерия, Лунегова Алёна, Попова Анжелика) объяснили школьникам,

что такое мусор и отходы и в чем разница, рассказали ребятам о жизненном цикле вещей и осознанном потреблении, а также о раздельном сборе и переработке отходов в новые вещи. 17 и 19 апреля 2017 года среди учащихся 8-х — 11-х классов (90 учащихся) был проведён Всероссийский экологический диктант, целью которого является повышение интересов школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению разнообразия. Примерные вопросы и презентация Диктанта разработаны специалистами биологического Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова и содержат в себе теоретические и практические, относящиеся к повседневной жизни, вопросы по экологии, в том числе, задачи «на сообразительность». К примеру, школьникам предлагалось составить пищевые цепи, определить, в каком заповеднике обитает то или иное животное, либо ответить, почему нежелательно термически обрабатывать растительные масла при приготовлении пищи.

Развитие коммуникативной культуры, социо - и медиакультурного взаимодействия

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире;
- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Традиции школы:

- ▲ «Школяры». Учеба Актива.
- ▲ Тренинг «Здравствуй, это я!».
- ▲ Видеопрезентация «Мое открытие лета».
- ▲ «Традиции класса, которым быть». Творческая мастерская.
- ▲ Диагностика уровня воспитанности.
- ▲ Консалтинг - час «Строим планы на будущий год».
- ▲ «Осенние мотивы», «Моя мадонна». Вечера для старшеклассников.
- ▲ КВН.
- ▲ Смотр готовности классных уголков. «Это наш дружный класс».
- ▲ Подведение итогов соревнования между классами.
- ▲ День самоуправления.
- ▲ Организация работы телестудии «Школьная планета».
- ▲ Утверждение программы и Устава деятельности общественного детского объединения «Солнечный город».
- ▲ Новогодний мюзикл «Сюрпризы на новогодней елке». Праздники по классам.
- ▲ Последний звонок.
- ▲ Организация летнего труда и отдыха.

▲ Выпускные вечера «Ты меня не забывай!».

В школе созданы необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Неплохо зарекомендовала себя разноуровневая система самоуправления «Школяры», которая представляет собой определенную совокупность прав и обязанностей учащихся, комплекс постоянных и временных поручений. Через созданную систему самоуправления дети осваивают культуру демократических отношений, получают возможность для проявления и развития социальной активности. Раз в четверть мы проводили учебу Актива по темам:

- Тренинг «Здравствуй, это я!». Видеопрезентация «Мое открытие лета»;
- «Я — лидер? Я — лидер... Я — лидер!»;
- «Система ученического самоуправления класса». (КР. № 4-16).
- «Лидер. Организатор. Исполнитель». Деловая игра.

Проводимые еженедельно заседания «Школяров» помогают воспитанию у учащихся чувства ответственности за порученное дело, способствует формированию навыков самостоятельной деятельности по подготовке и принятию решения. Учителя ненавязчиво оказывают поддержку представителям органов самоуправления, корректируя с помощью «мягких» педагогических технологий их деятельность. Развитию навыков самоуправления, самостоятельности и творчества учащихся способствуют часы общения, при организации которых используются традиционные пути и методы, а также современные тренинговые и информационно-коммуникационные технологии.

На базе детского объединения «Солнечный город» проводилась учёба актива школы по программе «Я - лидер», где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. Проявить лидерские качества и сплотить команды удалось учащимся пятых классов, которые приняли активное участие в деловой игре «Лидер», которая состоялась на весенних каникулах. Их старшие товарищи (учащиеся 6-11 классов) играли роль вожатых и игротехников, а ребят 5-х классов поделили на отряды, которые вместе со своими вожатыми по маршрутным листам посещали различные станции и выполняли сложные, но увлекательные задания. Все ребята получили заряд позитивных эмоций и хорошие настроение.

Так, в рамках работа детского объединения «Солнечный город» (5-7 кл.) раз в четверть проводился Сбор актива «Школяры»:

- Тренинг «И снова здравствуйте!»;
- Круглый стол «75 лет Михайловскому району «Моя любимая улица»;
- Тренинг «Культура общения в школе, за пределами школы»;
- Творческая мастерская «Георгиевская ленточка».

В нашем коллективе каждый педагог получает возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях, обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных и региональных мероприятий по распространению опыта работы.

Более системно эту работу мы осуществляем несколько лет через МО классных руководителей возглавляют которые Брайт Л.Н.(1 — 4 классы), Бокк Н.Н.(5 — 7 классы),

Ремизова Л.А.(8 — 11 классы).

На протяжении учебного года МО классных руководителей проводилась работа по выполнению следующих задач:

1. Развитие воспитательной системы в школе и классах;
2. Организация работы творческой мастерской по вопросам управления воспитательным процессом в школе;
3. Активизация процесса информатизации в воспитании.

На заседаниях МО были рассмотрены такие вопросы как:

- ▲ Анализ работы МО классных руководителей за 2015-2016 учебный год.
- ▲ Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2016-2017 учебный год.
- ▲ Школьный диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности учеников».
- ▲ Семинар КР «Формирование и совершенствование социально-психологического климата в классе».
- ▲ Тематический контроль по проблеме «Работа классных руководителей по оформлению классного уголка».
- ▲ Контроль работы классных руководителей по профилактике правонарушений и другие.
- ▲ Оказание методической помощи участникам школьного и районного конкурса «Самый классный классный».

В этом году наша участница муниципального тура конкурса «Самый классный классный» Кузнецова И.Н. успешно выступила на окружном этапе этого конкурса, серьезно заявив о себе. Приобретенный опыт обязательно поможет Ирине Николаевне в будущем добиться победы. Деятельность классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников.

Педагог, планируя свою деятельность работы с классным коллективом по разным направлениям, создает целостную и оригинальную систему. Ставит цели и задачи для реализации авторского замысла. Особенно продуктивными являются результаты диагностики, мониторинга и анализа собственной деятельности, что позволяет классному руководителю дальнейшие шаги в своей воспитательной практике. Затем на основе анализа всех направлений воспитательной работы определяются цели и задачи на предстоящий год, планируется перечень необходимых мероприятий. Конечный продукт – выпускник школы, творческая личность, индивидуальность, личность, умеющая работать в коллективе и для коллектива, здоровая и любящая вести, здоровый образ жизни, личность, умеющая ориентироваться в современном мире профессий и самоопределиться, личность, которая имеет гражданскую позицию, любящую свое государство, свое историческое культурное наследие. В этом году, впервые за много лет, мы поменяли систему подведения итогов соревнования между классами. Много было споров с ребятами, недовольства со стороны классных руководителей, но мы решили поддержать инициативу старшеклассников, пошли на новые условия. И в конце года стало понятно, что итоги соревнования подводились объективно, и реально определили победителей:

**Таблица соревнований по начальным классам
за 2016-2017 уч. год**

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего за год	Место
2А	10	11	10	7	38	2
2Б	7	9	8	6	30	
2В	5	12	10	7	34	
2Г	5	7	7	10	29	
3А	11	11	8	6	36	3
3Б	-	1	1	-	2	
3В	-	11	10	11	32	
3Г	5	10	10	7	32	
4А	5	13	10	13	41	1
4Б	5	2	2	3	7	
4В	6	12	9	6	33	

**Таблица соревнований среди 5-7 классов
за 2016-2017 уч. год**

Класс	Баллы I четв.	Баллы II четв.	Баллы III четв.	Баллы IV четв.	За год	Место
5а		28	26	24	78	III
5б		25	26	28	79	II
5в		9	21	8	38	
6а		20	26	25	85	
6б		16	25	38	69	
6в		8	27	13	48	
6г		1	11	10	22	
7а		39	32	27	98	I
7б		1	19	12	32	
7в		22	23	12	57	

Таблица соревнований среди 8-11 классов за 2016-2017 уч. год

Класс	Итоги за I четверть	Итоги за II четверть	Итоги за III четверть	Итоги за IV четверть	Итоги за год	Место
--------------	--------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	-------------------------	--------------

8а	19	32	35	47	133	I
8б	13	22	39	17	91	
8в	6	1	6	15	28	
9а	24	36	24	34	118	III
9б	3	8	7	10	28	
10а	15	24	28	19	86	
10б	21	32	39	34	126	II
11а	20	26	6	17	69	

Итак, победителями в соревновании между классами в 2016-2017 учебном году в школе явились:

Классы	Место	Победитель	Классный руководитель
1-4	I место II место III место	4-а 2-а 3-а	Мурумбаева Ю.Ю. Трушина Т.Н. Калюжная Г.А.
5-7	I место II место III место	7-а 5-б 5-а	Серебриникова М.А. Сухих И.Н. Кузнецова И.Н.
8-11	I место II место III место	8-а 10-б 9-а	Карпенко Е.М. Беленко Н.Ф. Клюев А.Я.

Школьные годы называют лучшими годами, а Последний звонок – символ уходящего детства. 25 мая отзвучал последний звонок для учащихся одиннадцатого класса МКОУ "Михайловской СОШ №1." Последний звонок подводит черту, ставит точку в многолетнем учебном марафоне со всеми уроками и переменами, контрольными работами и домашними заданиями, которые часто будут вспоминать ребята. Школьная учеба для них закончилась, а выпускные экзамены еще не начались. Общешкольный праздник был адресован выпускникам, учителям и родителям. Торжественная церемония включала выступление директора школы Кузнецова А.Ю., первой учительницы Биневской Т.Н, классного руководителя Николашкиной Л.Н., родителей, гостей, приветствие учащихся начальных классов, напутственное слово учащихся десятых классов. Атмосфера праздника была наполнена радостью и легкой грустью, а воздух напоен запахом сирени. Иногда лучезарные улыбки учителей, одиннадцатиклассников и их родителей сменялись глазами блестящими от слез. Ответным словом выпускников на поздравления и напутствия была трогательная песня в исполнении Машковой Анны и прекрасный танец в подарок от выпускников.

Воспитание семейных ценностей

- ▲ формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- ▲ формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Традиции школы:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- Участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- Участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты).
- Составление социального паспорта школы: исследование квартир учащихся, составление актов обследования. Определение семей, находящихся в социально опасном положении.
- Родительская неделя «Семейные будни».
- Рейд ОРК по проверке выполнения учащимися школы Закона Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».
- Организация ремонта школы.

Существующая программа воспитания и социализации обучающихся ориентирована на развитие у них базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, начальное формирование которых происходит именно в семье. Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой трехсторонний общественный договор между семьёй, обществом, государством. Родители обучающихся становятся субъектами образовательного процесса, непосредственно участвующими в ходе его проектирования и реализации.

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в МКОУ «Михайловская СОШ № 1» является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. В своей работе педагогический коллектив выделил следующие приоритетные направления организации совместной работы школы и родителей:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты).

Взаимосвязь «школа — родитель» является важнейшим компонентом учебно — воспитательного процесса. Эта работа проводится на уровне общешкольных и классных родительских собраний, организации родительского педагогического обучения, работы родительского комитета школы. В этом году в соответствии с рекомендациями, размещенными в учебно-методическом комплекте для реализации образовательной программы «Школа ответственного родительства» АК ИПКРО, в школе была разработана своя образовательная программа «Школа ответственного родительства» на три года. Тематика родительских собраний по классам, общешкольного родительского собрания была

определена в строгом соответствии с этой программой. Большую помощь в составлении программы оказал ОРК, особенно его председатель Мурмахамбетова И.А.. В последние годы хорошо себя зарекомендовала новая форма работы с родителями — проведение расширенных заседаний общешкольного родительского комитета с приглашением председателей классных родительских комитетов. Так в минувшем учебном году состоялись два таких заседания:

23.11.17. были рассмотрены вопросы:

- ▲ О работе районной КДН и ЗП. За что ставят на учет в КДН и ЗП несовершеннолетних и семьи? Что нужно сделать, чтобы разрешить ситуацию постановки ребенка на контроль в КДН и ЗП? (Выступление секретаря районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тищенко Сергея Анатольевича).
- ▲ Воспитание коллективизма в начальной школе. (Выступление школьного психолога Карпец Любови Николаевны).
- ▲ Контроль за внешним видом учащихся и питанием в школьной столовой. (Выступление председателя ОРК Мурмахамбетовой И.А.).
- ▲ Поздравление с Днем Матери.

А 15.03.17 г. были рассмотрены вопросы:

- ▲ Информация о проведении районного родительского собрания «Информационно-психологическая безопасность детей в Интернете» (Мурмахамбетова И.А.).
- ▲ Уроки интернет безопасности для родителей (Герасимова Е.Н.).
- ▲ Контроль за внешним видом учащихся (Михайлова Л.А., Лисица О.А.).
- ▲ Правила безопасного поведения во время весеннего паводка (Мурмахамбетова И.А.).

19.10.2016 года состоялось общешкольное родительское собрание МКОУ «Михайловская СОШ №1» с повесткой дня:

- ▲ Отчет о работе школы за 2015 -2016 учебный год и задачи на новый учебный год. (Выступление директора школы Кузнецова Андрея Юрьевича).
- ▲ Детская агрессивность и ее причины. (Выступление школьного психолога Карпец Любови Николаевны).
- ▲ О профилактике и предупреждении заболеваний у детей и подростков. (Выступление районного педиатра Жикеевой Людмилы Александровны).
- ▲ О профилактике правонарушений подростков. (Выступление старшего инспектора ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Михайловскому району ст. лейтенанта полиции Путивского Артура Ашотовича).
- ▲ О поведении учащихся школы на дорогах. (Выступление государственного инспектора ОГБДД по Михайловскому району Капелькиной Алены Викторовны).

Тематика **общешкольных родительских собраний** обычно направлена на знакомство с уставными документами школы, правоохранительными законами, с положениями об итоговой государственной аттестации, с результатами экзаменов, с необходимыми материалами по ЗОЖ, рассматриваем вопросы организации питания в столовой, о школьной форме, об оказании материальной помощи малообеспеченным семьям, о необходимости и обоснованности детских прививок, об особенностях формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании, об организации летнего труда и отдыха. Коллектив школы обсуждает с родителями все вопросы жизни класса и школы, мы стремимся к выработке совместных решений, которые являются базой для сотрудничества. Уверены в том, что родительское

собрание должно стать школой просвещения родителей, должно расширять их педагогический кругозор, стимулировать желание стать хорошими родителями. Особое внимание уделяем работе с родителями учащихся выпускных классов начальной школы, с целью плавного перехода от первой ступени ко второй ступени образования. Для этого проводим психолого-педагогическую диагностику, срезы знаний. Вся информация доводится до родителей индивидуально. Активное участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и заинтересованных в его положительном результате, но и содействует сближению взрослых и детей. Известно, что без союза с родительской общественностью не решить ни одной проблемы школьной жизни. Поэтому задача классного руководителя — тщательно продумать выборы классного родительского комитета и помнить, что в работе с родителями, как и в работе с детьми, мелочей нет.

Классные родительские собрания традиционно проводятся один раз в четверть, при необходимости их можно проводить и чаще. На родительских собраниях анализируются учебные достижения учащихся, характеризуются их возможности, степень продвижения класса в учебной деятельности. Родительское собрание – это возможность демонстрации достигнутых ребенком успехов, разговор на собрании должен идти не об отметках, а о качестве знаний и мере интеллектуальных усилий, соответствующих познавательной и нравственной мотивации. К родительскому собранию мы часто готовим выставки творческих работ учащихся, их достижений, и не только в учебной деятельности. Существует много вариантов проведения родительских собраний. Их характер и направленность подсказывает сама жизнь, система организации работы в детском коллективе. Тематика и методика собрания должны учитывать возрастные особенности учащихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально. В школе создан банк данных по семьям «группы риска» к работе с которыми привлекаются в том числе и члены общешкольного родительского комитета.

Все перечисленное выше помогает нам осуществлять взаимодействие между семьей и школой, что улучшает результат совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания учащихся. Мониторинг родительской удовлетворённости позволяет нам сделать вывод о том, что подавляющее большинство родителей довольны деятельностью школы, что педагогическому коллективу удалось выстроить позитивный диалог между школой и родителями, и сложившаяся система работы повышает ответственность родителей за воспитание детей, дает возможность осуществить неформальные связи родителей и учителей, служит средством обратной связи, дает объективную информацию о работе школы, интересах и потребностях семьи. Конечно, остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, использовать новые пути и методы, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и при этом сохранится взаимопонимание.

Анализ результатов воспитательной работы в школе и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен. В школе проводится непрерывная

работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению учащихся. Особое внимание при организации воспитательного процесса уделяется патриотическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни, нравственного поведения, развитию коммуникативной культуры учащихся.

Безусловно, все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности и самостоятельности. На это указывает результативность участия в конкурсах, акциях различных уровней. План работы воспитательных направлений реализован, цели достигнуты.

IV. Перспективы и основные направления развития

Анализ результатов деятельности МКОУ «Михайловская СОШ № 1» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Перспективы и основные направления развития. Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития МКОУ «Михайловская СОШ № 1»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для уровня начального общего образования, уровня основного общего образования и уровня среднего общего образования с учетом специфики возрастного развития обучающихся.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Формировать в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
7. Уменьшение вероятности рисков социальной дезадаптации учащихся.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности обучающегося, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов;

- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Директор МКОУ «Михайловская СОШ № 1»

